

基于英语学习误区的思考及对策研究

◆李 刚

(云南经济管理学院 650031)

摘要:英语作为全世界的一门通用语言,在政治、经济、文化、科技等方面都是进行交流沟通的重要工具。在全球一体化的背景下,从大的方面看,一个国家想要融入国际社会,就应该具有一个开放的心态,积极参与国际分工,在世界舞台占有一席之地。而作为国家的个体而言,要想学习西方文明的优势所在,就应该主动学习英语,获取最新的资讯,成为一名具有国际视野的人。反观国内的英语教育,绝大部分的英语学习者学习了十几年的外语,都沦为哑巴英语,完全不具备听说能力,失去了语言最基本的沟通交流功能。最后在自信心的打击下,仅有的一点读写能力也消失殆尽。

关键词:英语学习;误区;思考;对策研究

引言

通过大量的观察发现,大量的英语学习者学习英语的目的不是出于真正的爱好或者个人兴趣,而是为了应付学业上的考试,把英语学习变成了一种应试教育,花费大量的时间和精力背单词,学习语法知识,然后进行题海战术,只为了应付各式各样的英语考试,这样功利式的方法,最终导致学习了十多年的外语,也最终听不懂母语为英语国家的人在说什么,自己也不能进行完整的意思表达。这样的学习背离了语言学习的初衷,导致了在学习的过程中,方法、思维、逻辑结构的错误。从婴儿的语言习得上可以看出,学习的方法应该遵循的是听说读写这四个过程,听是最为主要的环节,听的过程在语言学习期是占据绝对的学习时间,它其实是一个输入的过程。通过大量的信息接收,然后通过大脑的收集、分析、整理、加工,演变成了说的过程,这其实就是输出的过程。接下来通过辨认,获得识别,也即读的功能,最后经过大量练习,又变成了书写的功能。这才是一个完整的语言学习过程。通过以上的分析,可以从以下几个方面来进行改善。

(一)听的训练。听力在英语学习过程中最为重要,它应该排列在第一的位置。在语言的交流过程中,听的部分占到了百分之七十的时间,通常情况下,我们只有听懂了对方在说什么的条件下,才能表达自己想要说的内容。所以有一位多语言习得者曾经说过,在外语的学习过程中,应该把百分之七十的时间用在听力的训练上,笔者非常认同这样的观点。当然我们也必须承认这一事实,在日常的外语学习过程中,由于缺乏外部的语言环境,所以日常听力的学习也是最难的部分。在听力的学习过程中,通常分为精听和泛听两种方式,精听又非常重要,最好的训练方法就是:找到适合自己的听力材料,注意力应该高度集中,先泛听三遍,了解大概意思,然后开始逐句精听,同时做到把每个单词书写出来。这样的过程是艰苦缓慢的,但是实践证明又是行之有效的,通过坚持半年或者一年,你的听力将获得飞速的提高。泛听则是自发形成一个外部语言环境,在听的过程中,保持轻松的心情,重点是培养语感,这个过程可以在日常的闲暇时间来完成。总的说来,听力部分的训练是非常艰苦的过程,没有任何捷径可走,只有付出时间和精力才可能获得回报。当跨过了这一障碍,享受到了这一语言学习的乐趣后,学习的兴趣和自信心也将获得极大的提升。

(二)说的训练。当学习者的听力达到一定水平之后,其实说的能力是个水到渠成的过程,因为在听力的训练中,通过大量的默写,很多的单词、词组、短语、句型、语法都潜移默化在大脑里了,这个时候其实是平时积累的信息向外输出的过程。当然,由于受中国的文化影响,很多人形成了内敛低调,不张扬的性格,当然也必须承认,从另外一个方面说来,这样的文化背景也养成了不敢勇于展现自我,不善于表达自己,缺乏自信,怕在公众场合出丑,这也导致失去了锻炼的机会。还有另外一种提高表达能力的的方式,模拟一种现实环境,进行自我交流,自我对话,所以,我们应该在日常生活中,克服自己的弱点,大胆的说出来,毕竟语言的首要功能就是交流的功能。

(三)读的训练。通过默读、跟读、朗读、阅读等多种方式

的训练,声音作为一种信息的传播媒介,通过从嘴巴里发出,然后模仿母语发音者的语音语调,有利于学习者校正自己的错误发音,掌握节奏,促进了口语的练习,同时也能刺激大脑中枢神经,利于记忆的增强和提高。在日常生活中,看到英语的材料时,有意识的在读的过程中,记忆下它的表达方法和表达习惯,慢慢形成了潜意识,储藏在头脑中,最终变成下意识的说和写的输出功能。

(四)写的训练。通过前期大量的听说读的练习,写就成为了最终的结果。写其实从某种程度上来说,也就是对前三个语言功能的表达。学习者可以在日常的生活,养成一切用英语来记录的习惯,这样的好处有以下几个方面:1.可以巩固新学的词汇,背过的单词只有被不断使用之后才能加深记忆。2.可以学习新的词汇,在遇到不会表达的时候,通过查阅再写出来,能帮助积累许多实用的词汇。3.可以加强逻辑的培养和表达能力的提高,有时候表达看似简单,但是在描述事物的过程中,可以锻炼学习者的表述能力,同时积累学习一些承接性的词语。4.可以提高表述事物的细化能力,通过对某件事情的描述,来记录对自己的影响、感受、体会,这样对自己的词汇要求就上升到了一个更高的境界。

结束语

“靡不有初,鲜克有终”引用诗经里的这句话作为英语学习者的共勉。不管做什么事,坚持一定是走向成功道路上的必备素质。坚持应该成为英语学习者的信仰。想要掌握一门语言,绝对不是一件容易的事情。许多培训广告宣传:一个星期或者一个月让你看懂无字幕美剧,这本身就是一个谎言。所以,当下定决心学习英语以前,就一定要消除立竿见影,立马见效这样不成熟的思想。因为在英语的学习道路上,这是一条没有捷径的路,就算天赋异禀的人,也打破不了这一戒律。循序渐进,持之以恒这是英语学习的不变法门。

参考文献:

- [1]张璇.MOOC 在线教学模式的启示与再思考——以江苏开放大学实践为视角[J].外语电化教学,2017(1):11-13.
- [2]胡铁生.我国慕课发展的三个阶段及其启示[J].中国电化教育,2016(8):22-24.
- [3]吕萍倩.“互联网+教学”视域下大学英语多元互动教学模式研究[J].宿州教育学院学报,2017(4):33.
- [4]王亚娟.多元互动,构建活力英语课堂[J].英语课程资源,2017(1):38-39.

