

中华优秀传统文化融入高职院校思政教育方法分析

崔温馨

四川城市职业学院 四川成都 610000

摘要: 将中华优秀传统文化和高职业院校思政教育相融合,能够让思政教育工作取得更为理想的教育效果,不管是对学生还是教师都拥有重大意义,然而因为授课模式过于单一等方面原因,对思政教育工作的展开产生了严重影响,所以高职院校应当在此方面给予高度重视。基于此,本文就针对中华优秀传统文化与高职院校思政教育的融入进行研究,首先简单概述中华优秀传统文化的相关内容,然后探讨中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的意义,最后提出有效的融入方法。

关键词: 中华优秀传统文化; 高职院校; 思政教育

Analysis on the methods of integrating Chinese excellent traditional culture into ideological and political education in higher vocational colleges

Wenxin Cui

Sichuan City Vocational College, Chengdu, Sichuan, 610000

Abstract: The integration of excellent traditional Chinese culture and ideological and political education in higher vocational colleges can lead to more desirable educational outcomes, which is of great significance for both students and teachers. However, factors such as excessively rigid teaching modes have severely impacted the implementation of ideological and political education. Therefore, it is crucial for higher vocational colleges to attach great importance to this aspect. Based on this, this paper aims to study the integration of excellent traditional Chinese culture and ideological and political education in higher vocational colleges. Firstly, it provides a brief overview of the relevant content of excellent traditional Chinese culture. Then, it explores the significance of integrating excellent traditional Chinese culture into ideological and political education in higher vocational colleges. Finally, effective methods for integration are proposed.

Keywords: Excellent traditional Chinese culture; Higher vocational colleges; Ideological and political education

前言

在我国几千年的发展历程中,形成了丰富的传统文化,而这些文化经历了长时间的洗礼拥有了十分深厚的文化底蕴,因此将其应用于思政教育能够起到重要作用。将优秀传统文化融入到思政教育中,不仅有利于课程的发展,而且还能够让学生形成良好的思想修养,使得学生能够获得全面发展,因此在高职思政教育中融入优秀传统文化已经成为了必然,应当引起高职思政教师的重视。下面笔者就针对相关内容进行详细阐述。

一、中华优秀传统文化的概述

在我国历史发展中,优秀传统文化在其中一直都扮演了非常重要的角色,也是中华民族的瑰宝。优秀传统文化滋养了所有的华夏儿女,是中华民族的根本,也是华夏文化一直拥有旺盛生命力的关键。优秀传统文化具有鲜明的特点,主要表现为:(1)传承性。我国作为世界上唯一一个现存的文明古国,文化一直都在向前不断发展,并保持着十分旺盛的

凝聚力与生命力,对每个人的生活与性行为习惯都产生了非常大的影响。(2)包容性。传统文化最大的特征之一便是包容性,始终都保持了开放的姿态,以吸收各种养分为基础而得到了良好发展,展现出了很强融合性^[1]。(3)重道德。儒家文化是我国优秀传统文化中非常重要的一部分,由于儒家文化对道德十分重视,使得重道德成为了优秀传统文化的特征之一,这在一定程度上决定了优秀传统文化对人的生存发展给予了高度关注,讲究宽以待人。(4)凝聚力和生命力。对于优秀传统文化来说,创新和变革也是主要特征,而且还是中华民族长期发展过程中形成的产物,成为了对民族行为进行规范、对民族思想进行统一的力量,让人们在内心形成了较高文化认同感,促使民族变得更加兴盛。

二、中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的意义

1.有利于提升教学效率

在思政教育过程中,融入优秀传统文化可以让思政教育效率得到明显提升,高质量完成思政教育工作。在优秀传统

文化中,并非只包含了理论内容,而且还包含了丰富的教育案例,因此当展开思政教育时,需要利用各种案例辅助思政教学工作,便于学生完成思政学习任务,从而提升了教学效率^[2]。例如,当对爱国主义精神方面的内容进行讲解时,如果没有具体的案例难以让学生体会到爱国主义的精神内涵,通过过于空洞的教学内容无法获得较为理想的教学效果。当教师将优秀传统文化中有关于爱国主义精神方面的案例融入到思政教育中,那么就能够让学生更加深入了解爱国情感,还能够促使思政教育效率得到明显提升。由此能够看出,优秀传统文化的融入对于高职思政教育工作的展开具有重要意义,应当引起高职教师的重视。

2.有利于课程资源开发

在中华传统文化中,由于蕴含了十分丰富的内涵,为思政教育工作的展开提供了十分丰富的理论,特别是在当下社会中存在各种腐朽思想,通过利用优秀传统文化展开思政教育能够避免高职学生被腐朽思想侵蚀,使得其能够得以良好成长,并且还能够为思政课程资源开发打下良好基础。在传统文化中,包含了大量思政教育资源,可以将其融入到思政教育中,作为思政课程中的一部分,如此可以开发出更多丰富的课程资源,在思政教育中能够起到重要作用。另外,优秀传统文化中覆盖了各个方面,思政教育具有非常高的针对性,能够满足不同人的精神需求,能够让思政教育课程得以良好发展。

3.有利于提升学生职业操守

一直以来,高职教育都只重视培养学生的专业能力,让其成长为了应用型人才,能够合理利用专业知识完成工作,但是在职业道德操守方面的培养则没有给予过多重视,导致其自身思想道德素养与职业操守存在问题,若是欠缺正确的三观,将会对企业的发展产生严重影响,甚至会对社会发展都产生不利影响。因此,高职院校需要加强思政道德教育,并将优秀传统文化融入其中,充分发挥出优秀传统文化的作用,除了要让学生形成良好的思想道德素养,而且还要让学生拥有较高的职业道德与操守^[3]。在思政教育实践中,教师通过借助优秀传统文化中精髓,并利用相关的教育理念对学生展开教育,使其自身职业道德素养得到提升,拥有良好的职业道德操守,从而在实际工作中能够认真负责,避免出现职业道德败坏的情况。

三、中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的方法

1.加强思政课程建设

当进行思政教育时,需要学生可以对优秀传统文化所含有的各种教育资源充分挖掘出来,然后将其纳入到教学计划之中,以便做好课程建设工作,形成以优秀传统文化为基础的知识体系,能够让学生对其所具有的价值与意义能够有一个正确认识。课堂是高职学生学习知识的重要阵地,在传统文化教育方面扮演了十分重要的角色。在高职教育中,不仅拥有必修课,还存在着选修课,学校通过设置有关于优秀传统文化方面的课程,为学生提供了更多接触机会,这在一定程度上拓展了学生的知识面^[4]。并且,在其他学科教学中也要融入优秀传统文化,促使学科教育拥有更强的实效性。另外,高职院校还可以开设相应的细分课程,如国画、书法等等,让高职学生对优秀传统文化能够拥有更加深刻的感受。在对中华传统文化进行宣传时,应当对时政热点内容给予关注,将两者相结合展开思政教育,也能够提升学生对此方面课程所具有的兴趣,有利于对学生产生潜移默化的熏陶。总体来说,将优秀传统文化融入到思政课程建设上,能够做好思政课程开发,促使思政教育工作得以更加良好的展开。

2.加强教学队伍建设

为了能够将优秀传统文化融入到思政教育中,促使思政教育质量能够得到明显提升,除了要加强思政课程建设工作以外,还要在加强教学队伍建设方面给予重视,对教师教学思维进行培养,打破传统教学思维桎梏,放弃以往机械教学形式,让学生在教师领导展开深度教学,以便能够取得更为理想的教学效果。首先,高职院校应当教师队伍培训工作,促使教师专业素养能够得到明显提升。在培训思政教师素养方面,应当增加有关于优秀传统文化方面的内容,让教师能够对此有更加全面的了解,以便根据思政教育的具体情况选择适合的优秀传统文化内容,促使思政教育工作能够得以良好展开^[5]。其次,转变以往教学方式,取消形式教学,对思政教学模式进行创新。教师由于受到传统教学理念的影响,在教学中采用的方式过于单一,不利于思政教育工作的展开,所以需要改变教学方式,让教师可以根据思政教育情况灵活采用各种教学方式。例如,通过培训、进修等方式让教师掌握各种教学方式,如慕课、翻转课堂等等,使得课堂教学氛围变得更加轻松活跃,能够让学生更加轻松完成思政学习任务。

3.营造良好育人氛围

为了能够在思政教育中发挥出优秀传统文化的作用,需要先对优秀传统文化进行宣传,以便可以营造出较为理想的育人氛围。在高职院校中,应当定期对传统文化进行宣传,让每名学生都能够对其有一个深入了解,例如可以组织开展文化类社团等各种活动,将优秀传统文化直接呈现在学生眼前,如国画、书法等等,学生从中能够体会到优秀传统文化所具有的魅力,从而激发出学生内心的民族自豪感。教师或是学生会可以组织展开有关于优秀传统文化的学生活动,激发出学生内心的热爱之情^[6]。我国传统节日都蕴含了相应的文化,教师可以有效利用各种传统节日,讲解节日背后蕴含的传统文化,使得学生可以从中学习到优秀传统文化。另外,教师还可以根据具体情况组织学生参考当地历史博物馆或是文化馆,近距离接触优秀传统文化。在寒暑假时,也可以鼓励学生多多申请与优秀传统文化相关的各种社会实践活动,借助社会实践平台体会到优秀传统文化在当下时代中具有的價值。

4.构建融入保障体系

为了能够保障优秀传统文化能够得以有效融入,需要构建出健全的融入保障体系,以便能够取得较为理想的融入效果。高职院校需要先成立相应的组织机构,该机构成员主要包括了校团委、党委、教务处等等共同构成,党委是主要负责人,需要做好各个方面部署工作,宣传部门是对两者的融合进行宣传,教务处则负责教材的编制与课程设置,各个部门在其中能够合理分工并做好相应的工作,那么便能够有效将融入优秀传统文化,为思政教育目标的实现奠定良好基础。优秀传统文化的融入还需要一定助推力,而该助推力则是来源于思政教育人员自身利益是否能够得到满足^[7]。所以,高职院校应当重视思政教师的职称晋升、考核评估等方面工作,同时还需要制定出和传统文化教育相配套的教育激励机制,可以满足教师的需求,有利于融入优秀传统文化,充分发挥出其在思政教育中的作用。

5.健全综合评价体系

在对学生进行综合评价时,需要将优秀传统文化加入其中,不管是在教育资源还是教学功能上,优秀传统文化都发挥出了非常重要的作用。为了能够培养高职学生思想道德素养,利用优秀传统文化培养学生拥有传统美德与文化素养,此时高职院校需要构建完善的综合评价体系,对综合评价标准不断进行完善,应当契合高职院校人才培养模式。在对高

职学生展开全面评价时,将优秀传统文化作为评价系统中的一部分,可以在一定程度上有效提升学生身心素养,对学生综合素养进行拓展^[8]。需要注意的是,高职院校与教师应当采取有效措施持续完善综合评价体系,着重培养学生社会责任感,使得学生成长为拥有较强创新能力与良好道德素养的人才。

四、总结

总之,在高职院校思政教育中,通过将优秀传统文化融入到教育实践,能够有效培养学生形成良好的思想道德素养,有利于学生全面发展。文章对于优秀传统文化的融入,主要是从加强思政课程建设、加强教学队伍建设、营造良好育人氛围、构建融入保障体系、健全综合评价体系五个方面进行论述,通过做好上述五方面工作能够促使思政教育工作得以良好展开,以便能够取得良好思政教育效果。

参考文献:

- [1] 杨红燕. 中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育探析[J]. 职教通讯, 2021(9):6.
 - [2] 魏晓红. 中国优秀传统文化融入高职院校思政教育研究[J]. 活力, 2022(4):3.
 - [3] 王晓梅, 周娟, 张文静. 中华优秀传统文化融入高职院校思政课教学研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(20):3.
 - [4] 何志强. 中华优秀传统文化融入高职思政教育的有效路径分析[J]. 新丝路:上旬, 2021, 000(007):P.1-2.
 - [5] 张瑞. 中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的路径探析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(3):3.
 - [6] 卜海艳. 中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的意义及途径探析[J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2021, 15(4):59-63.
 - [7] 冯艳琴. 中华优秀传统文化融入高职院校思政教育路径研究[J]. 知识经济, 2022.
 - [8] 廖秀玲. 中华优秀传统文化融入高职院校思政课程路径探析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2022(12):3.
- 作者简介: 崔温馨(1993-), 女, 汉族, 河北邯郸, 辅导员/助教, 硕士研究生, 四川城市职业学院, 思想政治教育。