

浅谈农村小学生课外阅读习惯的养成

◆陈惠红

(广东省惠东县白花新联小学)

摘要:《语文新课程标准》明确规定小学生要扩展阅读面,增加课外阅读量。因此,要促进小学生全面发展,课外阅读也成为语文教学的任务之一,在小学阶段培养学生的阅读兴趣,促使他们养成良好阅读的习惯,对学生的未来发展是至关重要的。本文通过对农村小学生课外阅读现状的分析,针对他们存在的问题,提出了一些可供参考的方法,来提高农村小学生的阅读兴趣。

关键词:农村小学生;课外阅读;习惯培养

随着我国教育制度的改革,越来越多的人在关注着学生的课外阅读情况。阅读不仅仅能使丰富知识,陶冶情操,还可以逐渐养成阅读的好习惯,提高学生的整体写作水平,树立正确的的人生观、价值观。那农村小学生的阅读状况是什么样的呢?我们可以一起来看看。

一、现今农村小学生的课外阅读现状及存在原因

当前农村小学生的课外阅读状况堪忧,据调查,受“应试教育”的长期影响,课外阅读在农村学校并没有得到重视和发展。通过走访和我的了解,我觉得有以下几个因素影响:

1、没有足够的书籍来源,农村小学生阅读条件有限。家庭方面,大多农村学生的家长文化水平不高,经济条件限制了学生阅读书籍的需求,而且大多数家长认为只需要学习课本上的内容、考试过关就行了,没有意识到培养阅读兴趣的重要性;在农村学校,基本只能满足孩子上课的课本和场地需求,没有正规的图书室,有些偏远的农村学校甚至连图书角都没有。没有丰富的书籍,那学生的课外阅读自然不能开展。

2、学生课外阅读兴趣不高。现在多数农村学生的观念还停留在完成老师布置的作业为主上,很少有时间专门去课外阅读。就算挤出空挡,在多媒体设备的吸引下,学生就喜欢看电视、动画片、打游戏等,没有良好的读书氛围,缺乏对课外读物的兴趣,致使许多学生对课外阅读的积极性降低。

3、农村小学生对课外阅读的自控力不强,容易受外界因素干扰,意志力不坚定,没有持之以恒的态度和做笔记、写日记的习惯。有的学生随心所欲,看心情阅读,没有意识到课外阅读的作用。

二、怎样培养农村学生课外阅读习惯

(一)转变观念,加强素质教育。

经过我国教育改革后,学生的考试方式也倾向于能力和素质这些方面。因此,学校传统的应试教育要向素质教育转变。作为学校,要积极创造有利环境,充分挖掘有益的课外阅读资源,减轻学生的学习任务,为学生有更多、更好的课外阅读创造条件。

作为一名农村语文老师,要及时关注新闻媒体最新的教育信息,坚持素质教育的观念,改掉“应试教育”思想,采用新型的教育模式,给学生营造生动有趣的氛围,创造民主、开放的环境;在课堂上可以使用多媒体教学,增加学生的积极性,陶冶他们的情操,让他们在阅读中找到乐趣,提升写作水平;还可以给学生介绍合适的书籍,丰富他们的课外阅读领域。

作为家长,要创造一切有利条件,大力支持学生的课外阅读行为,让学生自主选择有利课外读物,加强引导,只要不是不利的书籍,可以放宽孩子课外书的范围。而且家长也要以身作则,自己可以经常读书或陪伴孩子阅读,以家庭阅读的氛围影响孩子,培养他们的课外阅读习惯。

(二)鼓励学生课外阅读,培养学生阅读的兴趣

对小学生来说,兴趣是最好的启蒙老师,那课外读物的选择就尤为重要。低年级学生年龄相对较小,分辨能力不足,故需要老师和家长指导,选取有益的童话故事、画册等来激起他们的兴趣,吸引注意力的集中;中高年级学生可以在健康的范围内,自主选择或老师推荐优秀的课外书籍,可以鼓励他们在笔记本上做标记;老师还可以在语文课上,讲述一些名人阅读事迹,依靠榜样的力量,激发学生课外阅读欲望。

(三)要培养学生读书“质疑”和独立阅读的思维模式

学生在语文课堂阅读时,要求学生必须做到眼到、口到、心到。例如老师上课时,故意将板书的内容写错一点,观察学生有没有发现问题,能不能大胆质疑老师的错误,表扬发现问题并解决问题的同学,鼓励其他学生在读书中要大胆提出自己的观点;在课下,通过课文的理解,把另一篇课外阅读内容相连接起来,比较两篇文章的内涵,让学生利用课内的阅读方法,独立解决课外读物中的相关问题。老师逐步引导学生产生“质疑”和独立的阅读思维,不仅可以激发他们的创造力,也能形成一种持久、影响深远的课外读书习惯,为学生以后的发展创造了内在条件。

(四)开展多种形式的活动促进学生课外阅读

学生的阅读习惯养成是长期的过程,需要不断注入新鲜内容,激发学生持久的阅读乐趣。

1、建立班级图书角,每个学生可以自己提供书籍放在班上,互相交换借阅,这样每人阅读的书籍种类就多了,每天写一读后感,互相交流,这样就可以不断开阔学生的视野,也能相互激励,共同打造课外阅读的安宁环境。

2、好书评选。每周大家都可以各自推荐自己认为比较好的书籍,分享读书体会,师生一起归纳和评选,若发现问题及时改正,把大家认为最好的书放在展台展览,可以给予一定的奖励,激励大家积极参与阅读活动。

3、开展成语接龙、诗朗诵、知识竞赛等活动,加一些趣味性和挑战性,通过这些创新活动,激发学生积极地课外阅读兴致和主动学习的动力。

阅读需要打一个持久战,在这过程中,需要老师合理的引导,开展各种形式的活动,调动农村小学生课外阅读的兴趣,让农村学生的课外阅读量跟着教育时代的步伐稳步增加。

(五)其他方面的支持

社会要积极重视农村学校的发展,关注农村学生的课外阅读情况,可以鼓励大家给农村学校捐赠图书;学校要建立良好的图书阅览室,丰富图书资源,为农村学生阅读书籍提供便利;家长要鼓励和支持孩子课外阅读,合理选购课外读物。通过各界人士的努力,为农村学生课外阅读提供物质基础,让农村学生感受到课外书中的绚丽世界。

三、总结

总之,随着时代的进步,人只有不断学习、不断创新,才能和时代潮流并肩甚至超过。小学是我们起步阶段,重视学生的课外阅读,尤其是农村的学生,更应该积极吸取课外读物中的有益成分,开阔视野,养成课外阅读的好习惯,为以后在社会生活和发展打下更坚实的基础。

参考文献:

- [1]李明.《小学生课外阅读方法与策略之我见》,2012.6.9
[2]祁鲜芳.《怎样培养学生的课外阅读习惯》,2010.12.1

