# 大数据时代的高职英语写作教学改革

◆刘颖钰

（保定职业技术学院　河北保定　071000）

摘要：现如今互联网体系的不断创新，为我国教育开辟了全新的开展思路。所以，教师需要结合大数据时代的特点，并结合高职英语写作教学的要点进行探究，使学生能在接受教育的同时不断更变自己的学习思路，养成英语学习习惯。基于此，文章就大数据时代高职英语写作教学的改革措施进行了探讨。

关键词：大数据；高职英语；写作；教学改革

## 引言

大数据时代的英语教学，融合了互联网技术的实践优势，并在合理的应用基础中改善了传统英语写作教学的侧重点，使学生能在信息获取的同时提升自身的英语写作能力。由此可见，教师应创新高职写作教学模式，根据学生的英语能力拓展出必要教学内容，让学生认知到英语写作对自己发展的必要性和重要性，潜移默化的培养学生的英语写作能力。

## 1 高职英语写作教学融入大数据的重要性分析

### 1.1 提高课堂教学效率

大数据整合了各类互联网资源内容，可利用对应的投影等多媒体设备，能使学生能在学习过程中逐渐养成自主思考的习惯。由此，教师需要融合生动的图片资源、文字资源、视频资源至英语写作教学过程中，使学生能在探索过程中认知英语写作过程所使用的语法内容、词汇内容和英语知识点，有利于不断提升学生的自主学习效率，让学生养成良好学习观念，这对于培养学生的综合能力是有利的[1]。

### 1.2 深化英语教学理论

传统英语教学主要采用了“填鸭式”的教学方法，且侧重点是英语基础理论，这一过程仅能让学生在学习过程了解常规写作要点。大数据时代的英语教学，能够在专业数据平台的支持中引导学生进行实践写作，同时在写作中不断发现问题，根据作文主题进行方向检索，使学生在检索中了解相关英语理论，有利于让学生掌握相关英语学习内容。另外，学生们通过了解英语写作素材，并在过程中进行英语写作和英语学习，使学生在实际演练的同时了解英语理论的实际用法。

## 2 大数据时代的高职英语写作教学改革

### 2.1 确立英语学习目的，树立英语学习观念

教师应将英语写作学习作为培养学生综合能力的重点，使学生在英语语言的教学探究中进行交流与分析。由此，教师应引导学生建立健全的英语学习方式，提升学生的英语理论水平。首先，教师需以培养学生的英语语感为重点，要求学生在大声朗读的过程中感受英语文章的固定搭配方法和写作方法。例如教师可拓展《A Lifetime Friendship》这一英语文章，要求学生进行朗。学生们通过阅读“From the work sprang a friendship perhaps incomparable in intimacy and the trustfulness of collaboration and induration.”发现了英语语言逻辑思维方式，即主谓宾在句式中的搭配关系。同时，这一句法理解过程中，也包括有 intimacy、collaboration、induration 等词汇[2]。学生们通过掌握这些词汇的用法和固定搭配，并根据其汉语释义进行记忆，同时根据词汇的固定搭配形式标注对应例句。如 intimacy 表示为“亲密的关系”，则可对应标识“He hope there were something for intimacy.”总之，学生可根据自己的理解、自己的观念认知表述出需要表达的本文思想和个人情怀，有利于不断提升学生的英语写作能力。最后，学生还可利用多媒体设备咨询查询出相关的资料文献，在写作中重视表现出自己的思想意境，这对于提高学生的英语写作专业性是有利的。

### 2.2 转变传统课堂模式，培养学习主动性

教师应注意转变传统英语课堂教学模式，让学生多媒体平台的使用过程中掌握英语写作方法。首先，教师应注意设立必要的英语交流环境，要求学生在课堂中根据自己的学习境况进行自主分析与实践创新，同时引导学生做好必要的教学反馈，有利于让教师为学生推送针对性阅读材料。其次，教师需根据教学内容选择出必要的数据库内容，根据近年来高职英语的应用导向确立出相应写作题目。写作题目确定中，教师还应要求学生阅读不同写作文体，根据不同的写作文体制定出必要的分析措施，有利于健全学生的英语基本素养。再者，教师可要求学生利用大数据定位、构建写作框架体系，结合自己的英语水平进行记忆。例如可要求学生根据时事政治创作出一篇关于时代的写作内容，在写作中发表自己的看法，同时设立交流会形式，让学生在点评、交流过程中认知到自己在学习中的缺陷，并朝着这一实践目标不断努力。最后，教师需要对学生的写作内容进行总结，通过罗列出学生们在写作过程中所出现的问题，引导学生利用句酷批改网分析出单词拼写错误、语法错误、句式用法错误等应用错误，使高职学生的英语学习能力得到全面提升[3]。总之，大数据时代下的写作教学，能够让学生根据字、词、句的相关用法，认知英语写作内容，有利于让学生在写作过程中联想到课堂中知识点的延伸内容。同时，教师也应当突破传统英语教学方式，结合必要的写作探索，使英语课堂变得更为灵活，也能使学生在学习探究过程中感受到学习英语的乐趣。

## 3 结束语

综上所述，教师需将大数据与英语写作教学相结合，结合必要的教学措施优化传统教学模式，改变传统英语教学的不足，也能间接提升学生的英语核心素养。

**参考文献：**

[1]樊文霞.大数据时代的高职英语写作教学模式探索[J].海外英语,2017(8):18-19.

[2]黄文韬.大数据时代高职英语写作自动评价模式的教学探索[J].海外英语,2017(5):54-55.

[3]毕筠筠.基于大数据时代的职业技术学校英语教学改革探究[J].现代职业教育,2017(8):14-15.