

新时代背景下农村留守儿童思想政治教育问题

◆吉娇娇

(河南科技大学 河南省洛阳市 471000)

摘要: 本文从当前我国农村留守儿童生存现状入手,通过对当前农村留守儿童思想政治教育问题的进一步分析,结合新时代背景,提出了几点能提升农村留守儿童思想政治教育成效的对策建议。希望本文的浅见能让社会都广泛关注农村留守儿童,并能为加强其思想政治教育问题提供有益的借鉴和思考。

关键词: 留守儿童;思想政治教育;亲情关怀;人力资本

随着我国城市化水平的不断提高和社会主要矛盾的转变,大量的农村劳动力开始进入城市谋生,留守儿童的内心需求也发生了转变。然而,由于受制于二元户籍制度和教育政策壁垒的影响,很多农民工子女进城读书问题仍得不到解决,这也是造成农村留守儿童数量一直居高不下的主要因素。农村作为经济社会发展的重要支撑,农村留守儿童问题日渐成为社会各界普遍关注和研究的重点课题之一。

1.当前我国农村留守儿童生存现状分析

在我国,“留守儿童”作为一个特殊的社会群体应引起社会各界的广泛关注。留守儿童是指外出务工连续三个月以上的农民托留在户籍所在地家乡,由父、母单方或其他亲属监护接受义务教育的适龄儿童少年。他们的监护人多为祖父母或外祖父母,有的甚至无监护人而独自生活在居所。他们从小与父母分开,长期生活在缺少父母爱护的失爱环境中,他们性格孤僻,或冷漠跋扈,在成长过程中缺少相应的思想政治教育,人生观、社会观、世界观等价值观念常有偏颇,心理发展极易出现异常,还有不少人最终走向了犯罪的不归路。正是由于这种现象的普遍化和严重性,社会也越发关心农村留守儿童的思想政治教育问题。

根据民政部、教育部等十部门联合印发的《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系的意见》(民发[2019]34号):当前全国乡镇和街道一级配备了4.5万名“儿童督导员”,在村一级配备了62万名“儿童主任”。另据权威数据显示:截至2018年底,中国共有留守儿童697万人,虽较2017年总体数量下降22.7%,但这一群体的数字仍触目惊心。根据留守儿童的区域划分来看,四川省农村留守儿童规模最大,总人数达76.5万,其次分别为安徽、湖南、河南、江西、湖北和贵州,这7个省份的农村留守儿童总数占全国总署的69.7%,其中有96%的农村留守儿童是由祖父母或外祖父母照顾,4%的留守儿童由其他亲戚朋友监护,独居者数量非常少;从留守儿童的性别构成上来看,其中男孩约占54.5%,女孩约占45.5%;从年龄结构来看,6-13岁的儿童群体数量比重最大,超过了50%。众多社会案例警醒我们:虽然这些留守儿童大多有人监管,但并不代表他们所遭受的伤害和安全隐患降低,这也是造成其思想政治教育问题严重和心理不健全的主要因素。

童年,对每个人来说,都是一个熟悉有充满美好的词语,我们都希望自己的童年是快乐美好、多彩绚烂、温暖如春的,因为只有这样的环境中长大的孩子,他们才更容易明媚阳光,具有社会责任和担当。而对于留守儿童来说,因为他们从未感受过爱,也不知道怎么去付出爱,在社会的冷漠中他们会将自己封闭起来,如果在思想上不能及时引导他们,就有可能成长思想的毒瘤,这也告诉我们:对留守儿童的关注,我们不应只将目光集中在吃饱穿暖等问题上,而应该让他们获得良好的思想教育,保持内心的积极健康向上,这样才能帮助留守儿童更好的身心成长,成为对社会、对祖国、对家庭有用的栋梁之才。

2018年国际安徒生获奖者、儿童文学作家曹文轩就携带新作“一个留守儿童的故事”到新西兰,向世界讲述这个属于中国的故事。故事的梗概为“一对父母为了筹钱盖房,外出打工,使

男孩和他的妹妹成为留守儿童。之后,为寻找患有老年痴呆症的奶奶,男孩带着妹妹,还有家里的一只羊和一只鹅,踏上了远方的路。”曹文轩称:“它的题材是中国的,但主题是人类的。因为这个作品,中国留守儿童这一特殊庞大群体再度受到社会乃至世界的关注,通过曹文轩儿童文学的表现手法,也再度引发了全社会关于如何改善并优化留守儿童生存和教育环境的新思考。

2.当前我国农村留守儿童思想政治教育问题

2.1 学习主动性差,家庭人格教育缺失

对留守儿童来说,因缺少青年一代父母的关爱,在学习上往往表现并不主动,学习吊儿郎当,应付了事,甚至会在看到父辈没有文化却照样出门打工的现状下,认为“读书无用”,还会和同龄早就出去打工赚钱生活自由的人相比,一心想着早点步入社会,而非将心思放在学习上。此外,由于农村留守儿童的父母常年在外打工,他们往往一年都回不了一次家,十天半月可能才和孩子通一个电话,因而这些孩子在家庭人格教育方面极度欠缺,往往他们对隔代教育又存在代沟,久而久之,致使他们在人格发展方面存在较大的缺陷。

2.2 思想品行问题严重,安全隐患问题突出

在当前的农村留守儿童中,管教孩子的多为老人,特别是现在的孩子都少,老人多对留守儿童采取“金钱放任”的溺爱补偿式教育,父母则为了给孩子创造更好的条件,盲目进行物质满足,却忽略了伦理道德和法制教育方面的跟进,一些父母甚至秉承“不犯大错就行”的教育态度,所以,在当前农村的留守儿童身上存在很严重的好逸恶劳、盲目比拼物质条件的状况。特别对家中监护孩子的老人来说,对孩子多报以“放任自流”的监管态度,对孩子的学习和在校生活都不过问,也无法辅导,因而,这些农村留守儿童的纪律性和规章意识都较为淡薄,具体表现如迟到早退、旷课早恋、痴迷手机游戏等。

随着网络和电子产品的日益普及,农村留守儿童也对此痴迷,但他们在环境的适应方面还不强,对社会及人的好坏甄选方面还存在很大短板,对社会并无防备,对网络上的不良用心之人也缺少防范,当学校教育和家庭教育两者间出现断板时,就给了不法分子可乘之机,同时也给留守儿童的不良发展创造了更多的可能,这也是造成留守儿童伤人和被伤害事件频发,安全隐患严重的一个主要因素。

2.3 师资力量不足,社会救助匮乏

在教育孩子的过程中,儿童思想品德教育的成效离不开学校的教育和家庭的配合,但在不少农村地区,相关的教学设备并不健全,在思想政治教育方面能留下来的优秀教师也不多,因而造成农村地区教学质量的受限。加之农村地区教育监管体制的不健全,也影响了农村学校学风建设,这都意味着打造过硬的师资力量团队并非易事。

在这种环境背景下,农村留守儿童思想政治教育工作难上加难,并日渐成为一种社会问题。然而社会现实是:当你缺少知识储备和经济思维时,社会地位就会受到一定影响,社会竞争力也较弱,只能出卖劳动力来换取经济收入。在用体力换钱的父辈打工者来说,当他们无力承担子女教育问题时,多会选择向社会求助的方式,然而,由于社会救助匮乏,相关机构团体的缺失,在一定程度上减少了农村留守儿童的人生选项,由此表明,在注重人才发展的新时代,知识性社会应给予农村留守儿童更多社会救助的可能和机会。

3.新时代背景下提升农村留守儿童思想政治教育成效的对策建议

3.1 重视家庭教育,做好孩子的榜样

留守儿童的家长(或监护人)应重视孩子的思想政治教育,

打工之余应勤与孩子沟通,引导孩子慎重交友,帮助他们培养健康的兴趣爱好,尽可能远离电子产品和设备,通过增加日常陪伴来消除他们内心的孤独感,培养他们爱的能力,从而树立远大志向。对于父母及其他监护人来说,“言传大于身教”,必须控制粗暴教育方法,建立良好的亲子互动关系,真正从内心上成为孩子的朋友,以身作则,给他们树立榜样的力量。

3.2 注重校园思想政治教育氛围的营造

教师在对留守儿童进行思想政治教育的过程中,可采取如下措施:第一,心理、情感教育方面。根据留守儿童的身心特点进行柔性教学,通过开展心理辅导会议等方式让学生自主讨论,在消除孩子的胆怯羞涩心理的同时,也能更开放性解决孩子们遇到的现实问题。当然,也可通过设置匿名邮箱的方法,让学生在外聘专业心理人员的辅导中帮助学生解决心理问题。第二,素质文化教育方面。文化教育的开展离不开政策的出台,只有让学生先入学才能再教育,但在农村地区,教育设施的不完善、教职人员待遇低下等都是限制教育水平的关键,所以,只有在提升教师待遇和教育资源的前提下,让外出务工人员有钱赚,才能提升留守儿童的入学率,接受良好教育,提升学生品格。

3.3 重视联合办学,发挥多方合力

对农村留守儿童的思想政治教育,除了家庭和学校的共同努力外,还离不开社会环境的影响,因此,当前的农村学校应改变传统的办学模式,重视联合办学,充分发挥学校、家庭、社会和政府的合力,通过政策积极引导和舆论导向等,让全社会对留守儿童都给予高度关注,为他们创造安全、温暖的生存环境。对社

会留守儿童合法权益的违法犯罪活动应严厉惩治,鼓励幼儿积极寻求社会帮助。政府有关部门则应尽快完善相关政策法规,肩负起解决留守儿童问题的社会责任,结合社会环境和民众呼声完善相应的政策机制,为农村留守儿童创造更好的生活环境。

4. 结束语

综上所述,对农村留守儿童的关爱,并不应该只停留在物质满足的表面上,而应深入其思想和心灵深处,为他们的内心健康成长提供更广阔的空间和保障,消除留守儿童的孤独感,以帮助他们找回童真,远离孤独,感受温暖,今早实现“不再留守”的内心憧憬。

参考文献:

- [1]潘彤彤.新时代下农村留守儿童教育问题探究[J].才智,2018(10):88-88.
- [2]侯祥印,张艳军.侯祥印新时代背景下农村留守儿童教育的思考[J].课程教育研究,2018(20):2095-3089.
- [3]李万云.浅谈农村留守儿童的思想政治教育问题及管理对策[J].第五届世纪之星创新教育论坛,2016(5):86-86.
- [4]张陶陶.新时代背景下对留守儿童思想政治教育问题的探析[J].现代交际,2016(9):31-32.
- [5]靳泽群.农村留守儿童思想政治教育研究[D].中北大学,2016(6):54-54.
- [6]黄凤芹.浅谈农村留守儿童心理健康教育对策[J].教育评论,2014(10):169-169.

