

静等花开

◆陈梦婷

(湖北省武昌实验寄宿小学 湖北武汉 430000)

11岁的Bowen可不是个好对付的孩子。他自控能力很差,话没说完上两句,就开始指手画脚,朋友也很少,因为他会对看上去很小的事情发一通脾气——“他们刚刚一直在看我,肯定是在笑我”,“刚买的可擦笔又不见了,一定是被哪个讨厌的家伙偷走了”或是“他们好烦人,看见他们就讨厌”。

对于教书年限不长的我来说,一直被一个问题困扰着:为什么孩子越来越难教?有胆小的孩子,有特别内向的孩子,有固执、霸道、叛逆,想要控制一切的孩子,也有很难对一件事情集中注意力,常常丢三落四的……而Bowen是我最头疼的孩子之一!

他冲动、富有攻击性,总是动个不停。他到处跑而不是走,他喜欢动作而不喜欢说。当我想要所有人安静下来的时候,他却引得其他孩子一起大吼尖叫。他也很容易恼火生气,甚至当别人仅仅是看了他一眼,他也会一拳打过去后,说:“都怪你看我,看什么看呀!是你先惹我的。”而起因只是因为,别人看了他周围的同学一眼而已。

我明白孩子都有个性,不能一概而论。也试着用同情和理解来代替批评,可是往往效果差强人意。可能刚跟他说:“同学们都挺喜欢你的,所以才愿意跟你交流,或是身体上的接触。如果不是恶意的,没必要用那么过激的行为回复对方。”他说明白了,转头又因为身体上的碰撞,而与同学大打出手。

说他是个坏孩子?不不不,他聪明、做事积极且充满爱心,并乐于帮助他人!

有一天,学生下课跑到我办公室来说:“Cici,快来看看吧,Bowen又跟其他同学打起来了!”我赶忙放下手中所有的事情,跑到班上,强行把他们俩拉开,并问Bowen:“怎么回事?你跟William怎么打起来啦?”Bowen及其气愤,两个小沙邦子气得鼓鼓的,边大喘气边说:“他打我,他还踹了我两脚!我恨他,恨死他了!!”,说完还不忘两拳砸过去。我极其平静的跟William说:“你先不要怪他,调整下情绪,我才能更好帮你们处理。他做得不对的地方,待会让他给你们道歉,可以么?”,同时还不忘帮Bowen拍拍背,让他也平静了下来。William这时也才止住了眼泪。调整好情绪后,我问William到底发生了什么事?他才娓娓道来:原来,下课后他与Thomas在教室后面疯闹,两个小男孩,挠痒痒,你弄我一下,我还你一下,玩得不亦乐乎,闹着闹着,就都趴在了地上。这时Bowen看见William压着Thomas,就气愤不过(Thomas可是我们班的男神,几乎所有男生都以他为主心骨)。更觉得心中的男神被欺负了,那可不行!一定得帮忙。一把走过去,把William的脚拉着,往外拽。那William当然不愿意啦,让Bowen松手,他却不同意,这时脚可能就碰到了Bowen的手,Bowen以为在攻击他,就扭打了起来。

看吧,Bowen是个热心肠的孩子,虽然总好心办坏事,可初心总归是好的!后来经过调解,Bowen也承认了错误,几个小朋

友也能说说笑笑了。

说真的,像Bowen这种过分活跃、攻击类型的孩子每个班都会有。无论是哪种原因,孩子身上的攻击性都会考验我们的忍耐极限。但如果我们能够理解潜在的生理与情绪原因,我们就能帮助孩子在情绪上得到更好地发展。

而今年的Bowen,12岁了,只一年却比去年好了不少。这是为什么呢?也许是我对他的观念改变了,也许是他真的长大了吧!谁知道呢。

一次值睡班时,大家都安静的睡觉或是实在睡不着的,我允许他们可以先看一小会儿书,再睡。不用说,Bowen肯定是睡不着的啦,他翘着腿,拿着本漫画书,时不时发出一点笑声。

我提醒道:“Bowen,安静些!你会吵到别的同学的。”他忙点头。可过了一会,又开始了,发出了一连串笑声,停都停不下来!“Bowen~!”我再次叫到。他可能意识到了什么,忙回答:“哦,好好!”

过了大概不到2分钟,估计他又是看到了什么很好笑的,再次控制不住自己,开始笑的前俯后仰,弄得躺椅吱吱作响还大声笑出了声来!

班上同学都怒了!我一看情况不对,赶紧说:“Bowen,快过来!我有话要对你说。”他不愿意动,就那么看着我,直摇头。

“我有一个小秘密要告诉你,只告诉你哦!”我神秘地说。只见他飞奔了过来!问道:“什么呀?”我一看,目的达到了。赶紧对其他学生说:“大家都安静的睡觉!”又对Bowen说道:“你能不能先告诉我,你发现了什么有趣的事情?笑的这么开心。”他摸了摸头,说道:“也没什么。”“我看你笑的那么开心,还提醒过了三次,都控制不住你自己。”我笑着说。“那是他们都说我,我什么也没做!”他气鼓鼓的。

我算是明白了,他开始犯“浑”了。控制不住自己,且觉得都是别的同学针对他。

我决定让他自己选择,“你是想休息会?还是先看会书?”我问道。“先看书!”他立马回答。“那行,可是有个条件,你得坐到我旁边来且不能发出声音,哪怕是笑声或是故意使躺椅发出声音,能做到吗?当然了,你也可以选择睡觉休息。”我笑着对他说。“不不不,我保证安安静静的!”他发誓道。我笑着说:“我相信你!老师的小秘密是当你善待别人时,正常情况下,别人也会善待你。现在开始,我们尽可能不去打扰别人,看看别人会有什么反应?”

就这样,在他控制不住自己时,我就会做安静的手势提醒他。整个中午都特别安静的休息!

像这类的事情还有很多很多。渐渐的,他能慢慢控制着自己。虽然跟其他同学相比还是有一定的差距,可是跟自己比,要好很多!相信以后,他会越来越好,我静等花开!

