

加强思想道德教育, 培养祖国合格公民

◆周友交

(湖南省汨罗市屈子祠镇楚塘小学)

摘要: 中国已经进入了中国特色社会主义的新时代, 青年学生是祖国未来的建设者, 也是祖国未来的希望。对他们加强思想道德教育是培养社会主义新时代人才的要求, 也是家庭、学校和社会不容辞的职责。

关键词: 思想道德教育; 家庭教育; 学校教育; 社会教育

作为一名在农村从教20年的教师, 我今天突然想拿起笔来, 与大家共同探讨一下关于中小学生的思想道德教育问题。我能够有此想法, 缘起于凤凰新闻的一篇报道。2017年11月12日星期日下午, 湖南省沅江市第三中学, 47岁的老师鲍方在他的办公室被刺, 旋即倒在血泊中。鲍老师身上有20多处刀伤, 致命的一击, 扎在脖子上, 刺穿了颈部。刺死鲍老师的是他教了三年的学生罗某杰, 16岁, 一个从全班二三十名冲到了班级第一名的尖子生。案发前, 鲍老师因为布置作业的一件琐事, 训斥了罗某杰一句话。只是因为那句“不想写就转班”, 三五分钟后, 学生罗某冲进办公室, 掏出了弹簧跳刀刺向了鲍老师, 致使鲍老师倒地身亡。此次事件在当地造成了极大的社会影响, 也给双方家庭带来了极大的不幸。

通过这一恶性事件, 在痛心疾首之余, 笔者认为罗某杰的极端凶狠行为给我们的家庭、学校与社会敲响了一记警钟。我们的教育到底怎么了? 为什么会培养出这样的学生来? 可以讲这个孩子经不起一点点挫折, 以自我为中心, 是非观念不强、道德意识缺失、甚至目无法纪才导致这一悲剧的发生。在拷问这一个孩子的良知之余, 我们的家庭、学校和社会又难道没有责任吗? 我们难道可以无动于衷、置之不理甚至见怪不怪吗? 不能! 我们一定要反思我们的教育方式是否真的有问题, 我们的教育效果是否真正有所奏效, 不然的话, 此类悲剧事件还有可能要发生!

就家庭教育来说, 父母是未成年孩子的监护人, 是学生成长生涯中的第一任老师, 你们的素养怎样, 教育水平如何, 直接影响了孩子的成长。同时, 良好的家庭成长环境对他们的成长也极为重要。有人讲“严是爱, 慈是害”, 也有人说“我家的孩子是个宝”。但我想, 过度的严厉和过度的怜爱都会物极必反, 都会使孩子的心理畸形发展。家长只有严宽相济, 与孩子取得适时沟通, 多去观察、多引导, 才能使孩子的身心得到良性发展。试问一下, 家长如果将孩子对学校、对班主任老师的真实想法及时告知学校和老师, 并与学校和老师共同探求一种行之有效的办法的话, 做到既使孩子减少了心理压力, 又能促进孩子身心更好地发展, 此类悲剧还会发生吗?

就学校教育来说, 学校做为一方净土, 肩负着为祖国培养人才的艰巨使命, 是否也要考虑为自己减一减压呢? 我们常说百年大计, 教育为本, 那么作为学校, 做为教师, 我们在教书育人的过程中应该扮演何种角色呢? 我想, 作为学校管理者, 不能只抓学生的智育建设而忽视了学生的德育建设, 应该将德育建设摆在首要发展的位置。学校应该集思广益, 多开展各类对学生身心

有益的活动, 包括心理咨询、社团活动、文体活动等, 要让学习生活的节奏慢一点, 让学生在课余之余有更为广阔的空间去发展自己的爱好, 去释放自己的压力, 去表达自己的所思所想, 去交到更多的良师益友; 我想, 做为学校管理者, 不能太过于追求功利主义和官本位思想, 一味追求政绩而给老师施加教学压力, 忽视了对老师的人文关怀, 导致学校的老师出现职业倦怠现象。我们更不能为了追求所谓的升学率和一本率而大办重点班、培优班, 去无形中加大师生的压力, 去唯分数是图, 这样势必会违背教学规律, 有百害而无一利。

就社会教育来说, 社会是一个大熔炉, 更是一所没有围墙的大学。一个好的社会风气, 一个好的社会人文环境, 对学生的成长何其重要。做为各级政府, 应该建立国民思想道德教育的长效机制, 与时俱进地健全各种社会规范和完善各种法律法规, 包括建立社区公约、乡规民约, 完善和宣传教师法和未成年人保护法等, 让每一位社会公民都能做到向善向上, 自觉抵制假丑恶、自觉弘扬真善美。做为国家, 应该在全社会大力宣传和普及公民道德教育和法律意识教育, 让每一位社会公民遵纪守法、惩恶扬善, 让全民行动起来, 一起为正义行为者点赞, 使违法作恶者无处遁形。唯有如此, 我们才能还学生一片健康发展的沃土, 让正义、善良和规则成为这个社会的主旋律!

11月13日, 我看到了十九届中央委员刘奇葆同志发表于《人民日报》06版的一篇署名文章。该文章的标题是《推动社会主义文化繁荣兴盛》, 文章中提到, 中国进入了中国特色社会主义的新时代, 新时代意味着新任务、新要求。党的十八大以来, 随着党风政风的明显好转, 社会风气呈现很多可喜变化, 全社会思想道德主流始终是健康向上的。但值得重视的是, 思想道德领域仍然存在不少问题, 信仰缺失、道德缺失、诚信缺失等仍然比较突出。我们必须把思想道德建设摆在突出位置, 加大教育引导和规范治理力度, 提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养, 提高全社会文明程度。

综上所述, 笔者认为无论从党的大政方针, 从社会的文明发展还是从学校、家庭的思想道德建设上来讲, 家庭、学校与社会都有责任去教育关心好我们的下一代, 有必要去抓好理想信念教育这个根本, 有必要去抓好道德建设这个基础。因为国无德不兴, 人无德不立。我们唯有三位一体, 在学生中深入实施公民道德建设工程, 推进社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德等建设, 激励学生向上向善、孝老爱亲、尊师重教、忠于祖国和人民, 才能把我们的孩子培养成为社会主义新时代的合格公民!

参考文献:

- [1]王俏华.对学校道德教育中榜样教育方法的伦理学追问[J].教育探索,2011(4):32,33
- [2]黄志斌.当代思想政治教育方法论[M].合肥:合肥工业大学出版社,2010:56.

