

中职建筑工程技术专业教学改革探究

◆张海涛

(重庆市工业学校)

摘要:随着我国市场经济的飞速发展,各行各业也有了很大的进步,教育事业近些年也取得了非常显著的成果。在中职教学中,建筑工程技术专业是非常重要的组成部分,主要教学内容是以施工为主,需要长期的实践才能形成属于自己的教学方法。目前,这一行业对从事建筑工程技术的人员提出了更多更高的要求。基于这一情况,传统的教学手法已经无法满足现代社会的要求,因此,中职学校建筑工程技术专业,就需要对原有的教学模式进行深化改革,通过科学合理的教学方式提升教学效率,为建筑行业偷送更多的专业人才。

关键词:中职院校;建筑工程技术专业;教学改革

近些年,我国城镇化越来越深入,人们的生活水平也有了很大的提高,这也在一定程度上促进了建筑行业的快速发展。目前,在我国的经济比重中,建筑行业占据很大的比例,建筑工程技术也在快速进步。由于经济形势的不断变化,迫使建筑工程技术需要在实践中不断的改进。从社会对人才的需求来看,建筑工程技术专业应考虑社会需求,同时也应考虑课程是否合理设置。

一、改革建筑工程技术专业教学模式的必要性

目前,中职院校也面临着激烈的竞争,其主要还是通过一流的教学为社会输送更多的优秀人才。但是,在教学过程中,许多中职院校仍使用以往的教学手法,这些方法具有滞后性,不能满足当代社会的需求。因此,中职院校建筑工程技术专业教学改革刻不容缓。随着经济的进一步发展,行业间的竞争也日益激烈,致使应届毕业生的就业面临着一定的困难。在这种情况下,不仅要求建筑工程技术专业学生具备丰富的理论知识,还要求学生的综合素质,实际操作能力等,只有不断提升自身的专业技能,才能拥有更广阔的就业空间。因此,教师在实际的教学过程中,不仅要对本课的理论知识进行详细的剖析,还要加强学生的实践能力,全面提升学生的综合能力,使学生能够适应社会的发展需求。

二、建筑工程技术专业教学中存在的问题

(一)实践教学体系不完善

理论式教学和实践式教学是职业类院校教学过程中两种不同的教学体系,二者相辅相成、相互促进共同为培养合格的技术人才做出了贡献。但是,由于我国职业类院校办学时间相对较晚,在办学条件和教学思路上无法与高速扩大的办学规模相匹配,在实践教学体系上也没有形成一套完整制度和规章,另外在实际的教学中,理论内容与实践内容严重脱节,实践教学只能算得上是理论教学的附加产物,是依附在理论教学基础上的,在课程中的地位不突出,学生实践的质量和效果也比较低下。

(二)教师师资力量有限

现在我国职业类院校的教师多数是来自其他高校的本科毕业生或是硕士毕业生,他们离开学校后直接进入教育工作岗位,虽然理论基础非常丰厚,但是不得不承认他们的专业实践能力还很欠缺,没有在建筑工地实际操作的经验很难在操作技术上给学生一定的指导。对于建筑工程技术这门技术性很强的课程,很多内容例如基础工程施工、主体结构工程施工等都需要教师有丰富的操作经验才能胜任,因此职业类院校本校教师师资力量比较有限。

(三)缺少实践教学基地及教学设备

由于职业类院校建筑工程技术专业的特殊性,在教学中需要配备专门的实践教学设备和教学基地,这样才能满足课程的实际操作性。但是当前大多数的职业类院校经费不足,教学设备老旧多年不能更新,教学基地管理不完善,甚至有的学校教学基地一地多用,演示性的内容很多,但是能够让学生亲自动手操作的内容少之又少,这不利于学生职业能力的发展,培养出的毕业生与企业和社会的要求还有一定的距离。

(四)缺乏校企合作

进行校企合作式教学,是在当年市场需求下发展出的一种教学方式,是企业同学校一起参与学生的教育培养,是在短时期内

提高学生动手能力和实践能力的最有效方法之一。但是现阶段我国职业类院校的校企合作教学存在很多问题,就学校而言它们将企业看成是学生实习和就业的基底,就企业而言它们将学生看作是免费的实习生,二者之间的配合很少,没有对学生的课程设置,职业目标进行一个统筹的规划。

三、改革建筑工程技术专业教学对策

(一)构建实践教学体系

在对学生培养方案的制定上,应该对本专业对学生专业能力、素质和知识的要求进行充分的调查研究,对专业内具体不同的岗位设置不同的实践模块。加强教学中学生的主体地位,摒弃原有教学方式中教师一味教授的方法,教师应该经常带领学生走进一线进行讲解,注意引导学生运用书本所学的内容对实际工作进行分析和创新,为今后的专业实训和顶岗实习做好前期准备。

(二)改革实践教学内容

(1)重视对基本技能的培训。专业基本技能的学习一般是通过理论课程的课内试验和实践课程的实际操作为主。(2)重视一般技能、专业技能与综合能力的结合。学生的一般技能、专业技能和综合能力的培养一般是通过进行校内实训完成的,校内实训除了应该让学生适应专业岗位性工作,让其掌握未来岗位应用的技能之外,还应该培养学生一些其他相关的技能,例如计算机技术、收集处理数据的能力和团队合作的能力等。

(三)加强建设师资队伍

(1)建立校内实训基地。校内实训基地是职业技术专业学生学习最基本的保障,因此学校应该充分重视对校内实训基地的建设,组织学校教师和学生共同施工,实训场地要与实际工种建筑工地相吻合,构建功能完善、设备齐全的实训基地。(2)建立校外企业实训基地。校外实训基地即校外企业实习训练,也是学生实训的重要组成部分,企业实训基地是对校内基地不足的一个弥补,为学生提供了一个完全真实的操作场景,在快速提升学生动手能力的同时也大大缩短了学生上岗工作的适应期。(3)加强“双师”教师队伍的建设。中职院校应该加强对教师队伍的建设,培养或者引入一批同时具有专业基础知识和实际操作经验的专业人才,加强对现有教师实践技能的培训,更新教师的教学理念和教学方式。

四、结束语

总而言之,国家近些年逐渐加大了对教育行业的改革力度,尤其是对于中职院校来说,直接关系到国家经济发展的基层人才建设工作。在中职教学工作中,实践教学是重要的组成部分,也是深化课堂教学的重要环节,中职院校作为社会高素质高技能人才的主要输出机构,具有鲜明的职业性和实践性,因此中职院校人才培养应该充分重视对学生实践能力的培养。

参考文献:

- [1]杨建宇.关于中职建筑工程技术专业项目综合实训改革的探讨[J].居舍, 2015. (29):175-176.
- [2]张春需.中职建筑工程技术专业实践教学[J].农家参谋, 2018.(19):153.
- [3]方从严.建筑工程专业实践教学改革的初见[J].芜湖职业技术学院学报 2016(1)69-72.

