

农村小学生心理健康个案分析

◆黄再安

(防城港市防城区滩营乡中心小学)

一、学生个案基本资料

- 1、学生姓名:陈思琪
- 2、学生性别:女
- 3、学生年龄:12岁
- 4、年级:六年级

二、学生个案基本情况

陈思琪在全班同学中属于中等身材,瓜子脸。虽然记性很好,作业按时完成,但是作业字迹潦草,上课不认真听课,成绩一般。下课不是自己到处去玩就是邀上几个跟班似的同学去玩。陈思琪面上看上去很开朗活跃,其实她性格古怪。同学不能说她,也不能碰她,否则她就大声呵斥甚至打人,别人和她打,她就哭着

并且露出很凶的样子。经常都这样班里的绝大部分同学都敬而远之,只有班上几个不合群的同学在她的带领下四处走动,但不久后跟她的人又都不和她玩了。班上没人跟她玩了,她只好自己到低年级去找小朋友玩,不久后那些小朋友又不跟她玩了。有时她违反了学校的纪律,一些科任老师教育她,她总是表现出一幅不屑一顾的样子。

三、学生案例原因分析

1、家庭原因

我通过家访调查发现,陈思琪家有五口人,爸爸经常起早摸黑的干活,猪肉行情好就贩猪宰猪走村串户卖肉,否则就到外面的地方做工,白天没有时间管教他们,晚上有时深夜才回家。陈思琪的妈妈要带一个还不到一岁的小弟弟以及做家务。陈思琪还有一个读一年级的弟弟很爱哭,在学校别的同学不小心碰到他就哭,其他同学不和他玩也哭,有同学说他还是哭。在学校陈思琪如果听到他弟弟哭,放学回去就跟爸爸妈妈告状,说弟弟经常在学校动不动就哭,把她的面子丢光了。刚开始陈思琪爸爸还跟她弟弟说说道理教育,她弟弟还依然故我,之后陈思琪告状次数多了她爸爸就以打代替口头教育。长此以往,陈思琪爸爸没能教育好她的弟弟,却教坏了她爸爸的脾气,以后一有告状就开骂喊打。再说陈思琪弟弟也不是省油的灯专门揭陈思琪的短以牙还牙,陈思琪一样被责骂。久而久之陈思琪就养成了现在的坏习惯。

2、社会原因

三坪村这地方地处偏僻,没有什么娱乐项目。人们最喜欢去的地方就是村边有一个小商店,村民都来这里买些生活用品,没事干也来这地方坐坐聊聊天,有时也免不了要玩上几圈的麻将。陈思琪就是这条村里的人,白天没地方玩她就来这里凑热闹,耳闻目睹了社会上的不良风气,感觉发生矛盾时比如吵架、打架赢的那一方说话与做事挺威风的,就把这种歪风邪气带到了学校。

3、网络原因

电视走进千家万户,使人们足不出户就可以了解世界各地;智能手机全面普及,拉近了人与人之间的距离。电视和手机使人民的精神生活变得丰富多彩,但同时也有不利的一面。绝大多数人特别是小学生抵不住网络游戏的诱惑,放学回到家不是想着温习功课而是打开电视或者是手机就开始玩游戏。三坪村这地方是个很小的村庄,入夜各家各户基本上是关门闭户,很少有人有人在外面玩,每天晚上陈思琪简单的完成了家庭作业,就开始玩游戏。在玩游戏的过程中随着游戏的情景:时而激动不已,时而愤怒,时而唉声叹气,时而喊杀声不绝于耳。陈思琪的性格就是在这样的环境中被污染了,变得暴躁、易怒、暴力、不学无术。

4、朋友的影响

在农村小学里学生好出风头,于是有的学生就做出一些出风头的事让同学关注,被关注的学生领略了出风头的喜悦后却在错误的路上越滑越远。陈思琪就是经常带领着她的同学东游西逛见到可以表现的事就说“我敢做”,做完了同学在一旁“表扬”,这种错误的“表扬”致使她越来越敢做,有时她的同学遇到虽然违反学校规定但可以表现自己的事情就怂恿她做,为了表现自己,陈思琪不分不可为都为之,就这样造就了她现在不准人碰,碰到她就骂人和打人的性格。

四、采取措施

1、重视家庭教育

家庭是学生的第一所学校,父母是学生的第一任教师,父母的言行举止都影响着孩子的成长。而陈思琪爸爸的粗暴教育,非但不能教育好孩子,长此以往反而是让孩子学会了暴力。我和陈思琪爸爸进行沟通,阐明家庭教育对孩子的重要性,我讲一

些心理健康教育知识给家长,并且要求家长用晓之以理,动之以情教育孩子,帮孩子养成良好的行为习惯和心理习惯。经过一个学期,在学校和家庭的教育下陈思琪行为和思想有了很大的改善。

2、家长教师共同关心孩子

两个人经常碰面又打招呼,是人的都有心里评价这个人怎么样?日子久了对方就慢慢的走在了各自的心里。而父母与子女这层特殊的生养的亲属关系,更加容易融入对方的心里,这时父母一个简单要求的都会对子女有翻天覆地的变化。我和陈思琪爸爸沟通时要求他用科学的言行举止潜移默化子女的同时要多关心孩子的成长,问问他们生活中最需要什么?问问他们生活过得开心吗?问问她们的学习情况怎么样?让孩子觉得父母很关心她,很疼爱她,很在乎她。在伟大的父爱、母爱感化下,孩子会变得乖巧听话顺从。随后父母要求孩子改掉玩游戏的习惯,多学习看书不要学习社会上不良的风气。

教师是小学生眼中的孩子王是精神食粮的父母,教师平时也像学生父母一样关心学生,让学生心中有教师,喜欢教师,愿意听老师的话改变自己一切不良的行为习惯。

在家长 and 教师的共同努力教育下最终会改变一个学生。

3、集体教育互相学习

在班级,教师组织学生出版班级学习园地,把班级的好人好事好现象通过图文展现,营造一个温馨和谐的班集体,让学生在在这个大集体互相学习互相进步。

在课外活动,教师组织学生玩游戏,培养学生团结互助的精神,比如:组织踏板游戏活动,让学生在活动中要想赢得比赛,必须团结,要团结必须不计前嫌。这种合作性的游戏开展多了,在学生心里特别是有心理隐患学生的心里会产生巨大的情感反省,会在很大的程度上改变一个人的心理。

4、师要做好楷模

俗话说“教师无小节,处处是楷模”,教师的语言风格、教学态度、言谈举止、待人接物、仪表等都是学生模仿的对象。根据我多年的观察,一个教师在课堂上书写端正,板书有条不紊,他的学生写的字也会很工整;一个教师办事干练不拖泥带水,他的学生也会学得他的办事作风。这就是近朱者赤近墨者黑的道理。教师的言行举止是学生学习的典范,教师要时时处处事事都要做好学生的表率,做到润物细无声,让学生养成一个健康的心理。

5、教师要时刻做好学生的心理健康教育

虽然国家教育部门把心理健康知识渗透到各科教学内容中,但是这些内容是面向全国绝大部分的学生。它不是专门为每个区域、每个学校、每个突发事件、每个学生量身定制,没有针对性。因此,在教育教学中,教师除了要教育各科教材中的心理健康知识外,也要根据当地学生的特点,有计划、有目的的设计适应的心理健康知识,定期对学生进行教育。突发事件是心理健康教育最好的素材,对于突发的心理健康问题,教师要在最短的时间内进行处理及时做好教育。比如:当陈思琪被其他同学不小心碰到要打人时、当她无理还要呵斥别人时都要及时处理教育,这样可以有效的控制住陈思琪不良的心理习惯发展并且使它往好的方面转变。

五、教育效果

一段时间过去了,经过多方面的努力,陈思琪的性格有了很大的改变,原来不允许别人的随便碰到,现在只是习惯性的看看罢了,许多同学见她变得讲道理、讲人情像换了一个人似的,渐渐的和她又交朋友,有时候陈思琪遇上烦心的事,同学们都愿意帮助她解决。课间不再见她在校园到处逛,反而见到她和同学在欢声笑语。此时在她的内心深处感触最深的将是原来友谊就是这么美好。

六、结论

俗话说“一样米养百样人”,在同一个班里不是每个学生都很优秀,学生们也像我们的手指一样各有长短,因此在一个班里也有心理健康隐患的学生,作为人民教师不要对这种学生轻言放弃。凡事都有因果,只要找到原因,想好对策一切都会迎刃而解,还回学生一个健康的心理。

作者简介:黄再安,组别:小学组,科目:心理健康。