

基于就业导向下的中职语文教学模式改革策略

◆李水祥

(河南省漯河市临颍县职业教育中心 河南省漯河市 462600)

摘要:这些年来,我国的经济水平不断提升,市场竞争愈发激烈。企业想要长久的立于不败之地,就必须不断的引进和吸纳优秀的人才,因此对于人才的要求也越来越高。中职教育是我国教育体系的一部分,和普通高中有所不同,其更加注重培养技能型人才和高素质劳动者。院校必须要明确自身的定位,充分了解市场发展趋势,不断的改革教学模式,结合市场需求,培养出一批高质量高水准人才队伍,为促进我国社会的健康发展做出重要贡献。

关键词:中职院校;教学模式;就业;改革

在我国的教学体系中,中职教育是十分重要的组成部分,其主要任务就是为我国培养和输送优秀的技术型人才,帮助中职生更好的融入社会。因此,在日常的教学活动中,教师必须要以就业导向为前提,从学生的实际情况入手,制定科学的教学目标,丰富教学手段和教学内容,切实的培养中职生的就业能力。作为一名语文教师,必须要与时俱进,不断学习,及时的从传统的教学框架中挣脱出来,勇于改革、勇于创新,让教学变得更加有计划和针对性,帮助学生更好的就业^[1]。

一、基于就业为导向,中职语文教学模式改革的积极意义

汉语是我国的母语,是我国居民必须要学习和掌握的一项重要技能。通过学习语文,能够帮助人们更好的进行日常的沟通、表达、交流等活动,提升人们的审美情趣,对人们一生的成长有着十分重要的作用。中职院校更加注重培养学生职业素养,而语文是培养学生职业素养的基础学科。因此,培养学生的综合素养,就,想要帮助学生更加的就业,就必须重视语文教学。笔者认为,中职语文教师必须要紧跟时代的发展节奏,紧跟时代的发展节奏,不断学习先进的管理理念和管理经验,以就业为导向,设置科学的教学内容,培养学生的实践能力,为学生打下良好的就业基础,促进学生的健康成长,让学生更好的融入社会,实现就业的目的^[2]。

基于就业导向,改革中职语文教学模式,可以有有效的活跃课堂气氛,吸引学生注意力,促进教学质量的提升。第一,能够切实提升学生的就业水平,培养学生的综合素养。学生们在学习语文的过程之中,能够有所思,有所悟,不断的提升自身的沟通能力、表达能力、合作能力等。当学生日后参加工作时,能够熟练的运用这些技能,帮助学生在职场更好的生存下去;第二,基于就业导向,改革中职语文教学模式,能够帮助学生更好的满足各个公司的人才需求。结合用人单位的招聘需求,制定合理的教学方案,培养学生的专业技能,提升学生的创新能力、思维能力,以便于学生更好的就业;第三,基于就业导向,改革中职语文教学模式,提升学生的书面表达能力,对学生展开情商训练,塑造学生良好的价值观、世界观和人生观,让学生能够更加游刃有余的面对竞争激烈的市场环境,让学生在社会的磨练之中,实现自我价值。

二、基于就业导向下的中职语文教学模式改革策略

(一)以学生的职业发展需求为前提,设置合理的教学内容作为中职的语文教师,在开展教学活动前,一定要明确市场上需要什么样的就业人才。在充分的调查和了解之后,笔者发现,现在我国的各大企业,一般都比较注重员工的口语表达能力。因此,在上课的时候,语文教师可以注重培养学生们的口语表达能力,提升学生的公情能力,让学生学会合理的表达内心思想。在教学时,要尽量提升语文的实用性,让学生们学会运用语文去解决生活中的实际问题^[3]。

比如说,在教导学生如何撰写应聘书或者求职信的时候,语文教师就可以进行情境教学,将课堂营造成面试的场景,让学生们轮流上台进行自我介绍,训练学生的口语表达能力。之后,在课堂中展开写作训练,并评选出优秀作品,在课堂中传阅,提升学生的写作能力。结合不同专业的学生,设置不同的教学内容,比如说,如果学生是幼师专业的,语文教师可以设置这样的教学题目:“在一节手工课上,小朋友们正在兴致勃勃的叠千纸鹤,

这时突然有一个小朋友哭了起来,如果你是老师,你会如何去劝说这位学生,维护课堂秩序?”;如果学生是旅游专业的,语文教师可以设置这样的题目:“想象你们是导游,此时正在带领游客参观黄果树大瀑布,你们该如何介绍眼前的景物呢?”通过这样的训练方式,能够切实的提升学生用语文解决实际问题的能力,培养学生的职业素养。

(二)尊重学生的主体地位

兴趣是一个人最好的老师,一个人只有对某件事物产生了兴趣,才会最大程度上发挥自身的主观能动性,达到事半功倍的效果。在中职语文教学中,也是这样。学生们只有发自内心的喜欢语文这门学科,对语文产生浓厚的兴趣,才会积极主动的投入到语文学习之中,提升语文教学效率。那么,如何让学习爱上语文课堂呢?笔者认为,语文教师不能够一味的实行“灌溉式”教育,要尊重和爱护学生,明确学生的主体地位,在课堂上给予学生充分的思考空间,让学生享受课堂,爱上课堂。

比如说,在学习《登高》这一篇课文时,语文教师要以学生的整体成绩为前提,以四为单位,展开合理分组,让学生们通过小组合作,将《登高》这首古诗的内容用白话文翻译出来,并总结这首古诗的中心思想。之后,每个小组可以派代表上台交流讨论结果,并对讨论过程中所产生的问题进行反思和总结。在小组合作的过程之中,学生们的思维能力和沟通能力都能够得到有效的提升,从而提升自身的学习能力,培养良好的学习习惯,受益一生^[4]。

(三)多多开展语文实践活动

多多开展语文实践活动。通过实践,让学生们感受到语文的魅力,学习到更多的语文知识。因此,在实际的教学过程之中,语文教师必须要将理论和实践有效的结合起来,做到“学中做,做中学”。

比如说,可以结合学教学目标,在班级内开展演讲比赛,锻炼学生的写作能力、口语表达能力、情感渲染能力等。语文教师首先确定演讲的主题,让学生们根据该主题内容,展开写作;写作完成之后,可以寻求教师、家长、同学的帮助,及时修改演讲稿中存在的问题;确立演讲稿之后,还要进行反复练习,将其中的内容生动的表达出来;当演讲大赛正式开始以后,语文教师在一旁观察和记录;等到演讲结束之后,及时的将学生演讲过程中存在的问题指出来,比如有的学生过分紧张,有的学生发音不准,有的学生情绪不到位等等。给学生提出有效的解决办法,督促学生改进。

结束语:中职院校承担着为我国输送优秀的专业型人才的重要任务。作为一名中职语文教师,一定要意识到语文教学的重要性,与时俱进,不断的学习先进的教学理念,丰富教学手段。基于就业导向,结合中职生的身心发展规律,制定相应的教学内容,改革教学模式,勇于创新,以学生为主体,设置科学的教学内容,提升学生的学习积极性。多多开展实践活动,让学生将书本知识转化为实践动力,全面提升学生的实践水平,培养学生的创新能力,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]王臣建.以就业为导向的中职体育教学新模式的构建与改革[J].课程教育研究,2017,(20):126.
- [2]韦秋珍.以就业为导向的中职鞋类设计专业教学模式改革初探[J].考试周刊,2017,(35):17.
- [3]郑欣禹.以就业为导向的中职计算机教学模式研究[J].现代交际,2017,(6):147. DOI:10.3969/j.issn.1009-5349.2017.06.088.
- [4]白静.以就业为导向的中职英语教学模式研究[J].神州,2018,(33):95.

作者简介:李水祥,1977-,男,汉族,河南省漯河市人,本科学历,一级职称,河南省漯河市临颍县职业教育中心教师,主要从事研究方向:中职改革。