

# 语文在职业教育中的重要性以及对未来职业的影响

◆王月

(新疆兵团兴新职业技术学院 830074)

摘要: 语文教学, 作为一门基础文化修养课程, 在职业教育过程中, 对于学生各方面品德修养的培养和技能水平的提高具有不可替代的作用。中职语文课堂越来越沉闷, 中职语文教学越来越形式, 老师刚进课堂, 就盼着出课堂, 刚上课, 就盼下课, 教学成了一种敷衍, 上课成了一种形式。语文是高等职业学生重要的必修课程, 在职业学生的全面发展中有着其他专业技能课程无可替代的优势, 起着不可或缺的作用。

关键词: 高职语文; 职业教育

## 一、引言。

通过职业教育培养出来的学生应是具备一定的专业技能、必要的人文涵养、综合职业能力和适应职业变化能力的人才。语文是职业学生重要的必修课程, 在职业学生的全面发展中起着不可或缺的作用, 但是很多职业学校忽略了语文的重要性, 对语文教学的要求很低, 这样导致教师对上语文课的热情不高, 学生对语文知识的掌握与运用水平低。语文是一门极其重要的学科, 具有工具性、人文性和载体性, 是学习其他学科的基础。学好语文是现代青年应具备的基本素质。语文课程是培育学生人文精神、素质, 共建文明、和谐的校园文化氛围的基础课程。

## 二、语文在职业教育的现状。

1. 语文课程不受重视, 越来越处于边缘化状态。职业学校学生相对其他同等教育层次的学生的综合素质要低一些, 并且职业学校重点抓专业课, 像语文这样的基础课基本没有什么地位, 甚至有的学校为了多留些时间给专业课程, 大量删减了语文和其他基础科目的教学内容。这直接导致职业学校学生的文化素养更加难以和普通高校学生相提并论。那么, 是什么原因让基础课得不到重视呢? 主要是因为学校的教学目标很明确: 为企业培养技术性工人, 保证学生毕业后可以顺利上岗。当然, 从一方面来说, 促进学生就业是好的, 但是从另一方面来说, 这样做的后果弊大于利, 既让学生的学习过程过于单一, 也使学生得不到全面发展。个人的全面发展及素质提升和社会的发展是相辅相成的。

2. 学生不愿意学, 老师教学形式单一。目前职校生基础知识薄弱, 行为习惯也差, 有相当一部分学生上课就是睡觉。老师也困惑: 面对这样的学生我们该教什么, 怎么教? 在教学方法上语文教学在很大程度上没有更多的结合现在职业教育的课改精神, 仍沿用普通高中的教学模式, 使得本来就重专业技能轻文化基础的职业学生对语文学习就更加提不起兴趣。

3. 语文教学内容与专业教育相差甚远。教师常常把掌握教材内容当作唯一的教学目标, 使学生记住和掌握教材中的知识, 把学生对教材知识的掌握程度当作衡量学生优秀与否的基本标准。学生也把完成教材规定的一些知识内容当成任务, 而很少主动去吸收教材以外的知识。这样的教学内容脱离了学生的生活实际, 脱离了学生的专业特点, 不利于培养学生在现实生活中的语文应用能力, 不利于提升学生的职业能力。学生看不到知识与他们现实生活世界的关系, 看不到语文在专业中的应用, 于是逐渐丧失了学习语文的兴趣。

## 三、语文在职业教育中的重要性。

1. 语文学科的时代性让学生与时俱进。对于职业中学的学生, 我们很担心闭门造车。要知道, 清朝的闭关锁国让我们比世界落后了几百年。所以, 《语文课程标准》指出, “教材应体现时代的特点和现代意识, 关注人类, 关注自然, 理解尊重多样文化”。因此, 语文教学可以避免我们与时代脱节, 让学生了解当今社会的特点, 知道自己存在的位置, 及时地调节和改变人生的规划, 从而获得更多的社会经验和职场启示。值得欣喜的是, 现在中职的语文教材很好地体现了这一点, 它按照阶段性编排, 分为基础模块, 拓展模块和职业模块。最后的这个职业模块编选的课文不但为学生就业打下了基础, 而且把握了时代的脉搏, 为学生踏入社会铺路, 避免了学生由学校到社会转型的诸多不适应!

2. 语文教学在职业教育中, 有利于学生提高学生沟通交际能

力。学生在学校毕业后都要踏入社会这一熔炉, 走上工作岗位。在社会和工作岗位中, 与他人的沟通交流是难以避免的。在当前社会, 从事如销售等行业的人员, 对口才和交际能力的要求都很高。语文教学的内容, 很大部分都是在锻炼学生的听说读写的能力, 在职业教育中做好语文教学工作能够有利于提高学生沟通交际的水平。比如, 在实际课堂教学中, 老师可以多创设机会, 模拟一定的场景, 让学生多说多练, 在收获知识的同时。

3. 语文的工具性决定了它是各基础学科的基础, 语文的学习, 有助于其它学科的学习。语文的工具性, 是指通过语文课程的学习, 使学生熟练地运用语言工具并能顺利参与交际活动, 就个体而言, 语言是思维和想象的工具, 就交际而言, 语言是重要的交际工具, 是表情达意, 交流思想, 传递文化的工具。

## 四、职业教育中语文的教学策略。

1. 语文教师要深入专业, 共同把握专业脉搏。职业学校的专业设置对语文教学提出了更高的要求, 除了具有语文专业的扎实功底外, 还要尽可能了解所教专业, 要不断搜集这个专业的新知识、新信息, 并学习各专业的的基本理论知识和专业技能, 提高自身的专业理论水平。虽然语文教师不可能也不必成为这些方面的专家, 但如果对所教的专业有了解, 那么更可能圆满地完成教学任务。

2. 语文教师要讲授“应用型”语文课。我们知道, 职业教育是“就业型”的教育, 培养应用型人才, 需要应用型的教学方法。这应是职业教育教学的本质特征。这应是职业教育文化课改改革的明确方向, 也同样是职业教育语文课改革的明确方向。语文课要根据专业岗位的不同要求, 加强岗位应用意识, 才能实现语文课为岗位能力服务的目标。

## 五、语文对未来职业的影响。

语文是一门博大精深的学科。在职业教育过程中, 做好语文教学的相关工作, 无论是对于学校教学的发展, 还是对于学生自身素养的提高, 都具有不可或缺的重要作用。在未来职业领域, 涉及的知识必定十分广阔, 我们需面对各种各样的人和事! 若没有好的语言组织能力, 于我们的职业生涯发展将是一大屏障。在未来职业中, 我们所学习的东西会越来越多, 意味着我们需要具备非常强的学习能力和反应能力。所以, 语文的重要性在未来职业发展中的重要性是不言而喻的。

## 参考文献:

- [1] 韩颖. 浅谈语文教学在职业教育中的重要性[J]. 中国校外教育, 2014(123): 123-128.
- [2] 王旭嫣. 语文在职业教育中的作用[J]. 《语文教学与研究: 综合天地》, 2015(8期): 91-91.
- [3] 周杰. 浅谈语文课在中职教育中的重要性[J]. 现代职业教育, 2017(11).

