

论班主任如何促进学生顺利就业

◆林秋如

(广东省汕头市潮南区职业技术教育中心)

时光荏苒,如今已在中职学校任教多年,作为班主任老师目送着一届又一届的毕业生。每到毕业季,心中便油然而生一个问题,如何让学生顺利就业。近年来,随着我国经济发展,制造业在生产结构中占着重要影响,国家高度重视职业教育问题,给予中职学校很大的资源扶持,力求培养出更多专业技能性强的高级技工。而目前,社会就业市场出现了需与求的严重失衡局面,市场对有专业技能型人才需求存在很大的缺口,而中职毕业生却大多面临着毕业就是失业的状态,或者从事专业不对口的职业就业。为何中职毕业生未能符合企业单位技能要求,面临着就业难的处境呢?

针对以上的问题,从一个班主任老师的角度,分析如何打破中职学生就业难的局面,找到颇有成效的对策作简浅的阐述。

在早前,中职学校教育未受到重视,被视为“二流教育”,中职教育发展滞后。中职学校由于依旧停留在传统的办学模式中,教学配套落后、师资队伍良莠不齐、封闭教学等原因,导致培养出来的毕业生专业发展性差,未能适应就业市场需求,不符合企业用人标准要求。

一直以来,中职学校被社会普遍认为是中考失利学生的“收容所”,而报考中职学生则被贴上了学业不佳、品性不好的标签。社会对中职毕业生不待见,加之学生很少得到家长的赞夸,因此中职学生易存在自卑和叛逆的心理。中职学生年龄偏小,缺少历练,性格未定型,毅力不强,专注力不够,因此,作为班主任老师,在了解学生身心发展特点和社会背景的前提下,加强学生的思想教育,要予以耐心,保持和学生良好的沟通渠道,引导学生树立好的人生观和价值观,重塑学生自信心,如在教学和班级管理制定有效的奖励机制,适当地给予学生认可和鼓励。此外,职校教育无升学压力,因此学生在校学习中容易出现颓废学业,虚度光华,学习热情不高,导致最后学无所成。面对如此的情形,作为班主任老师,应该有目的地引导学生养成正确的学习目标和兴趣,激发学生学习的内在动力。同时在适当的场合下,引导学生正确认识到严峻而激烈的就业形势,提高学生的竞争意识和压力。

作为一名中职学校班主任老师,应该重视创新教学理念与方式,重视提高个人职业技能,中职的老师中,存在着刚一毕业就从事教学工作的情况,因此缺乏从教实战经验,教学上,停留在纸上谈兵的阶段,因此中职班主任老师,应力争成为一个“双师型”老师。班主任老师自身的一言一行,不管是日常的行为素养,还是对待专业学识的调研态度,都在无时无刻地影响着学生。所以班主任老师应该不断地提高自身道德修养和专业素养的要求,丰富自身专业实践能力,积极参加专业培训,到企业中观摩、考察。由此提高自身的专业能力,给学生带来好的榜样作用,给

学生更好的实用性教学知识。

作为一名中职学校班主任老师,应该敞开大门搞教学,把握住学校推进校企间的交流与合作机会,时刻关注企业的人才需求和生产技术创新,时刻捕捉我国的经济发展趋势及企业职业需求动态,确定适合社会需求的学生培养的教学目标和方向,熟知学校的专业课程设置定位,严格执行学校的考核教学目标机制,清晰把握住本专业中理论教学与实践教学的比重设置。

班主任老师应积极引导学生认真对待学校为学生提供到与所学专业相关的企业里参观和学习的机会,让学生在学习理论知识的基础上,进一步加深对所学专业的了解和兴趣的培养,高度重视校企合作对学生顺利就业的重要性。

班主任老师应重视和落实好学生顶岗实习,对学生的顶岗实习作有效性指导和跟进,加强对学生实习管理责任意识,避免学生为了完成实习任务,到与其专业不对口的岗位工作,态度敷衍,让实习沦为形式。

班主任老师应引导学生树立正确的择业观和就业观,教育学生切勿好高骛远,鼠目寸光,忽视职业的前瞻性和发展性,摆好心态,避免就业受挫,引导学生正确认识自身能力和优劣势,教导学生认清就业形势,准确定位,树立自信心,培养独立自主,脚踏实地地学习知识与技能,学会吃苦耐劳,要有创业精神,勇敢面对挫折,迎接挑战,切勿急功近利,学会处理人际关系。

班主任老师应通过鼓励学生积极参加学校举办校园招聘。校园招聘会,是将引进企业到校招聘为毕业生提供更好的就业平台,应让学生明确校园招聘的重要意义。同时做好专业性人才培养与企业岗位进行一对一的人才就业输送渠道的保证,同时提高学校毕业生的就业保证。

班主任老师应该积极开设校园教学活动,让学生充分展现自我的技能与学识,如举办校园专业技能大赛和学生作品展览,邀请校外人士和企业参与,给学生一个展现自我的平台,从而提高学生对自身专业的自信和兴趣,同时,加深企业对学校专业人才培养的认可,推进校企合作。

班主任老师应根据中职生生源特点,严格执行学校各项规章制度,以此来教育和规范学生的日常行为,不仅要重视学生的专业技能培养,更应该重视学生的文明素质和思想品德教育,培养德才兼备的学生,才能真正让学生为企业所接受和欢迎。

培养有创新性的技能复合型人才,符合市场用人需求的中职学生,让其顺利就业,打破学生就业难的尴尬局面,需要国家政策的重视与扶持,需要来自学校、班主任老师、学生个人、家庭乃至社会的共同努力,但作为一名中职班主任老师,应不断提高自身的业务能力和素养,积极投入教学教研工作中,才能做一名称职、心安理得的班主任老师,才能不辜负“人民老师”的称号。

