

新时代背景下大学生思想政治教育工作研究

◆沈立辉

(广州大学松田学院社会体育系 广东广州 511370)

摘要: 由于大学生的群体越来越大,随之而来的就是关于大学生群体的一些问题的出现和对于社会的影响,由于数量的庞大,群体的复杂性,使得大学生群体的问题层出不穷。本研究以新时代的发展作为背景,对当代大学生的思想政治教育工作的意义、问题与对策展开讨论分析。

关键词: 新时代;大学生;思想教育

1 加强大学生思想教育工作的意义

由于当代社会的经济水平、政治格局以及文化形势发展都是日新月异,每时每刻都有新的变化发生,大学生如果没有良好的思想政治素质来面对这种变化,将会被激烈的竞争淘汰出局,成为被社会放弃的人。思想政治教育工作就是一门培养大学生的思想道德素质、政治素养、文化修养等的综合性学科,对于大学生的综合素质的培养发展有着重要的意义。既能提高大学生的一些关于人格品性方面的道德素质,以及大学生的思想文化内涵,使大学生拥有较为丰厚的思想内涵,又能够培养大学生对于社会的发展形势、时代的新理念、国内外政治格局、国家的未来发展走向等一些与学生的未来发展有着紧密关系的政治素养的培养。

2 新时代背景下大学生的思想政治教育工作存在的问题分析

2.1 大学生心理问题增多,抗压能力差

现在的大学生扩招政策使得大学生群体的涉及面越来越广,一些偏远地区甚至农村的学生都有进入大学接受高等教育的机会,虽然这是一个教育平等的好现象,但是也是的大学生群体的问题矛盾变得更加集中,更加尖锐。近年来,大学生跳楼、借贷、自杀他杀、校园势力盘踞等负面新闻不断播出,一些大学生的犯罪案件触目惊心。这些都反映了大学生群体的一些尖锐的问题。究其根源,是因为大学生身上所背负的压力太大,对大学的期望太大,导致与现实差距的拉大,进而产生不平衡心理,或者受到现实的打击而出现一系列的问题。比如,一些学生身上所背负的考研压力、就业压力、人际交往压力等,这些压力使得大学生对自己的未来有着无限的期待,但是现实又是很残酷的,每年几百万的大学生不可能每个人都实现顺利就业,理想就业。现实与理想的差距,大学生的心理素质、抗压能力等受到严重挑战。并且随着这种来自各方的压力的增大,大学生的心理问题日渐突出,越来越多,导致情况更加难以收拾。

2.2 教学方式并未予以革新,制约高校教育发展

在新时代的教育发展模式下,教育领域俨然已经跟随时代的变革进行有效的改革,逐渐走上一个新的台阶。但是在一些高校的思想政治工作开展过程中,一些教师仍然坚持着传统的独自“演讲”式的教学方式,使得学生的思想政治教育热情不高,教师的思想政治工作开展效率不高,影响高效的教育的整体发展。除此之外,还有一个关键的就是虽然一些高校都能够贯彻“与时俱进”的发展理念,在一些国家重要会议的召开之后,比如,党的十九大、两会等的召开之后也有组织学生进行学习,并要求学生交上一份自己的感想活着启发等作为作业。但是,很多学校只是注重到了形式,并没有深入调查研究学生究竟有没有从党的十九大的会议精神中学到了什么,得到了什么启发与感悟等,这是高等学校教育的一个重要纰漏之处。

3 新时期背景下,提高大学生思想教育的对策

3.1 完善立德树人思想政治教育工作机制。

首先,应该重视党政领导。大学生的思想政治教育工作要想真正取得实效,就必须重视党政领导的作用。所学校的党政领导应该站在才人教育的高度,认真谋划和落实大学生思想政治教育工作机制,指导高校思想政治教育工作者认真开展立德树人教育工作,并给予积极的政策支持。其次,高校应该建立一支高水平

的思想政治教育工作者队伍,细化每个教育工作者的职责和任务,提高他们的素质和业务水平,使得思想政治教育工作能够有效执行。最后,要完善高校立德树人的思想政治教育工作制度,让教育工作者们在开展思想政治工作时具有充分的政策制度依托。

3.2 加强大学生心理教育

大学生的年龄段多是处在二十左右,正是一个人的思想与行为习惯都逐渐趋于成熟的阶段,但是由于它们的原生家庭环境与社会生活环境的影响,当代的大学生的心理状况普遍都是以自我为中心,导致人际交往矛盾等的出现。再者,由于大学生入学之前,基本上都是父母照料的,任何事都不用自己解决,进入大学后突然面临这种独立的生活境地,难免会有些不适应,心理抗压能力与适应能力比较弱的就会很容易出现心理问题。大学教育应该充分的借助思想政治教育来对大学生进行思想教育,比如通过贯彻落实党的一些重要会议中提出来的坚定大学生的发展信念、增强大学生的社会责任感、培养大学生树立社会主义核心价值观等等。通过一些优秀思想如社会主义核心价值观来培养学生的独立坚强、艰苦奋斗、不怕吃苦、不畏艰险、自强不息的精神,教会学生用一颗乐观的、平和的心态去看待身边的人和事,教会学生积极地去面对苦难与挫折,勇敢直面并积极通过自己的努力去解决问题,并通过思想政治教育给予学生充足的精神动力的鼓舞,树立大学生的生活发展的自信心,促进大学生的积极乐观生活、学习、发展。

3.3 拓展教育领域,健全教育体系

大学教育是综合性的教育,是不以学生的成绩发展作为目标的教育。因此,高校教育应该积极的从多方位开展教育,不能只是片面地从学校教育的角度去对待学生的教育发展,还可以联系社会来对学生进行教育,扩展教育的覆盖面,延伸教育的广度,使得学校教育与社会教育结合起来,共同打造一个学校教育与社会教育高度衔接的一体化教育体系。比如,高等学校教育可以联系一些社会机构对学校教育进行有效的思想政治教育工作指导,或者开展思想政治教育讲座等。

3.4 加强教师队伍建设

教师的教育作用是不言而喻的,高校要想在思想政治教育方面有所发展,必须要注重教师队伍的建设,提高教师队伍整体素质;组织教师队伍进行教育学习、教育研讨、教育观摩、教育深造等;引进优秀教师资源与教学资源;建立健全学校的教师保障体系;做好教师的后勤保障工作等都是有效的保障教师队伍的力量与资源的方式,使得高等学校的思想政治教育工作的教育工作者能够有一颗负责的教育责任心,能够有一个不受任何打扰的学术教研氛围,能够有一个没有后顾之忧的教学环境,能够有足够的专业能力与专业素质。只有高等学校教育做到了这些,高等学校的思想政治教育工作才会有发展的基础保障,才会获得发展。

4 结语

综上所述,大学生的发展重点不在于专业素质的发展,虽然说大学教育专业教育是一方面,但更多的是大学生的综合素质的教育,培养大学生拥有良好的综合素质,是保证大学生将来踏入社会能够稳稳立足的一个重要前提。

参考文献:

- [1]林玲,邓淑华.论社会主义核心价值观与高校思想政治教育的融合[J].黑龙江高教研究,2015(6)
- [2]牟文谦,董佳影.论大学生社会主义核心价值观教育的微文化载体[J].黑龙江高教研究,2017(2)
- [3]修耀华.“90后”大学生思想政治教育探析[J].学校党建与思想教育,2011,(16).