

学校财务管理制度创新探析

◆李双仙

(河北省交通职业技术学校 河北石家庄 052160)

摘要:在学校正常运行工作中,规范的财务管理是最重要的组成部分之一。然而在实际工作中,由于学校属于事业单位,在财务管理上存在着观念落后、风险控制意识不足等等问题。要想解决这些问题,必须考虑到将国有资产使用好,保证不出问题不碰底线。笔者从当前财务管理的现实情况出发,探讨制度创新中的应对措施。

关键词:学校制度;财务制度;预算编制;创新管理

我国教育行业近年来发展极为迅速,人民群众对于教育的需求很大,标准很高。而学校日常运行中,财务问题是最重要的问题之一。而随着经济社会的进步,学校财务面临的背景也发生了很大的改变,延续多年的陈旧的管理思维和实际工作方式已经不能再符合现在的要求。因此,财务管理创新是必须进行的,是迫在眉睫的事情。

一、学校财务管理现状及问题分析

(一)财务管理观念落后

在学校运行管理中,不论是哪个岗位,面临的最大问题就是思想观念的落伍落后。在财务管理上尤为明显。一是学校领导阶层对于财务管理不重视。由于学校最核心的工作是教书育人,学校领导往往最关注的是教学,对于财务方面只是要求不出问题,没有将财务管理与教学工作结合起来考虑。二是学校资金管理存在混乱的现象。虽然经过多年调整财务管理有了很大的进步,但是仍然有着主次混淆的问题,具体表现在账外账、公款他用等方面。三是监督方面做的不够。虽然有着相关机构和人员,但是走形式走过场的较多,没有真正实现监督管理。四是学校资金来源多样化。随着学校的不断发展,很多学校的来源不只是单一的财政拨款,还有社会捐款等多种途径。对于来源不同的资金,就需要严格按照最新的财务规定,做好学校的财务管理工作。

(二)预算管理不到位

在财务管理中,提前做好预算并严格执行是重要因素。但是在实际工作中,预算管理方面的工作可以说做的还不到位。首先是学校各级领导干部对于预算的重要性意识的还不够,在制定预算的时候没有能够细致制定。其次是预算制定眼光过于短浅。在编制预算的过程中,往往考虑不到中长期的学校规划。有的时候虽然规划了,但是却落到预算之中,只是形式而已。最后是预算执行中没能做好统筹。在执行中不能理性科学地开展统筹,在资金使用中没有管控意识,导致最终结果不如人意。

(三)内部控制机制不健全

学校财务中,资金往往是财政拨款的,内部控制机制的建立和执行基本是以财政资金为标准的。但是由于实际预算和其他资金来源等方面的问题,很多学校财政管理中对于往来账款关注的不够,容易出问题。这种内控机制存在的不足将会大大影响学校财务日常管理中的顺利开展。

(四)风险意识缺乏

学校在发展过程中,难免会涉及到大量的使用资金,目前对于资金的风险意识还是不够。一方面是日常准备不够。在日常工作中考虑不到资金使用的风险问题,直到出现问题的时候才会想办法解决。另一方面是部分学校资金困难。目前很多的学校如果只是靠财政拨款的话很难发展,就选择了举债办学。但是这种方式就会埋下很大的资金隐患。一旦资金管控不好的话,就会产生极大的风险。

(五)缺乏有效的监督机制

没有严格的监督,财务工作就不可能长期高质量进行。在许多学校财务部门,人员的基本素质堪忧,缺乏专业的人员。而对财务人员的监督缺乏准确可行的方案,有的学校有相关的监督机制,但是因为人员不够等问题导致监督工作做的不到位。部分财务人员在日常办事的时候脸色不好看事情不好办,个别人员甚至涉及到违反财政纪律,出现挪用公款等现象,为学校事业发展起到了阻碍作用。

二、学校财务管理制度创新研究

(一)树立财务创新观念

学校财务管理工作要想有大的发展,最重要的就是要在思想上要有大的转变。一是校领导班子要主动学习了解财务管理工作,在财务部门中树立创新的思想。二是财务管理要有新要求。要主动作为主动创新,将成本效益观等最新的理念要求融入到具体工作中。三是要理论于实际结合好。目前财务管理要求是很严格,新的理论也是层出不穷,需要将新理论应用到财务创新中,真正实现财务制度的与时俱进。

(二)预算管理制度的创新

预算工作的创新突破,是整个财务管理创新的重要一环。一是在编制预算之前就要有一盘棋的思想,将教学、办公、基建等等多方面进行统筹考虑,在开展预算管理中注意将内部明细开支处理好。二是要注意对预算的执行加强控制。不光是要注意预算的前期编制,更要注意预算怎么使用。要对每一分钱都有计划,要按照时间节点和要求完成预算。三是要注意各部门之间的配合。尤其是预算编制和使用,财务部门要和其他部门沟通好协调好,保证钱都花在刀刃上,最终有效地优化预算管理制度,增强工作效率。

(三)管理职能创新

市场经济体制下的学校财务管理不仅需要开展正常的会计核算,更需提高资源利用效率,以最小的成本获得最大的收益,在学校资金来源渠道拓展的情况下,学校财务管理工作变得越来越复杂,在创新财务管理职能过程中,学校应该首先确保学校的教育职能,然后做好财务计划,创新实现资金平衡及统筹安排。还可以强化对外联系,在有条件的情况之下积极创办校办产业,以教育为根本出发点,以市场为导向,通过创办校办产业环节学校资金不足的状况,为社会提供更全面的服务。

(四)管理体制创新

学校的财务管理创新要遵循收益均衡化的原则,在管理体系创新的过程中,可以建立以校长为首的风险责任制体系,将财务管理者、总会计师设为二级负责人,实现利益责任的联结。可以鼓励学校各部门在符合法律法规、完成教学任务的前提下进行创收,并创新构建分配制度,实现各部门利益的合理分配。可以促进学校后勤部门社会化进程。可以建立经济责任制,为学校财务管理提供保障。

(五)完善财务监督机制

完善的监督机制是保证学校财务管理效果的重要前提,作为学校领导阶层,在财务管理人员开展日常工作的过程中,完善好财务监督机制,避免学校在财务管理方面出现工作上的失误。此外,有效的财务监督机制,能够形成较为透明的财务体系,确保学校在建设过程中所使用的资金能够用在学校建设的需要之处,推动我国学校财务管理水平的不断提升。

参考文献:

- [1]孙亚芬.浅析中职教育示范学校建设经费管理问题及对策——以江阴中等专业学校为例[J].行政事业资产与财务, 2014, (15)
- [2]沙建标.中职学校财务精细化管理实例研究——惠州商贸旅游高级职业学校财务精细化管理做法与效果[J].行政事业资产与财务, 2014, (21)
- [3]肖中瑜, 张学敏.论学校总会计师制度的多重治理逻辑[J].国家教育行政学院学报, 2016, 01: 3036
- [4]徐明雅, 张丹, 姜晓璐.基于现金流量模型的学校财务风险评价体系[J].会计研究, 2012, 07: 5764, 97
- [5]湖北省财政厅课题组, 王文童, 何大春, 曹兴国, 马德富, 蔡红英.湖北省省属学校预算管理创新研究[J].经济研究参考, 2014, 04: 4055+63