新时期高职院校化学实验室安全管理探讨

◆庄玉兰

（常州工程职业技术学院　江苏常州）

摘要：本文对高职院校实验室安全管理的现状进行了分析。从高职院校化学实验室安全管理存在的安全隐患方面进行简要分析和研究，进而为高职院校化学实验室安全管理提出了几点改进对策，推动高职院校化学实验室的安全管理水平和质量。

关键词：高职院校；化学实验室；安全；管理

21 世纪以来，随着国家对于教育的高度重视，高职院校实验室的发展规模也在逐渐增大，不断发展的高职院校实验室也带了一系列的安全隐患，高职院校实验室是进行教学、科研的重要基地，它承担着教学和科研的双重任务。然而它又是安全事故的常发之地，特别是高职院校的化学实验室更应值得关注。易爆、易燃、辐射性、腐蚀性、剧毒性等危险物品集中，贵重仪器、物品较多，人员出入频繁，若管理不善而存在安全隐患，事故一旦发生，后果不堪设想。近年来，国内高校实验室安全事故频发，并造成多人伤亡，严重的后果再一次敲响了实验室安全管理的警钟。为此，高职院校化学实验室的安全管理至关重要，必然也是广大化学实验室管理人员关注探究的课题。

一、高职院校实验室安全管理现状

1、安全管理制度缺失过时或执行不力

由于化学实验室安全的重要性和特殊性，高职院校大多建立了其安全管理的规章制度。伴随经济社会的快速发和教育改革的深入推进，高职院校化学实验室的建设在近些年来呈现快速增长态势，无论是规模、职能等外延与内涵都发生了巨大变化。但是实验室安全管理制度建设相对滞后，无法实现其有效管理。而另一个较为突出的问题则是，已有的制度在实践中没有很好执行。一些实验室的规章形同虚设，并没有真正起到对实验流程的严格管理。如有些教师和学生存有侥幸心理没有严格按照操作规程来管理和使用危险化学品，有的学生没有危险化学品安全知识却在进行危险化学品实验。

2、师生的安全意识不够

虽然，绝大部分实验室都制定了相应的安全管理规定，很多规定由于缺少有效的监督管理而流于形式使得在安全制度落实方面不能尽如人意。师生进入实验室不穿戴必要的个人防护用品，如防护服、护目镜，有些师生戴隐形眼镜做实验，很多实验人员在进行实验之前，没有受到过正规的安全教育和培训，缺乏安全意识，忽视安全管理规定，随心所欲地按照自己的想法和思维行事，一旦发生危险，又缺乏正确处理危险的知识和技巧。这些都存在着安全的隐患。

3、缺乏安全培训

部分高职院校缺少必要的实验室安全教育培训，学生所掌握的安全知识中绝大部分来自于实验课老师的讲授，包括学生自身的安全，常识，导致教师与学生不具备相关实验室安全、环保和自救、消防等方面知识和能力。或者即使开展过相关方面教育培训也是走过场，很多学生仍然缺乏对实验室安全问题的认识和重视，不明确安全通道，水电总开关，不会使用灭火器材，不懂易燃易爆品的防护、处理知识等。

二、高职院校化学实验室安全管理对策思考

1、建立健全化学实验室安全管理规章制度

建立科学规范的实验室安全管理制度是实验室运行的根本。为更好地搞好学校实验室的建设与管理，进一步提高实验教学质量和科学研究水平，优化环境，保障人身和国家财产的安全，遵循“安全第一、预防为主”的方针，根据我校实际，健全实验室安全防范管理制度，对实验室工作进行科学管理。如“实验室环境与安全管理细则”、“实验室危险化学品安全管理办法”、“实验室危险化学品废弃物处置管理细则”、“实验室安全事故处置预案”、“实验室气瓶使用管理规定”、“开放实验室与实验室开放管理办法”、“学生实验守则”、“实验室工作人员守则”等。实验室安全管理的顺利实施离不开一系列安全规章制度的建立、执行，学校应根据专业特点，结合学校的管理制度，相应制定“实验室化学药品管理规定”、“实验室精密仪器使用管理办法”、“实验室安全检查制度”、“实验操作和药品使用规定”等管理制度，并在管理中严格执行。有了一系列的安全管理制度，实验室的安全管理才能有法可依，有章可循，明确安全职责，强化执行力度。

2、建立实验室准入制度。提高实验室安全素质

对于即将进入实验室的学生来说应先通过准入考试，准入考试的内容包括是否掌握了必备的实验室安全知识，是否接受了实验室安全教育，是否了解了实验室的基本情况，是否熟悉了实验室内仪器的操作规程等等。对于仪器设备的操作和使用注意事项，针对各自的实验室的特色，各自开展针对不同仪器设备使用的培训活动，相应的任课教师要准备自己领域的问题来阐述。对于大型仪器设备，邀请生产厂家的培训工程师来做技术指导，同时也完善先入实验室的对后人实验室的传帮带的做法。实验室准入制度建立的目的就是要提高进入实验室的学生的实验室安全素质，进而实现实验室安全管理水平的提升。

3、明确危险品和化学试剂的管理要求，严格规范领用

学校对危险品和化学试剂的管理明确须有 6 点要求，①严格易燃易爆物品的使用，要求对学生加强指导：严格操作规程；②化学试剂等危险品储存要求细分，严禁易燃易爆物品与助燃物、氧化剂混放；③对遇水燃烧的物质要求做好防水、防潮，妥善管理；④对实验用的各种气瓶在搬运和存放过程中，严格按照操作规程；⑤对有毒有害物质，特别是剧毒物品要求加强专人保管，严格发放与使用 1；⑥对实验后的废弃物要求分类收集、定点储存、专人管理和专门处置，确保安全和不会污染周围环境。

4、加强实验室安全检查

隐患预防重于事故处理。安全检查能提前发现实验室安全隐患，便于及时纠正、处理，将事故隐患扼杀在萌芽期。各实验室应建立安全自查表，设置实验室安全员，定期组织人员检查，记录发现的问题并及时改正。高职院校的安全管理部门应采取定期和不定期的方式对各单位和部门实验室进行抽查，实施监督管理手段。每次检查后，对整个实验室检查的结果进行汇总，并以书面或网络等方式发布，接受全校师生的监督和评价。对于安全问题严重的实验室要通知到具体部门负责人和领导，限期整改，并对其整改情况进行检查。开展实验室安全检查是一种保障实验室安全的重要手段，要根据每个实验室的具体情况对检查标准不断细化、规范化，注重实际可操作性。

总之，高职院校的化学实验室的安全工管理工作具有至关重要的作用。因此，在日常管理中就需要充分遵循“安全第一，预防为主”的基本原则。要创建完善的管理制度，并且确保各项制度的贯彻与落实，要帮助师生树立较强的安全意识，并且要积极地做好对化学试剂与药品的安全管理工作，尽可能地消除各种安全隐患，提高实验室的安全管理水平，努力营造出安全、稳定的实验环境，确保高职院校各项科研与教学工作的顺利进行。

参考文献：

[1]韩玉德新时期高校化学实验室安全管理探析 201805 301-304

[2]朱琳高校化学实验室安全管理的思考 201401：174-176

[3]陈璇新时期高校实验室安全管理面临的挑战及对策 201708：48-49

作者简介：庄玉兰（1966-），女，汉族，江苏人，本科，高级实验师，研究方向：化学实验教学，单位：常州工程职业技术学院。