

浅析体育课堂如何实现情感目标

◆邓汉华

(广东省中山市沙溪镇圣狮村圣狮小学 广东省中山市 528471)

体育的本质是造就人,它不仅造就人的体质,同时也造就人的心灵。在体育教学中,项目内容丰富多彩,练习形式多样灵活,可根据不同的运动项目和不同的练习形式,通过教师有意识的引导教育,有效达到思想品德和意志品质方面的情感目标。

第一,通过体育教学,教育学生迎难而上、勇敢拼搏。在体育教学中,有些内容具有一定的危险性,导致部分学生因胆小而不敢尝试练习,对这类同学,除了耐心帮助他们掌握技术要领外,更重要的是要心理“治疗”,鼓励他们对自己要有信心,让他们体会自信的重要性。例如,器械体操的动作不是一两次课就能掌握的,在学习器械体操中,会碰到许多困难。比如,有时练得很累,手掌会磨破流血,有时甚至从器械上掉下来。因此,在教学中不仅要教育学生努力掌握基本技能,而且还要教育学生树立不怕苦、不怕累、迎难而上的精神。

第二,通过体育教育,培养学生吃苦耐劳的不懈拼搏精神。在体育教学中,有些项目既苦又累,枯燥无味。特别是在进行中长跑的教学训练时,有些同学更是感到心里发怵。这时,教师除了要对同学们进行跑的技术、呼吸方法、体力分配的指导外,还要对同学们进行中长跑锻炼的实践意义教育,启发同学们在身体条件允许的情况下,要坚持,以不怕苦不怕累的坚毅精神战胜自我,知难而进,顽强拼搏,勇往直前地奔向胜利的终点。

第三,通过体育教育,培养学生团结协作的集体主义精神。

在体育教学中,大多数球类项目都是通过集体配合进行的。我们要充分利用这一特点,在球类教学和比赛中努力培养同学们的集体主义精神,使他们学会团结协作,密切配合,不能搞个人英雄主义。只有这样,才能在思想上和行动上保持一致,形成一个牢不可破的整体,只有这样,才能取得好成绩。

第四,通过体育教育,培养学生的爱国主义精神和民族自豪感。几乎所有体育项目都有国内外竞技比赛,在体育教育中,可以通过项目特点和国内外的竞技格局分析,对学生进行爱国主义教育。例如武术项目,是我国具有独特民族风格的体育项目,是中华民族宝贵的文化遗产。在武术教学中,我们应当特别注意对学生进行爱国主义教育。要结合历史上英雄人物的典型事例,如岳飞的“精忠报国”、霍元甲的“痛击洋人”等爱国主义精神,来激励同学们的爱国热情。学习武术,首先是要继承祖国的优秀文化遗产,其次是要把自己锻炼成为一个合格的社会主义建设者和祖国的保卫者,而不是为了打架斗殴,以强欺弱。因此,要告诫同学们,习武一定要有良好的武德。

在体育课堂中,在研究教学教法的时候,应注重对学生进行思想品德教育研究。在体育教学中,结合体育教学的特点,在传授运动技能的同时,有预见性地把思想品德教育贯穿于整个教学过程中,使思想品德教育寓教于乐、寓教于景、情景交融,帮助广大青少年享受运动乐趣,进而增强体质、健全人格、锤炼意志。

