

浅议青少年的思想品德教育有效落实的三点思索

◆姜银燕

(天台素质培训中心)

摘要:目前,影响我国青少年德育教育开展的因素诸多,以致于德育教育难以达到预期效果。针对我国青少年道德教育遇到的具体问题,本文从现阶段青少年思想道德教育的实际情况入手,进行了青少年德、行、品教育有效落实的三点思索,以学校教育、家庭教育以及社会良好风气的营造为主要内容,提出了一些自身的看法。

关键词:青少年;思想品德;德育教育

随着现代社会科学技术的进一步发展,社会信息的多元化传播,对青少年德育教育造成了一定程度上的影响。当代青少年是实现中华民族的伟大复兴,推动社会主义建设的未来力量,对国家的未来发展至关重要。近年来,我国传统社会道德观念出现逐渐弱化的趋势,青少年的思想品德教育受到诸多因素的影响,成为了复杂的社会问题,青少年犯罪案件日益增加。根据提升我国德育教育质量的需求,促进我国青少年全面发展,采取各种手段落实青少年德育教育需要多方面的努力。面对复杂的社会环境和教育教学环境,青少年思想道德教育应结合学校教育,家庭教育和社会教育,充分发挥各方优势,有针对性地解决青少年思想道德教育面临的具体问题,构建系统的德育体系,进一步提高青少年思想道德教育水平。

一、现阶段青少年思想道德教育问题分析

(1) 学校教育与青少年思想道德教育存在脱节

作为我国教育教学体系中的重要组成部分,学校教育要肩负起学生思想品德教育的主要责任,为青少年德育教育提供良好的教学环境。在青少年的成长发展阶段,学校是其最主要的学习成长环境,在新课程改革背景下,学校教育环节的合理设置和教学内容的有效性是影响青少年全面发展的关键因素。这就要求学校在具体的教学过程中承担起促进学生道德、智力和艺术全面发展的责任。结合各类教学课程,形成系统的德育体系,培养学生的德育。然而目前的学校思想品德教育与青少年的德育发展需要存在错位,出现了严重的德育教育脱节现象。在应试教育理念的引导下,作为开展德育教育主要途径的思想政治教学都将提升学生考试成绩作为了教学目标,偏离思想政治教育的原始目标,学校的道德教育难以实施,不利于青少年的道德教育。

另一方面,目前的学校德育教育理论是社会现实生活脱节严重,使得青少年思想品德教育相关课程松散死板,教条主义明显,在实际教学过程中反而容易引起学生的反感,产生抵触情绪,阻碍学校德育教学难以施展。

最后,在学校教育环节中,教师所采取的思想品德教育方法不当,与学生的沟通交流不到位,没有起到良好的引导作用,甚至由于部分教师师德素养不高的问题,受到教师的影响而导致青少年思想品德教育出现偏差。

(2) 家庭教育对青少年思想道德教育的影响

家庭教育首要特点就是稳定性较差。随着我国社会环境的不断变化发展,家庭作为组成社会的一部分,其结构、形态等都会遭受到社会因素的影响,传统而稳定的家庭架构不再单独存在于社会当中,而是以更加多变、多元化的组成结构出现。例如,随着社会生活压力的增大,单亲家庭、离异家庭以及留守儿童家庭等的数量不断增多,对我国青少年思想道德教育带来了挑战。一些处于特殊家庭环境的青少年,如果缺乏正确的思想引导,就会产生严重的价值观念偏差的问题,严重的还会发生青少年违法犯罪。除此之外,现代父母对孩子的教育方式更加多样化,但常常又会走向极端,难以把握好进行青少年教育思想品德教育的度,没有太多的爱却过于苛刻,而这两种极端的极端教育方式会在一定程度上阻碍年轻人的心理健康发展,不利于思想品德教育的展开。

(3) 社会环境对青少年思想道德教育的影响

我国社会经济、文化、政治的不断发展,使得当今社会更加多元化,青少年能够利用各种渠道及方式,接触到各式各样的文化内容。与此同时,互联网时代青少年在接触一些负面的、不良的文化信息时也变得更加便捷,有害信息对青少年进行荼毒也就更方便了。复杂的社会环境,会使得是非分辨能力不够成熟的青少

年沉溺于不良的文化氛围中,长期受到这些文化的影响,造成其思想上的滑坡。另一方面,青少年具有极强的模仿能力,在受到社会不良文化侵染的同时,难免会进行对其进行模仿。如此发展下去,很多青少年就会走向违法犯罪道路,发生盗窃、吸毒、抢劫、霸凌等问题^[1]。

第二、关于有效实施青少年思想道德教育的三点思考

(一) 发挥学校德育的主导作用

引导我国青少年走向正确成长发展道路,帮助其树立正确的价值观念,首先要充分将学校德育教育作为主导,营造良好的教育氛围,提高青少年思想道德素质。学校是青少年德育教育的主要承载环境,在课程设计上,学校要以思想品德课程为主要的德育教学途径,以正确的思想观念引导学生树立起正面的思想意识,确保学生能够用正面的思想观念来抵抗不良思想的诱惑。同时,针对学校思想品德教育与现实社会大环境脱节的问题,学校方面还要积极组织各种主题教学活动,提升思想品德教育的趣味性,以真实的社会案例震撼学生心灵,引导学生树立正确的是非观念。例如,有条件的学校可以与当地公安派出所等组织机构进行合作教学,以“禁毒”为思想品德教育主题,开展“禁毒学习周”活动,邀请禁毒专家来校进行宣传教育,组织学生观看相关纪录片,排演以“禁毒”为主题的校园短剧,进行思想品德教育,让学生深刻认识到毒品对社会的危害,提高学生防范意识,将理论教学与实践活动结合起来,达到防毒、拒毒的教育目的,加深青少年的学习印象,促使学生能够警惕生活中的违法犯罪行为。

(二) 加强家庭教育引导

家庭教育对青少年思想品德的养成具有潜移默化的影响,只有加强以家庭教育为引导,才能为青少年提供良好的成长环境,促使其德行品质不受影响。作为青少年的监护人,家长要承担起青少年思想品德教育的责任,以身作则,为青少年树立良好的示范,真正做到言传身教^[2]。另一方面,青少年时期的孩子遇事容易冲动,又有自己的一些独特想法,过分严厉或是溺爱的教育方式,都会造成其思想道德发展出现偏差。因此,家长要学会与青少年进行平等、和谐的沟通,多进行换位思考,试着与孩子做朋友,用良好的沟通为桥梁,做到关心、关爱孩子,为其提供情绪出口。只有在建立平等沟通的前提下,才能使家庭思想品德教育发挥应有的效果,在青少年的成长阶段,培养孩子良好健全人格,养成孩子的责任心、自信心与感恩心,在遇到问题时能够理性思考,正确决策,避免走向歧途。

(三) 营造良好的社会风气

新媒体时代的到来,使得社会信息传播方式变得更加多元化,良好的学校教学环境与家庭教学环境都会受到外界负面因素的破坏,学生的德行免不了会受到社会风气、文化等的影响。在素质教育理念的指导下,青少年思想品德教育要与党的精神文明建设相结合,将积极正面的思想、理念、价值观念等输送给青少年,优化社会环境,减少不良社会态度对年轻人思维素质的影响。各级政府相关部门要联合起来,建立党委统一领导,党政群齐抓工作机制,将青少年思想品德教育落实到教育教学的各个环节中,联合政府宣传、社会媒体、公安机关、文化部门等,严查对青少年进行违规、违法销售的行为,对校内外环境进行严格的排查整治,认真对待危害青少年健康成长的非法行为^[3]。

三、结语

青少年思想道德教育是我国素质教育的重要组成部分。目前,我国青少年思想道德教育在学校教育,家庭教育和社会环境教育等方面面临诸多问题。只有对这些教育环节中的具体问题进行分析解决和改善,才能促使青少年思想品德教育得到落实。

参考文献:

- [1] 关英.青少年学生思想品德教育方法探析[J].成才之路, 2019(01):23.
- [2] 洪凯.论思想政治教育对青少年人格的塑造[J].中国高新区, 2018(10):95.
- [3] 陆文娟.基于人才成长的青少年道德教育研究[J].成才之路, 2016(36):7.