

谈幼儿园乐能篮球课程的架构

◆丁 瑶

(浙江省温州市第八幼儿园 325000)

摘要:《指南》中指出健康包括身体和心理两个方面,因此,在开展各项体育运动时都应将活动所指向的核心能力与该活动的趣味性有机的结合起来(也就是这里指出的“乐”与“能”)。基于指南的要求,遵循本园的健康教育办园理念,笔者从以下几方面方面架构幼儿园乐能篮球课程:一.现状分析,找准篮球课程的新起点。二.以“多层次”和“多类别”为支架,构建篮球体能课程体系。三.探索“乐能篮球”课程多元的开展形式。

关键词:乐能篮球;篮球课程

开展篮球运动既能增强体质,提高幼儿的运动能力,健全人格,对情绪的管理和对情感的培育都有着积极的作用。我园多年致力于幼儿健康领域的研究,以“乐”“能”运动理念开拓体能教育内容,已取得阶段性成果。开展篮球运动呈现出良好的发展态势,篮球教育氛围良好,为全面推进幼儿园篮球教育工作奠定了扎实的基础。乐能篮球课程的研发势必会在幼儿园中得到全面的普及,使幼儿园健康特色品牌更加凸显。

一、分析现状,找准篮球课程的新起点

1. 篮球教学缺乏系统性,教学方法缺乏趣味性

现阶段篮球在多数幼儿园的健康领域里只是微不足道的一门小课程,老师的教学目标也只停留在“幼儿学会拍球”阶段,与之相关的篮球课程少之胜少或是质量不高,没有可供老师参考的篮球教学资料。因此,在以往的篮球教学中,仍然以枯燥的教学方法为主,缺乏趣味性,大大违背了现阶段的教育理念。

2. 篮球教学师资短缺,大部分老师无法胜任

我园幼师以女性为主,绝大多数女老师对篮球知识以及技能都不熟悉更别说能对幼儿进行篮球教学的专业技能。这对开展篮球教学造成了很大的阻力。

3. 篮球文化氛围不浓,形式单一

据调查,现阶段幼儿园的篮球文化氛围淡薄,老师还没有意识去创设此类文化氛围,家长配合上也处于形式单一的被动式完成任务状态。基于上述的篮球教学中存在的问题与不足,笔者认为可以通过课堂主渠道教育和平时日常管理,积极探索篮球教育的新理念和新方法,同时充分发挥家长团队优势,形成家园共育合力,共同为孩子营造没有负担没有压力的和谐环境,达到“乐”和“能”平衡的终极教育目标。

二、以“多层次”和“多类别”为支架,构建篮球体能课程体系

针对幼儿园篮球课程内容少,趣味少的现状。笔者结合实践研究,将篮球课程分为三大主题板块逐一进行架构,形成“基础型(集体篮球课+篮球主题周)——拓展性(社团+吉尼斯+健康节活动)——探索型(户外体锻工坊篮球区)”三大块主题课程,每大块主题课程又细化很多小块状内容。

通过一系列的课程体系内容架构,将篮球教育渗透到一日活动的各个环节中,并重视发挥家庭教育的作用,遵循幼儿身心健康发展,让孩子们学中玩、玩中学,从而让幼儿在篮球运动中真正体验快乐的过程。

(一)基础型篮球课程体系的建构

1. 以“篮球主题周”为载体,凸显篮球文化氛围

每学期我园都将开展为期一周的“篮球主题周”活动。我们将幼儿园的角角落落都渗透篮球元素的布置,班级环境开设一块篮球专区,张贴幼儿手绘的篮球明星T恤;并增设与篮球相关的区域游戏或材料;要求幼儿每周播报一则关于篮球运动的新闻,并将播报的新闻进行墙面张贴,在班级里逐渐形成一股篮球风。除此之外,我们还利用餐后、离园前的碎片时间,充分利用教学多媒体,组织幼儿观看篮球比赛转播。通过多样的渠道让幼儿了解篮球,引起幼儿对篮球的兴趣,激起他们学习篮球的渴望。

2. 以篮球集体教学为保障,丰富基础型篮球课程内容

所谓基础型篮球课程就是以篮球为主要教学内容设计开展的集体教学活动。(1)以“游戏体验”为先导,初探游戏化集体体能活动形式、方法(2)以“乐”与“能”为主线,设计活动

基本流程

(二)拓展型篮球课程体系的建构

1. 以吉尼斯挑战赛为动力,体验篮球运动的快乐和成就感
每周一举行以“我运动 我健康”为主题的幼儿吉尼斯体育挑战赛活动。幼儿在挑战的过程中不断超越自己,超越别人,获得了前所未有的成就感和前进的动力。

2. 以篮球社团活动为特色,打造篮球精英团队

每周开设篮球社团,聘请专业的篮球教练和我园体育老师一起负责教学。对篮球社员进行了考核和选拔。社团课程内容也分为篮球实战训练和篮球基本功训练。

(三)探索型篮球课程体系的建构

1. 以篮球体锻工坊为平台,满足不同幼儿能力需求

创设篮球探索区域——球球乐园,设置各不同练习区域,以满足不同水平的幼儿需求。如:拍球占圈;过平衡板运球;蹦床投篮;过障碍投篮等等。既帮助孩子们提高运动能力,培养运动兴趣,又可以发挥自己的自主创造能力,变着花样和“篮球做游戏”,让幼儿真切感受篮球运动的魅力。

三、探索“乐能篮球”多元的开展形式

(一)以家园互动式,助推乐能篮球运动

我们将幼儿园和家庭作为篮球文化教育场所,双管齐下,采用不同的有效策略开展,将教育措施延伸到家庭教育中。针对篮球家园互动式研究,开展了以下几个家园互动的活动:

活动1:亲子儿歌编一编 篮球动作更简便

我们开展“球球快乐儿歌编一编”比赛活动,面向家长征集儿歌。家长们围绕主题要求,创编出了许多风趣幽默、易于诵读的儿歌或故事。如:投篮歌、接球歌等,将枯燥的拍球技巧进行简化,并配合儿歌让幼儿将动作要点熟记于心。

举例:《接球歌》一只小脚向前迈,两只小手伸出来,篮球飞来两边接,碰到球后收回来。

活动2:亲子动作练一练 篮球乐趣更无限

鼓励每个家庭能够家长、孩子齐上阵,制定每天亲子篮球运动计划。这样既增进了亲子关系,也让家长更加了解孩子的篮球水平,共同追求运动的乐趣体验,也大大激发了亲子运动的愉悦情感。

(二)以篮球特色活动,凸显课程亮点

特色活动一:爸爸篮球赛

“魅力篮球 活力*幼”爸爸篮球友谊赛,每学期定期开展,诚邀各班级的爸爸们参加篮球pk赛。在这样一个特别的篮球场、面对特别的小观众,进行一场特别的篮球比赛,显得格外的有意义。爸爸们收获了友谊与快乐,孩子们收获了勇敢与拼搏的力量,还有融融的温暖——那就是温暖的父爱。

特色活动二:篮球趣味游戏

每年的健康节运动会我们都会精心设计,穿插篮球亲子游戏比赛项目。篮球活动与幼儿游戏相结合,丰富幼儿活动,满足幼儿多方面的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的生活体验,享受着玩球带给师生们的极大快乐。

通过本研究,笔者探索出了贴近幼儿生活的教育内容和教育形式,把篮球教育融入幼儿的日常生活和课堂中,起到了春风化雨、润物无声的效果,幼儿的篮球技能和篮球在寓教于乐的过程中有了明显的进步,学习品质也得到了质的提升。有效的凸显了本园的运动特色。但要使课程更丰富,更完善还需要全体老师集思广益,汇聚智慧。

参考文献:

- [1]《幼儿园教育评估指标研究》作者:姚宗强 等著,上海市教育评估员组织 编写出版社:高等教育出版社
- [2]《篮球教育》作者:宋丽媛,王铁成,祝嘉一 主编出版社:吉林大学出版社
- [3]《青少年篮球教与练》张军献,虞重干;人民体育出版社
- [4]《篮球启蒙》作者:陈岳祥//邹世平//蒋毅 出版社:西南师大