

浅谈幼儿园艺术领域教育对幼儿心理健康发展的影响

◆陈学茂

(温州大学附属实验幼儿园 浙江省温州市 325000)

摘要:艺术教育是我国开展全面素质教育的一项关键内容,对我国的持续健康发展起着至关重要的作用。幼儿身心成长与艺术领域教育密不可分,同时,幼儿园艺术领域教育能够促进幼儿在认知、情绪情感以及人格培养等方面获得较大发展。因此,研究幼儿园艺术领域教育对儿童心理健康发展的影响显得尤为重要。

关键词:艺术教育;心理健康;幼儿园

一、艺术教育的本质

艺术教育是指将艺术品视为媒介以及手段开展的各种教育活动,以便增强人们对各种美的感知,培养对艺术的表现力以及创造力。艺术领域教育涵盖了艺术知识教育、技能教育与审美教育三个方面。艺术教育对于幼儿心理健康发展有着十分重要的作用,我国各幼儿园均需按照国家教育教学标准的相关要求,在幼儿园内开展必要的艺术教育,保障幼儿身心平衡健康以获得综合全面的发展。

二、艺术与幼儿心理健康的关系

心理健康指个人具有良好的、持续稳定的个性特征、心理状态以及适应能力。幼儿是一个在不断成长、不断变化的群体,他们的心理较难揣测但具有充分的可塑性,因此,必须对幼儿的心理健康发展引起高度重视。基于此,幼儿园艺术领域教育必须深入贯彻“以人为本的理念”,让幼儿获得全方面发展的同时,还能够收获应有的快乐与幸福感,成为符合国家教育标准要求的合格接班人。在幼儿园开展各类艺术教育活动本质上就是为了让幼儿身心获得全方位提升,帮助他们形成健康完善的人格品质以便更好地融入社会,为将来的发展奠定坚实基础。

三、幼儿园艺术领域教育对幼儿心理健康发展的影响

幼儿园艺术领域教育活动常见的有音乐和美术两大类,其中音乐教育包括歌唱演奏、韵律舞蹈、音乐欣赏三部分内容,美术教育则包括美术(美工)创作与美术欣赏。不同的艺术教育内容对幼儿心理健康发展也各自产生不同的促进作用。

(一)音乐教育活动对幼儿心理健康发展的影响

1、歌唱演奏活动帮助幼儿内心成长

幼儿歌唱活动形式丰富,包括唱歌、表演、乐器演奏等。在参加歌唱活动的过程中,幼儿是带着一种愉悦的心情探索世界奥秘的。儿童歌曲以积极健康的内容在幼儿的活动中和生活中延伸渗透,不但可以更快更有效地促进幼儿内心世界的成长,还能借助歌曲帮助幼儿养成遵守诸多的良好生活习惯。

同时,在幼儿园开展歌唱活动还能够有效降低幼儿在成长过程中萌生的分离焦虑以及恋父恋母情结,帮助幼儿降低自我中心倾向,快速融入到集体中和老师、同伴共同参与活动,产生归属感。

2、韵律舞蹈活动促进幼儿性格养成

在幼儿的日常学习与生活中,时常会接触到韵律舞蹈活动,比如韵律体操和舞蹈表演等。幼儿通过韵律舞蹈能够初步了解身体在空间中的变化,提升幼儿对各种不同规律动作的敏感程度。幼儿通过韵律舞蹈能够获得充足的愉悦以及参与感,还可以获得更加丰富积极的情绪表达体验,同时也能帮助幼儿培养乐观开朗的生活态度。舞蹈本质上也是一种语言,在韵律舞蹈活动中,个体的感知觉能够变得更加灵敏,幼儿也可以借助韵律舞蹈抒发自己内心的感受与想法,释放表现和玩耍的天性,促进幼儿的活泼开朗的性格养成。

3、音乐欣赏活动提升幼儿感知能力

音乐欣赏是人的身心处在一种陶醉、欣赏的状态下倾听乐曲的活动。借助音乐欣赏活动,可以有效提升个体的音乐素养,培养幼儿对音乐的爱好并帮助幼儿获得相应的鉴赏能力。

在各种各样的音乐欣赏活动中,教师应该给幼儿提供足够表现的机会,让幼儿充分发挥自己的能力参与音乐欣赏活动,主体调用的自身感知觉越充分,其对事物的认知也就会变得更加全面、丰富、深刻。这不但能够培养幼儿的正面情绪以及表现能力,还能促进幼儿良好探索习惯的培养。

除此之外,在各种音乐欣赏活动中,教师还应注意整合活动体验与幼儿感受,比如将倾听与表演等形式结合起来,充分激发幼儿对音乐欣赏活动的兴趣以及对教师的喜爱之情。整合式的教学方式也能够帮助幼儿的感知觉发展得更加协调统一。

(二)美术教育活动对幼儿心理健康发展的影响

近几年来,越来越多的幼儿在家长的鼓励与支持下参加各种各样的美术活动。一方面,是为了让开阔幼儿眼界,提升创作技能;另一方面,是为了让幼儿能够借用美术作品大胆表现自己的想法与感受,促进幼儿心理健康发展。总体而言,美术活动对幼儿心理发展的影响主要表现为如下几个方面:

1、美术创作活动促进幼儿情感发展

美术教育中的绘画、手工活动能够帮助幼儿对其所认知的各种事物进行创作与情感的整合。幼儿通过将自己感兴趣的人、事、物以各种图像语言的方式表现出来,在创造过程中萌生出的审美知觉是有效促进幼儿知、情、意全面成长的有利工具。

美术创作活动不仅能够缓解幼儿的焦虑情绪,在动手创作一副作品时,还可以提升个体的成就感,帮助幼儿变得更加自信。同时,教师对作品的肯定与鼓励也能让个体获得满足感,让幼儿的心理得到应有的释放与表现,促使儿童形成积极开朗的良好性格。

2、美术欣赏活动激发幼儿移情能力

欣赏艺术作品的活动能够促使幼儿以更加平静的心态投入到审美想象中去,丰富幼儿认知经验的同时,还可以帮助幼儿形成换位思考的情感技能。比如在欣赏著名画家毕加索作品《哭泣的女人》时,画面中一位女子哭得十分伤心,幼儿在欣赏的过程中会对女子哭泣的原因充满好奇并进行想象与交流,教师不仅可以借机对作品、画家进行介绍,还能引导幼儿产生同情心理,学会安慰与善待身边伤心的人。

四、幼儿园艺术领域教育的价值总述

幼儿园艺术领域教育对幼儿身心健康发展的影响是多方面的。艺术活动不仅能够让幼儿的生活与情感世界变得更加丰富多彩,还能促使幼儿根据自己内心的审美标准和规律,大胆创造、表达自己对社会与大自然的认识与憧憬,将感知生活能力变成自我内心的需要以及自我成长的不竭动力。艺术教育从不同角度帮助幼儿发挥自己的能力进行必要的自我调节,帮助个体人格获得更加全面的发展。在幼儿园教育教学过程中,教师应充分认识艺术领域教育的宝贵价值,将艺术教育执行到位,为幼儿的身心健康发展打下良好的基础,以便幼儿顺利成长为一名合格的接班人。

参考文献:

- [1]李飞飞.试论儿童艺术教育的价值[J].艺术研究,2014(02).
- [2]谭敏捷.浅谈儿童艺术与心理健康[J].艺术科技,2016(09).
- [3]吴怡晨.儿童艺术教育中的“人本性”——基于人本主义对学前儿童艺术教育的审视[J].文教资料,2013(15).

作者简介:陈学茂,1993.8,男,汉族,籍贯:浙江泰顺,学历:大专,职称:二级教师,工作单位:温州大学附属实验幼儿园,研究方向:幼儿心理健康教育。