

加强寝室文化建设,发挥寝室文化育人功能

◆张丹 吴晞 闵煜 常显杰 秦高霞

(成都文理学院 610400)

摘要:当今时代,寝室文化作为校园文化的子文化,对寝室文化的建设以及其功能的发挥至关重要。良好的寝室文化能潜移默化地促进学生的健康发展、提高现代大学生的心理素质、丰富其内心世界。因此,探讨寝室文化的特征和功能成为了研究学生教育的重要着手点。

关键词:寝室;文化建设;隐性教育功能

一、寝室文化及其特征

(一)寝室文化的定义

寝室文化是由在不同成长环境下,存在性格差异的学生们共同生活,互相适应,彼此磨合所形成的一种以寝室为载体,寝室成员为主体,涉及寝室成员生活、学习、发展等方面内容的群体性文化。总的来说,寝室文化包括寝室精神文化、寝室物质文化以及寝室行为文化。同时,寝室文化也是校园文化的子文化,对其建设更扮演着举足轻重的角色。良好的校园文化,让学生培养正确思想、塑造规范行为,使寝室文化按照预期理想的路线进行。反之,寝室是校园的一角剪影,寝室文化反过来也将浸染、反映、填充校园文化。总体来看,寝室文化与校园文化相辅相成,建设积极向上的寝室文化氛围是建设积极向上的校园文化不可或缺的分支。

(二)寝室文化的特征

2.1 差异性、难溶性、可塑性。

差异性体现在寝室成员来自不同地域,性格及社会文化背景各异。难溶性体现在生活习惯差异上,个人多年习惯不易因寝室个别成员而改变。可塑性则体现在大学生易吸收新文化、新思想,能在一定的人为作用下塑成新氛围。

2.2 群体特殊性

心理和行为相对成熟的大学生是组成寝室生活的主要群体,具有独立思想是群体和谐相处的根基,但反之,冲突矛盾也会不可避免。

2.3 时段特殊性

大学时间支配的相对自由,使寝室成为大部分闲暇时间的消耗地。相较于中小学的小比例住宿以及以学习氛围为主的寝室生活,大学住宿比例的全方位覆盖、学习的相对自由则使寝室文化建设更具可行性和多样性。

二、寝室文化在育人过程中的作用和功能

(一)加强当代大学生的心理素质教育

社会竞争日益激烈,压力和挑战接踵而至。而寝室文化是当代大学生教育的重要组成部分,对其良好心理素质的形成有不可或缺的作用。但寝室关系是众多大学生入学的难题,五湖四海的同学有缘相聚于此,但地理、生活习惯以及性格的差异所造成的摩擦,易滋生不良情绪。1996年南京大学碎尸案到2013年复旦大学研究生饮水机投毒案以及近年来大学生抑郁症患病比例的剧增,皆源于对寝室心理健康教育的忽视。近年来,素质教育的全面推动,旨在强化普通高等学校大学生心理健康教育的工作,使大学生塑新貌,扬新风,健康成长,全面发展。

(二)建设大学生精神文明与寝室文明一体化

寝室氛围的相对自由,使同学间不仅可以互相督促学习,共同进步,还可以在茶余饭后探讨社会时事和校园轶事,丰富其所见所闻,同时对其树立正确的价值观、人生观以及世界观至关重要。良好的寝室氛围,于集体,是和谐相处的保障,是激发寝室成员团结协作的向心力;于个人,是修身养性的不二场所,是提升自身文明素养的最佳平台。作为社会部分的微型缩影,同学们应当把寝室精神文明,努力融入到自我服务并自我教育的意识中,多方位提高自身综合素质,提升人格魅力。同时在寝室文化

全方位隐性淬炼中,积极拓展自身学习视野,以博览群书之势,提高自我认知高度,提升自我鉴赏境界,丰富自身精神文明。

(三)规范大学生个人行为,增强自身约束力

寝室风气是大学寝室生活的根基,其好与坏,将深刻的影响到寝室每位成员的为人处事。风气的塑造,应该是每位成员和睦共处、彼此勉励的共同努力,同时在相处中,包容理解,齐头并进。同时,良好风气的构建,有利于新时代新思想的传播,并促使每位大学生,抓住社会主流思想的前沿,提升自我,从容应对当代发展趋势,成为一名合格且优秀的社会主义新青年。

(四)提升大学生社会大环境适应能力

大学生生活是社会内化的投影。大学生置身其中,就需要面对这社会缩影中所包含的各种因素,在此期间出现的迷茫和挫折,机遇和挑战,都会成为一段极其珍贵的经验和阅历。但由于真正现实社会中所蕴涵的变数将是大学生活的数倍,所以,寝室文化构建,将是锻炼大学生适应新环境能力的重要手段。此外,大学寝室构造的多样性及其所存在的差异性,正确调节人际关系变得尤为重要,合理弱化矛盾,搁置分歧,友好相处,也是提升寝室文化生活质量的关键所在。这应是每个大学生不可或缺的能力。

三、加强寝室文化建设的思考

(一)定期宣传时事政治,促进寝室思想政治建设。增加寝室走访活动,鼓励学生党员进寝室,对寝室内务考核之时,与寝室成员积极交流社会时事政治,积极掌握同学们的思想状况。充分发挥党员先进性的同时,切实提高同学们的思想理论水平和修养。活动的开展,凝聚寝室关系,端正寝室风气的同时,使同学们更了解时事政治,洞悉社会动态,清楚社会局势。

(二)提升大学生的心理健康水平,营造良好的寝室氛围。据调查显示,当代大学生的心理素质普遍偏低。针对这种现象应充分调动主要学生干部的积极作用,如制作晴雨表、定期走访寝室等形式,积极了解寝室成员的心理健康状态,有问题及时反映到辅导员处或进行心理咨询,以免极端状况的发生。此外,针对走访中所遇到的问题利用“5.25”心理健康日,学校的各大官方新媒体平台定期推送心理健康小贴士,积极解决心理健康问题,打造积极向上的健康寝室。

(三)举办寝室文化建设有关活动,促进寝室和睦关系。基于寝室内务、装扮、文化特色、寝室成员学习情况以及遵纪守法情况等评选规则,引导大学生建设寝室文化。其中,寝室内务、装扮、以及寝室文化特色要求同学们集思广益,融合各自的审美观念,形成独特的寝室文化,旨在提高寝室凝聚力和团结意识。而寝室成员学习及遵纪守法情况要求寝室成员积极上进,互相督促,时时鞭策。毫无疑问,集体之间定有影响。而一个团结和睦、积极向上的群体有效推进个体朝着寝室发展的大形势前进。寝室文化建设势在必行。

结语:

寝室展现了大学生的精神风貌,反应其生活习惯及行为作风,映射了寝室的小集体观念。五湖四海的同学相聚于此,思想观念定会碰撞出激烈的火花。因此寝室的隐形教育必不可少。机遇与挑战并存的时代,寝室文化的育人功能显得尤为重要。

参考文献:

- [1]《大学校园文化建设》天津人民出版社 2006-1-1
- [2]《高校寝室文化建设之研究》学位论文 江西师范大学 2006
- [3]《高校学生寝室文化建设探索——以温州大学为例》学位论文 浙江师范大学 2013

指导老师:杨娟。