

谈高校教务管理的创新

◆刘怡秀

(哈尔滨石油学院 黑龙江哈尔滨 150027)

摘要:随着我国不断发展的社会经济,推动了我国发展高校教学,我国在高校教务管理方面获得的较大程度的发展。所以,本文详细的研究与分析了高校教务管理的现今状况,并提出了创新高校教务管理的重要途径,以期提供给高校教务管理水平进一步提高相应的参考作用。

关键词:创新;教务管理;现状;高校

前言:高校的教学质量的决定性因素是高校教务管理的质量与水平,所以高校教务管理存在的重要作用非常明显。现今阶段,许多高校存在不完善且落后的高校教务管理体制,教务管理存在低下的工作效率,守旧的管理模式,使高校的教学管理工作受到严重的影响。进而有必要对高校教务管理工作进行分析与研究,利用更多的创新管理途径是高校提高教务管理水平,使高校提高教学效率,推动高校有序、高效的进行教务管理工作,并且推动高校发展的更加稳步与健康。

1 高校教务管理的现今状况

1.1 氛围不浓厚的教务管理创新

创新高校教务管理工作,不是学校单方面的创新教务管理,是管理者创新管理方法,使得推动全体成员创新管理并积极参与的行为。所以,对任何高校教务管理而言,氛围使十分关键的。然而,当前许多学校有不思进取、思想僵化、满足于现状等状况存在,管理人员对创新管理缺乏意识,这是学校发展中严重的弊端,无法形成创新的浓厚氛围,学校中缺乏有效的充满活力的创新机制,导致学校无法开展创新活动,创新教务管理更加缺乏思路。

1.2 陈旧的管理观念

高校中教务管理的关键作用在于对学校管理指导的行为。教务管理不同的理念所形成的管理行为也不同,而且管理行为不同将形成不同的结果。当前许多高校仍然未创新教务管理理念,致使管理观念过于传统,无法跟随上时代的步伐,对长远的学校发展不利。

1.3 滞后的管理方法

合理科学的高效教务管理办法,可以使高校的教务管理发展被有效的推动。教务管理的传统办法主要分为行政管理、思想教育管理、目标管理等办法,这几种办法存在各自的优势,是管理中至关重要的办法。然而,当前教务管理中,新兴起学术管理与计算机网络技术管理等办法。在高校管理中教务管理是重要的核心,因此,应该不断更新教务管理。然而,许多高校依据存在滞后的教务管理状况。

1.4 陈旧的教学管理设备

伴随我国不断发展的科技,计算机等多媒体技术被各个高校引入使用。创新教务管理需要新科技设备,但是目前存在许多高校依旧坚持使用老套设备,致使存在较差的办公条件,对工作人员开展正常工作造成严重影响。

1.5 薄弱的教务管理团队

创新高校教务管理十分关键的前提是具备高素质的教务管理团队。经过分析多所高校中的教务管理团队得知,有些高校存在素质较低的教务管理人员,并且还有些工作人员未曾进行过系统、专业的培训,便上岗直接接受任务,存在太过僵化的头脑,仅仅是根据经验、指示与文件进行工作,缺乏创新意识,而有些人员通过专业技术培训以后参加上岗工作,可是这部分管理人员中有许多对开拓创新缺乏意识。经过分析教务管理工作得知,高校教务管理工作任务繁杂、压力颇大、责任较重,因此,许多人不乐于担当高校教务管理的职务,致使高校教务管理队伍有许多不稳定条件存在。另外,教务管理工作通常是进行大量繁杂的事物,工作人员缺乏时间提升自身的业务水平,间接导致许多教务

管理人员存在管理能力的问题。

2 创新高校教务管理工作的途径探讨

2.1 教务管理人员提高业务素质

高校应该对教务管理人员重点提高与培养业务水平与素质,对教务管理人员展开定期的培训,或者提供给教务管理人员外出学习与深造的机会,对国外或其他院系先进的教务管理思维与体制吸收学习,而且对自身高校的特点结合展开创新与改革,使教务管理人员在高校教务管理工作中充分发挥所学知识。使得高校教务管理人员逐渐丰富自身,提高教务管理水平,推动高校拥有越发顺畅、有序的教务管理工作。

2.2 现代化、科学化的教务管理

高校教务管理的现代化与科学化能够推动改革创新高校教务管理工作,而且能够确保高校有序、顺畅的开展教务管理工作。教务管理方式的现代化与科学化可以变革以往传统的教务管理。教务管理模式的科学化与现代化可以使静态的传统教务管理模式被突破,而且令现代教务模式变得越发具有活力,可以展开更柔性的管理,使高校教务管理加强法制性与民主性,采用现代化方法将高校教务管理团队更好的建设。

2.3 创新设计课程结构

教务管理人员设计高校的课程结构的设计目标主要为创新人格与精神、创新能力、创新思维,能够创新设计思想与技能相关的课程,进行实际教学时对学生不断引导与鼓励创新,将学生潜在的创造性思维开发,采取创新教学模式对人才进行培养。

2.4 注重创新实践

进行实际的高校教学中,实践可以使学生对课程知识更加深刻的理解用户掌握,而且可以经过实践对学生不断培养创新思维与能力。高校需要更多的进行创新型项目与活动,支持与鼓励学生参加,通过实践使学生充分发挥创新能力与思维,令学生在高校教育中向着高素质人才目标培养。

2.5 教务管理工作合理、科学的实施

高校应该合理、科学的实施教务管理工作。高校开展教务管理工作离不开工作人员的认真与谨慎,实施教务管理工作的一丝不苟、合理与科学。严格根据高校的教务管理制度执行与实施工作,将教务管理的创新型体制建立起来,促使高校教务管理人员进行创新管理,注入新鲜的动力给高校教务管理。

结束语:

总而言之,虽然高校教务管理工作中有一定程度的问题存在,然而高校教务管理工作团队正在逐渐的创新管理,使教务管理制度有效建立,而且对高校教务管理制度严格执行。促使高校教务管理人员实施创新方法进行管理,创新课程结构是学生的创新性思维得以开发,进而推动高校提高教务管理工作的效率。

参考文献:

- [1]高鸿.新形势下高校教务管理工作效率和质量的提升策略[J].当代教育实践与教学研究,2019(02):100-101.
- [2]陈晓满.高校学务管理探究[J].淮阴师范学院学报(自然科学版),2019,18(02):166-168+179.
- [3]李蓉蓉.新时期高校教务管理工作面临的挑战与对策探讨[J].课程教育研究,2019(21):18-19.
- [4]李丽萍.对话理论视角下高校教务管理提升策略研究[J].教育观察,2019(13):46-48.
- [5]祝荣华.新时期高校教务管理工作面临的挑战与对策[J].中外企业家,2019(13):201-202.
- [6]潘晶晶.高校教务管理的创新途径探析[J].创新创业理论与实践,2019,2(03):161-162.