

新时期小学语文教学改革创新研究

◆李文军

(太和县五星镇于大庄小学 安徽阜阳 236629)

摘要:一直以来受传统教育理念的影响,我国在过去很长一段时间内,对小学语文教学工作重心都是停留在提高学生的应试成绩上,忽略了对学生的情感教育与创新教育,随着我国教育理念的不断创新,在当前新时期下小学语文教学改革工作需要持续推进。为此,本文采用文献资料法等,首先分析了现阶段小学语文教学改革过程存在的主要问题,然后提出了推动小学语文教学改革的创新策略,旨在有效促进小学语文教学改革创新发展。

关键词:新时期;小学语文;教学改革;主要问题;改革创新

语文课程的开设不但是为了帮助小学生识字认字以及写字的,更是为了提高小学生的核心素养以及正确的社会价值认知而设置的。小学语文课程开设的主要目的,一方面是为了提高学生的文字表达能力和阅读理解能力,一方面也是为了帮助学生树立良好的人生价值观以及对事物的正确判断能力。新时期下我国的经济形势文化内涵发展都十分迅猛,基于教育工作也有很大的改革与创新,小学语文的教学工作为了适应新形势,也要不断进行更高层次的教学创新与改革。

1. 当前小学语文教学改革中所存在的问题

1.1 教学改革体系尚未完善,认知不足

通过对当前阶段小学语文教学环节的研究发现,教学改革虽然渗透到了小学语文教学当中,但是还是缺乏一定的体系规范。在小学语文教学模式上,仍然是教师占领课堂中的主体地位,学生在课堂上的参与度不高,存在感很低。教师一味地理论知识灌输却没有让学生实践应用,很多语文知识都停留在背诵层面,学生没有真正的体会理解。另一方面,小学语文教师对教学改革的认知不足,在教学策略上注重学生考试成绩而忽略了对学生语文素养的培养,也没有及时给学生树立一个正确的价值体系^[1]。

1.2 教学改革内容缺乏创新,内涵不足

小学语文教学内容不但包括古代文学、诗词歌赋以及现代文化,还应该包括新时期下的世界文明。教师在语文教学内容的选择上过于单一和陈旧,缺乏创新。对于一些文言文,小学生觉得呆板难以理解,进而失去了对语文课程学习的积极性。另一方面,小学语文教学内容与现代社会接轨不深,很多新时代的价值观念和人生观都没有被及时的渗透给小学生。这就导致了一些小学生对语文内涵的理解感悟不高,把学习语文当做负担,没有体会到语文课本的独特魅力所在。

1.3 教学改革形式不够丰富,兴趣不足

目前来看,很多小学虽然进行了语文教学改革,但是因为缺乏经验其教学改革形式不够丰富。一方面是教学手段的传统,没有与现代化的多媒体教学设备接轨。很多小学教师业务能力不足,不会使用多媒体教学,不会制作教学ppt和教学视频。教学形式单一,不具趣味性,学生在语文课堂上的情绪很难被全部激发出来。另一方面,课下缺乏针对性的语文教学活动。没有帮助学生将生活实际与语文知识结合起来,语文课堂与学生生活的联系不够密切。这就导致了学生在学习语文知识,体会文章情感时很难充分领悟,教学效果不佳。

2. 新时期下小学语文教学改革的创新策略

2.1 明确语文教学体系,提高意识

教学改革不但可以加强小学语文教学效果,还可以帮助学生更加真实生动的感受到语文课本的魅力。对此,教育部门要加快促进小学语文教学体系的建立,保证教学改革深入到各个小学的教学环节。学校要明确规定教师的教学责任和教学目标,改变过去的语文教学模式。其次,语文教师要提高思想意识,认识到教学改革工作对发展语文的重要性,也要认识到学生在课堂上充当的重要角色。最后,教师要主动推进语文教学改革的进行,落实教学体系,充分尊重小学生的个性特色,改革传统差异化的师生关系^[2]。

2.2 创新语文教学内容,丰富内涵

小学语文教学内容的创新也是推进教学改革的一个重要举措。首先,语文教师要明确自己的教学目标,依据教学目标选择适合小学生个人现状的教学内容。对于课本上难以理解的复杂知识,应该注意简化,以帮助小学生学习。其次,教师要创新教学内容的设计,安排更多更具新时期特色化的语文知识,不断丰富语文学科的内涵。最后,语文教师在教学内容的设计上要注意与小学生实际相结合,教学内容要能够真正提高学生的核心素养和判断能力。不能一味地将课本上老套的内容传递给新时期的小学生。

2.3 深化语文教学形式,增强趣味

教学形式的设计是直接关系到小学生在语文课堂上听课兴趣和学习积极性的,因此,小学语文教学改革工作与教学形式的改革是至关重要的一步。一方面,教师要提高自身的专业能力以及对现代化教学设备的掌握能力^[3]。主动学习新技能,在语文课堂上引入形式多样的教学手段。比如视频、动画以及音乐等。另一方面,教师要设计形式多样的教学活动,配合教学内容延伸展开^[4]。帮助小学生在课堂之外更加深入的理解语文知识,提高学习兴趣。比如集体春游、校园春色以及话剧演出等活动。

3. 小结

新时期下小学语文教学不能仅仅将学生学习成绩作为工作核心,更要将对小学生语文综合素质的提高落到实处。教学改革工作必须更加持续深入的展开,这种改革不但是对教学体系和教学内容的改革,也是对小学教师在语文教学形式上的进一步深化。对小学生未来发展有着重要的奠基作用,对其自身人生价值、社会认知的培养也有重要推动作用。

参考文献:

- [1]杨家俊.探究新时期小学语文阅读教学的创新策略[J].科学咨询(教育科研),2018(04):54.
- [2]诸葛晓彦.小学语文教学中的创新问题及其策略探讨[J].课程教育研究,2017(04):41-42.
- [3]张洁.探究新时期小学语文创新教学方法[J].经贸实践,2016(18):250.
- [4]徐伟芳.浅谈新时期小学语文教学的创新[J].才智,2013(06):171.

