

终身教育理念下高校体育教育改革路径研究

◆张斌

(三峡大学体育系 湖北宜昌 443000)

摘要:终身教育理念对广大师生产生了深远的影响,对于推动高校体育教学改革具有十分重要的作用。因此,本文基于终身教育理念下对高校体育教育改革路径展开研究,阐述了关于终身体育教育的理念,并提出了具有较强可行性的改革路径。以期对高校体育教学改革引导思路。

关键词:终身教育;高校体育;教育改革

引言:

高等教育的不断发展过程中,终身教育理念逐渐被越来越多的人认知和关注,作为其中重要构成的终身体育教育理念,是针对体育教学更为具体的教育理念。因此,体育教育作为高校重要的学科教学内容,结合终身教育理念,推动体育教育改革、探索有效路径具有必要性。

一、关于终身体育教育的理念

终身体育教育理念的含义,是指在接受系统化体育教育后,之后的一生中均在接受体育教育,并且始终保持对体育的热爱,积极参与体育活动中,进而获得健康的体魄,愉悦身心,在终身体育教育理念的引导下,一生均能够在体育锻炼中受益,获得更好的生活质量。将终身体育教育理念应用于体育教学中,不仅能够适应各个阶段学生的成长,同时能够提高学生的体育成绩,促进学生健康、全面发展。针对教师而言,在终身体育教育理念的引导下,能够切实提高教学效率,更好的完成体育教学目标。终身体育教育的根本目的,是通过体育改变人们的思想以及生活习惯,引导人们更加注重身体健康,在教学中的应用同样具有重要价值,有利于提高学生的身体素质,改变不良的生活习惯,引导学生积极主动参与体育锻炼活动,树立终身体育锻炼的理念,获得更好的发展。

二、终身教育理念下高校体育教育改革路径

(一)强化体育理论知识学习

现阶段,高校体育教学中内容的涵盖面较少,可将适合高校学生体育教育的竞技体育内容、娱乐内容、健康教育等知识融入,通过这样的方式,逐步提高学生的体育健康意识,掌握更多关于体育的知识,并不断在实践中强化,提高自身的身體素质和健康水平。通过进行知识和活动的讲解,使学生对体育锻炼的方式方法有初步的了解,并逐渐养成良好的体育习惯,引导学生不断强化体育锻炼的意识,进而促进高校学生全面发展。高校体育开展理论教学过程中,应当适当将教学的内容进行调整和优化,应进一步拓展理论教学内容,丰富理论教学内容,吸引学生学习兴趣。体育教师也可为学生讲解我国体育冠军的故事,使学生逐渐对体育锻炼有更崇高的精益,更加积极主动参与体育活动中,有利于强化学生体育锻炼意识,提升高校的整体教学效果。理论知识教学的重要性不言而喻,高校在进行体育教育改革过程中,应充分注重理论知识的教学,引导学生树立终身体育锻炼的信念。

(二)健全高校体育教育体系

终身教育理念下高校体育教育改革的探索,需要高校构建完善、健全的体育教育体系,为体育教学改革提供有效的推动力,切实提高教育改革的效果。首先,应培养高校学生对体育学习的兴趣、热情和积极性。语言能够带给人鼓励、力量,教师在开展体育教育过程中,应注重语言的激励效应,对于学生的体育锻炼参与和表现给予鼓励和肯定,对表现不够理想的学生,不应采取批评的态度,而是通过帮助、引导,为学生前进和成长助力。这样能够构建良好的体育教学环境,使学生对体育的热爱度提高。其次,每一项体育活动的完成均不容易,需要具备良好的素质和体育能力。因此,教师在开展教学过程中,应高度重视学生体育能力和素质的培育,强化学生的专业技能训练,对于学习的内容,应给予学生尊重和自主选择的权力。最后,强化高校体育师资队伍的建设,教师的综合素质水平,是体育教学质量的关键性影响因素,因此,加强师资建设是提高教学效率和质量的重要途径。

(三)改革传统体育教学模式

教学模式改革是体育改革的重要内容,终身体育教学模式的构建需要合理的教学模式支撑。一方面,是构建课内外同步教学模式,这种教学模式是通过加强体育课堂内外活动的内在关联,使体育教学更具有系统性和连续性,课内外一体化的教学模式,能够将课堂教学知识充分联系学生的日常生活,使学生逐渐养成生活中体育锻炼的意识和习惯。另一方面,运用运动处方教学模式开展教学过程中,教师应高度重视培养学生的体育兴趣,根据学生的个体差异性制定具有针对性的教学计划,为学生提供体育锻炼的相关指导,使学生能够持之以恒的坚持。通过改革当前高校体育教学模式,能够使学生逐渐热爱和享受体育锻炼,形成终身体育锻炼的思维模式,这种教学模式有助于推进体育现代化发展。在体育课堂中的良好互动,有利于提高高校体育教学成效。

(四)强化教师终身教育意识

终身教育理念下高校体育教育改革,体育教师是其中的关键。整个体育教学活动均需要教师的引导,教师的终身教育意识会对学生产生潜移默化的影响,进而培养出更多的体育人才。开展体育教学过程中,教师通过合理的教学方法,将自己掌握的体育知识、技能为学生讲解,每个学生均能够在教学活动中获得收获,领悟体育活动对自身健康和发展的的重要性,教师在此过程中的引领能够带给学生更多的启迪,因此,高校体育教师的终身教育意识理念具有至关重要的作用,能够深化高校体育教学改革,提高体育教学的时效性。体育教师应不断提高综合素质和能力,为学生树立良好的榜样、楷模形象,在思想上形成终身体育教育的思想理念。高校终身体育教育需要一个循序渐进的过程,高校应注重转变体育教师的思想观念,引导教师树立终身体育教育的思想,才能更好的开展体育教学,将思想融合实际教学,推动高校体育教学改革迈上新的台阶。

结语:

综上所述,终身教育理念下高校体育教育改革,有利于更好的适应体育现代化的发展需求,以及推动高校学生体育素质发展。高校可通过强化体育理论知识学习、健全高校体育教育体系、改革传统体育教学模式、强化教师终身教育意识等路径,推动体育教学改革,提高改革的可行性,促进高校学生健康全面发展。

参考文献:

- [1]余韵.以培养大学生终身体育观为目的的高校体育课程改革探讨[J].当代体育科技,2016,6(36):123-124.
- [2]尤元灯.新形势下高校体育教学的危机分析和改革研究[J].当代教育实践与教学研究,2017(10):41.
- [3]吴海晶.基于教育改革理念下未来高校体育教师培养的几点建议[J].当代体育科技,2018,8(11):2-3.

作者简介:张斌(1969.6-),男,汉族,湖北钟祥人,三峡大学体育教师,副教授,从事体育教学、五人制足球的研究。

