

新建学校文化体系建设与研究

◆李 妮

(柳州市雒容镇第二小学 广西柳州)

摘要:学校文化作为一所学校的灵魂,影响学校未来的发展。对新建学校而言,做好学校文化建设是教学工作的重点,它能够团结教师,培养学生良好个性,还能够提高学校的社会形象,促进学校的发展。本文着重提出新建学校文化体系建设的方法,对学校文化建设做出进一步的思考。

关键词:新建学校;学校文化;研究

前言:

学校文化是一所学校长期发展的根基,体现了一所学校的精神面貌。通过对学校文化体系的建设,不仅可以大大的团结学校教职工,提高教师思想素质,还有助于学生的学习与发展,尤其对学校的心理健康发展影响更大。因此,对于新建学校,加强学校文化建设是重中之重。

一、新建学校文化体系建设的方法

对新建学校来讲,学校文化建设必须涉及到方方面面,为学校文化未来的发展打下良好的基础,营造出浓厚的人文学习氛围,不断强化学校的办学宗旨与教学精神,使学校发展更具动力。新建学校文化体系建设的方法主要有以下几点:

(一)积极承担学校文化建设的任务,深化学校办学宗旨与教学精神

新建学校缺乏学校历史文化发展的根基,在进行学校文化建设时,要注重强化学校办学的宗旨与教学精神,展现学校的精神面貌,凝聚教职工,有助于学校教学质量的提高,极大的稳定与保障学校的发展,是新学校发展的宝贵精神财富。对学校的办学宗旨要积极的查找资料,了解学生群体情况,根据社会教学的要求,制定学校未来发展的方向,凝练出学校办学的宗旨,并在未来学校教学与学校发展中,一直朝着学校的办学宗旨不断努力,坚持学校发展的正确方向,使办学宗旨深入人心,成为教师与学生共同追求的目标,增强学校文化建设的自觉性与高效性,促进新建学校的发展。

(二)强化学校文化氛围,带动师生文化建设的积极性与使命感

学校文化的建设必须带动教师与学生的积极参与,使学校的每个人都成为学校文化建设的参与者。学校文化的建设不仅需要精神层面,还需要加强物质层面的建设,建立校史馆,记录学校的发展与变化,为学校增添文化底蕴,同时建设一些名人石像、名人纪念馆等,增添校园的文化景观,设置名人名言的墙报,使校园充满书香气息,陶冶学生的情操。对学校教师也要进一步加强思想教育,组织教师参观当地的文化景观,加强对教师师德的教育,促使教师更加了解当地的文化。积极的鼓励师生为学校文化建设建言献策,开展校园读书活动、诗歌比赛、书法比赛等,营造积极向上的学校文化氛围。除此之外,教师还要注重对班级班风学风的建设,使学校每一个班级都能够形成强大的凝聚力,让孩子在积极健康的学校环境中快乐成长,带动学生与教师积极的投入到学校文化建设中去,增加学生与教师学校文化建设的使命感。

(三)大力开展学校文化活动,提高学校文化影响力

学校文化是一所学校发展的根基,对于新建学校更加重要。学校文化的建设能够大大的提高学校的知名度,打响学校品牌,有利于学校的长久发展。学校文化不是一朝一夕就能够形成的,必须经过时间的锤炼,而且需要学校不断地发展与宣传,提高人们对其的认可。首先,学校要积极开展学校文化活动,加强文化交流,尤其是积极的与其它优秀学校进行交流,学习其他学校的经验,不断完善自身;其次,积极组织对外的文化宣传,组织对学校文化景观的参观,不断提高学校文化的影响力,增强社会对学校的认可度;最后,还可以积极的举办校园文化演出,既可以促进学生与学生的交流,还可以使学生彼此相互学习,活跃学校文化氛围,推动学校文化建设的发展。

(四)注重学校文化理论的研究,丰富学校文化内涵

学校文化建设中不能忽视对学校文化理论的研究,要注重对学校发展中的问题进行总结,制定长期的学校发展计划,总结出学校文化的内涵,成为指导其发展的内在理论,促进学校文化的建设。学校要定期举办学校文化的研讨会议,严肃的讨论学校文化建设的相关问题,进行提案,加强解决。同时,积极的鼓励教职工进行学校文化建设的研究,集思广益,鼓励教师发表学校文化建设的论文,丰富学校文化的底蕴。

(五)重视开展学校文化活动,凝聚职工力量

良好的学校文化能带给师生强大的精神支撑力,有助于师生坚定信念,在学习与工作中更具能量,能加持久。学校文化可以通过各种健康的文化活动带动师生参加,体现出组织、班级以及个人的精神面貌。加强对先进集体以及先进个人的评选,加强教师师德教育,激发教师的工作热情,使教师充分展示个人的风采,积极的进行学校文化的创建。学校还可以举办运动会,鼓励师生共同参与,这样不仅可以为教师提供自我展示的平台,还能够为学生树立榜样,带动学生积极的参与,共同展现了学校的精神面貌,有助于学校文化建设。

二、对学校文化建设的思考

学校文化建设中需要权衡好各个方面的问题,统筹兼顾。尤其对新建学校而言,更应该打好文化根基,以此保障学校的长久发展。

(一)物质建设与精神建设并举

学校文化建设不是一朝一夕就能够完成的,不仅需要长期的努力与发展,还需要重视物质层面与精神层面的双层建设。学校文化建设必须依托物质建设,以实物为文化建设的载体,用实物营造出浓厚的人文氛围,陶冶情操,在此基础上加强精神建设,帮助学生的成长。如果学校文化建设脱离实物载体,精神建设将缺乏感染力,缺少了教育学生的平台,不能够使学生形成对学校文化的正确认识。所以,在学校文化建设中,必须双管齐下,既要重视物质层面的建设,又要注重对精神层面的建设。只有依托物质发展,精神建设的优势才能够发挥到最大,从而有益于学校文化建设。

(二)文化活动与理论研究并重

学校文化是在长期的奋斗与发展中形成的,是一个学校的灵魂。学校文化包含了人们在教学中的不断探索与总结,凝聚着前人的心血。学校文化建设必须要实现文化活动与理论研究的结合,通过加强学校文化活动能够促进教师对学校文化的研究与思考,为学校文化增添新的内涵,还要加强教师对学校文化理论的研究,正确认识其实质,在教学上能够坚持正确的方向,推动教学的发展,提高教学质量。

(三)内在建设与外在宣传结合

学校文化建设一方面要加强内在的建设,加强学校文化底蕴,展现学校的精神面貌;另一方面也要加强对外宣传,打造学校品牌,积极的与本地文化相结合,推动学校的发展,使学校在社会上得到良好的口碑,树立良好的社会形象。

结语:

总之,对新建学校而言学校文化建设是一项巨大的工程,也是一项长久的任务。学校要不断的加强对学校文化的建设,促进自我教学能力的提高,打造高质量的教学队伍。

参考文献:

- [1]姚刚.浅谈医学生社会责任感现状 & 培养对策[J]. 河南教育(高教). 2017(12)
- [2]何仙玉.加强学前教育专业学生文化修养之初探[J]. 考试周刊. 2016(86)

作者简介:

李妮(1977.12-),女,汉族,籍贯:四川筠连,柳州市雒容镇第二小学,教师。