

中职班主任如何做好新生班级管理工作

◆卓少玲

(广东省汕头市潮南区职业技术教育中心)

“字如其人”、“画如其人”、“名如其人”……各种“其人”我们时有听说,但“班如其人”却很少耳闻。在担任中职班主任一职几年来,我却很认同“班如其人”,一个班级的整体氛围与班主任的三观理念、做事风格息息相关,即班风如班主任。好的开始是成功的一半,管理好新生班级,良好的班风就渐露雏形,为以后的班级建设打好基石。新生班级管理是一件非常繁琐的工作,需要一手一脚地教他们学会做人、学会做事,让他们逐步适应并融入到职校的学习生活中来。因此,如何做好新生班级管理工作,是班主任管理好班级的首要任务。

一、教学生学会孝敬父母、尊敬师长、为人处事

纵观我们中职的生源,大部分招收的是中考分数较低没有考上高中的、在初中阶段不热爱学习的、比较调皮的、让老师和家长比较头疼的学生。这样的学生,不同于高中生,所以他们刚进校时,我们班主任首要不是追求学生的学习成绩,而是转变我们的带班思路,当务之急应先注重培养他们的综合素质。

时代的发展,条件的进步,现在的学生人手基本有一部手机,沉迷于手机的现象也越来越多,也会让他们忽略了很多身边的人和事,比如:和父母、同学的交流等。受年龄和成长环境的影响,学生对孝敬父母的意识不深。开学初,利用晚自习、班会的时间向学生灌输父母的不易,让学生明白父母的嘱托和希望,不虚度职校时光,作为对父母最大的回报。另外,中职新生礼貌用语、素质等方面的欠缺也应注重培养。在平时,班主任应以身作则,引导学生注意使用礼貌用语,做到尊敬师长、为人处事有礼有节。新生的言行举止、待人接物,班主任应多加留意观察并褒贬与夺,让学生有所触动,有针对性地进行改变,养成良好的行为习惯,形成良好的班风。

二、深入了解学生情况,树立公平、公正的工作作风

班主任就是一个班级的“大家长”,只有爱“孩子”、了解“孩子”,才能教育好“孩子”。在新生班级管理工作中,班主任要把持好与学生的距离,该严肃的时候决不开玩笑,该放松的时候也可以和学生一起玩耍,让学生对自己有敬有爱,不能时刻摆着老师的架子去处理学生问题,换种方式去认真倾听学生的想法,走进学校的内心世界,有助于更好地分析、处理学生的事情。

面对一个全新的环境,新生刚开始难免会产生急躁的情绪,对于很多东西也望而却步。班主任可要求学生写周记,一开始学生可能有抵触情绪,但可以通过不断传达写周记的目的,再加上班主任的认真查阅、用心点评,学生生活中的困惑通过周记能得到班主任的贴心小建议,慢慢会选择相信新的老师,把它当成与班主任沟通的另一种途径,表达自己的内心思想,这样班主任既能及时地掌握学生的心理动态,也能渐渐地熟悉学生的家庭情况,比如父母离异的、单亲家庭的、有经济困难的……针对个别存在的问题进行个别教育,让学校、家庭教育同时进行,在工作中做到对症下药。

另外新生班级里的各项工作,特别是涉及学生利益的,比如“评优选先”、“助学金”等,在公开透明、公平公正的前提下,班主任应尽量地给学生留有部分决定权,针对这些事情大敢地表达自己的看法。学生这样参与其中,我们的工作能取得学生进一步的支持和理解,同样,班主任的威信也能得到进一步的建立,有助于更好地开展我们的工作。

三、实施班级管理,形成良好的班风

1、选好、用好班干部

新生班级开学初,同班同学彼此之间很陌生,通过同学的主动竞选、推荐,再结合班主任的观察、接触,慎重考虑选择一个班干部团队,很大程度上决定了班级能否形成积极向上、团结友爱的集体。但由于初中、中职的学习环境明显不同,个别新任班干部可能无从下手,甚至会有热情、配合度不高的时候,需要用心地去培养学生的集体意识、班干部的带头作用。班级职位不分高低,都应各司其职,形成一支优秀的班干部团队,协助班主任的管理。

2、重视文体、班会活动,形成团结友爱的班集体

各项文体、班会活动是培养学生团结友爱的很好载体。这些活动不仅提高了学生的体能素质,而且培养了学生的集体荣誉感、合作精神,另外在活动中全员参与、荣辱与共,为平时学习上掉队的同学提供了另一个展现自我的舞台,可以让他们为班级做出自己的贡献,体现自我的价值,也有利培养他们为班级争光的集体精神,在无意识中增强了班级的凝聚力。

新生班主任可以通过多次组织主题班会,鼓励学生参加学校社团,例如:吉他、舞蹈、武术社团等,同时鼓励学生尝试参与学校举办的专业技能比赛等活动,在这些活动中寓教于乐,可以鼓舞学生的士气,丰富学生的课余生活,增进学生个体间的团结友爱,提高学生的集体荣誉感和班级自豪感。

3、培养积极向上、勤奋好学的班集体

班级的学习氛围,一般由松散期、成长期过渡到成熟期、完善期,前两个阶段既是困难期也是关键期,无疑对班级建设至关重要,所以班主任一定要重视营造好新生入学第一学期的学习氛围。中职生学习理解能力普遍比高中生差,要换个角度去鞭策学生学习,鼓励学生在两年的职校学习生涯中学会一技之长,不要把时间和精力浪费在课堂玩手机、睡觉上。

4、抓好班级规章制度,加强班级文化建设

学校规章制度是学生日常行为规范的标尺,班级应落到实处,并形成一种品德行为的共识,甚至形成一种舆论。不正确行为一经发现,无论轻重,严格批评,坚决抵制,形成一种良好的风气。班级应建立量化评比管理制度,如考勤、课堂纪律、环境卫生、日常事务记录等,在全员监督下,奖罚分明,促进良好班风的形成。注重班级文化建设,也包括布置班级环境,如:黑板报的布置,要有专业特色,让学生日常可受熏陶。

承担班主任这个工作是一种压力,也是一种动力。做好中职新生班级的管理工作,虽谈不上什么惊天动地的成就,但是从学生的角度出发,学生在思想上有所进步,习惯上有所改变,学习上也能有所收获,就很是欣慰。作为班级的管理者,最好的武器,就是以德服人!好就是好,错就是错,要教会学生正确面对自己的错误,总之,态度决定一切!

