

体裁教学法在大学英语阅读教学中的应用研究

◆刘 绯

(贵州大学外国语学院 550025)

摘要:体裁教学法是以体裁为根本、以体裁分析为基础的一种教学方式,将其应用于大学英语阅读教学能够帮助学生学会从体裁方面来分析文章的结构,从而大大提高学生的英语阅读能力。基于此,本文从体裁教学法的定义着手,简要分析了体裁教学法在大学英语阅读教学中的优势,随后阐述了该教学方法在大学英语阅读教学中的具体应用。以此来供相关人士交流参考。

关键词:体裁教学法;大学英语;阅读教学

大学生经过长期、系统的英语学习,英文水平已经达到了不错的高度,但英语文章的阅读能力还有待提高。因此,高校为大学生设置了英语阅读教学,通过教学帮助学生理清文章结构,提高英语阅读能力。在大学英语阅读教学中,体裁教学法是一个有效的教学方法,可以培养学生良好的体裁意识,从而有效提高英语的整体阅读水平。

一、体裁教学法的定义

体裁教学法是立足于体裁分析基础,把体裁分析理论科学、合理地运用于课堂,从而辅助学生理解文章结构和内容的一种教学方式。纵观1980年以来体裁教学法的发展历程,可以看出,体裁教学法能够与大学英语教学相适应,可以广泛应用于听力、口语、写作和阅读的教学。特别是大学英语阅读教学,体裁教学法的应用,能够深度剖析内容复杂的文章内容,将文章结构化繁为简,降低学生英语阅读的难度。

二、体裁教学法在大学英语阅读教学中的优势

(一)激发大学生对于英语阅读的兴趣

大学英语阅读教学中,英文语篇的阅读相对于中文有较大的难度,多数学生对于英语阅读学习的积极性不高。体裁教学法是激发大学生英语阅读兴趣的有效方式。大学英语教师在阅读教学中,通过对文章体裁的分析和讲解,能够将冗长的语篇内容进行系统讲解,让同学们认识到不同体裁文章阅读方式是不同的,从心理上减轻学生阅读英文语篇时的压力。体裁教学法能够让大学生更加直观地了解英语的魅力,激发学生的阅读兴趣。

(二)培养大学生学习英语的自主性

英语作为一门语言类学科,学生的学习自主性是决定学科学习能力的重要因素。大学英语教师在阅读教学中,灵活运用体裁教学法,学生能够积极参与到课堂活动中去,围绕阅读教学的主题篇章进行自主探索。学生根据教师体裁教学的思路,可以较为轻松地解析文章内容,解决英语阅读中存在的问题^[1]。体裁教学法能够帮助学生建立体裁阅读思维,从而培养学生学习英语的自主性。

(三)提高大学生的英语阅读能力

体裁教学法是适应大学生英语阅读习惯和阅读水平的教学方式,将其灵活运用于大学英语的阅读教学,能够有效改善学生英语阅读能力差的状况。大学英语教师通过体裁教学法,可以指导学生明确语篇结构和脉络,快速提取语篇的有用信息,使学生的英语阅读能力得到明显提高。

三、体裁教学法在大学英语阅读教学中的具体应用

(一)示范分析语篇的结构

大学英语教师在阅读教学中,根据教材的结构和内容设置,讲解语篇时,可以采用体裁教学法。通过介绍目标文章的体裁,可以示范分析语篇的结构,明确文章的主旨大意和文字特点等,让学生了解同一体裁的英语篇章要如何阅读。

(二)剖析语篇的语境

英语是一门语言学科,英语文章的阅读要明确其语境,才能更好地理解文章内容。在大学英语阅读教学中应用体裁教学法,可以深度剖析语篇的语境,明确语篇的话语范围、话语基调以及话语方式^[2]。同时,大学英语教师运用体裁教学法解读语篇时,可以适当延伸教学内容,为学生介绍相同体裁的不同文章的语境差异,引发学生对于英语阅读的深度思考。

(三)引导陌生体裁文章的阅读

授人以鱼不如授人以渔,体裁教学就是给予大学生“鱼竿”的教学过程。英语语篇体裁种类繁多复杂,大学英语阅读教学难以将全部的体裁类型介绍给学生。因此,大学英语教师在阅读教学中,通过解读不同语篇的体裁来分析文章结构,学生可以触类旁通,学会陌生题材文章的阅读和理解。

(四)辅助课外拓展语篇的阅读

大学英语阅读教学的目的是培养学生的阅读能力,因此,学生在教材内容之外需要适当接触课外语篇的阅读。教师运用体裁教学法解读文章,可以辅助学生课外拓展语篇的阅读。例如,教师推荐学生阅读《Walden》时,可以提示学生回忆课堂阅读教学中讲解过的记叙文体裁、散文体裁以及议论文体裁的语篇阅读方式,让学生将多种体裁分析方式结合起来,通过不断的阅读实践来分析文章的语篇结构和文字特征,加强对文章的整体感知,就能够读懂文章的主要内容,同时深入理解文章的现实意义。

四、结束语

综上所述,体裁教学法应用于大学英语阅读教学,不仅能够引导学生以体裁来分析文章结构,加深对文章内容的理解,而且能够大大增强学生阅读英语文章的信心。当学生对英语文章的体裁熟悉之后,阅读文章时就能在脑海中快速分析文章结构和内容,从而提高阅读文章的效率。因此,在大学英语阅读的实际教学过程中,教师要灵活运用体裁教学法,并将其与其他教学方式结合起来,最大程度地保障阅读教学的教学效果。

参考文献:

- [1]莫婉妮.“体裁教学法”在高校英语专业英语阅读教学中的应用分析[J].当代教育实践与教学研究,2017(10):52-53.
- [2]施卫萍.体裁教学法在通用学术英语教学中的应用研究[J].新课程研究(中旬刊),2017(7):104-105.

作者简介:刘绯,女,贵州省贵阳市,生于1968年1月11日,贵州大学外国语学院,副教授,本科学历,主要从事英语教学方面的研究。

