

诵读国学经典, 促进小学生语文素养的提高

◆陈茵茵

(广东省开平市三埠街道办事处筋联小学)

摘要:小学生在学习语文时, 单纯的学习语文课本内容和老师课堂上所讲授的内容, 对于提高语文素养是远远不够的。语文素养的提高, 并不是单纯的靠课文内容和老师传授的知识就能简单的提高的。想要提高学生的语文素养, 需要学生们进行长期的语文学习才能达到的。这个时候让学生诵读国学经典, 对于学生提高语文素养来说是很有帮助的。

关键词:国学经典; 语文素养; 小学生

国学经典中有着许多的精华内容, 对于小学生而言, 通过诵读国学经典, 是提高语文素养的一个很好的方法和途径。在国学经典著作中有着许多许多的知识, 这些知识对于小学生学习语文来说是十分有帮助的。在学生进行国学经典的诵读之中, 学生也会在潜移默化地提高自己的语文素养。

一、在诵读国学经典中提高学生的阅读能力

小学生在诵读国学经典时将会诵读大量的文章, 在诵读国学经典的文章时将会潜移默化地提高学生的阅读能力。当学生读得多了, 学生们的阅读能力自然而然就会得到提高。学生在诵读国学经典中通过大量的阅读其中的文章可以提高自己的阅读能力, 对于语文的学习的提高来说是有好处的。

对于国学经典的文章来说, 其中的文章都是十分有水准的。学生在诵读这些有水准的文章时, 可以从中收获许多的知识, 提高自己的阅读能力。例如: 学生们在诵读国学经典《三字经》时, 在学生诵读文章的过程中, 可以帮助学生提高阅读能力。《三字经》这本书中有许多的插画, 学生在诵读时, 根据书中所给的插画, 可以联想记忆, 提高观察能力和阅读能力。这对学生学习语文是十分有帮助的, 例如: 在考试中进行到图画分析来说, 学生在诵读国学经典之后掌握了分析图画的方法会更加轻松地分析出图画中的内容, 试卷中的难题也会被学生们轻松化解。

二、在诵读国学经典中提高学生的兴趣

由于语文课堂内容经常是理论化的, 而且教学内容较为单一, 学生们在学习语文时往往会觉得课堂内容无聊而无法对语文学习产生兴趣。这会阻碍学生们学习语文, 提高语文成绩。这时候老师让学生诵读国学经典, 可以帮助学生在诵读国学经典的过程中, 发现语文的魅力来提高他们的语文学习兴趣。

例如: 在诵读国学经典《三字经》时, 里面有许多有趣的小故事, 可以帮助学生增加诵读经典时的兴趣。其中, 孟母三迁, 孔融让梨等故事都十分的有趣, 而且这些故事都十分的贴近生活, 可以帮助学生增添诵读中的乐趣, 同时也让学生们认识了孝道。学生通过诵读这些故事, 可以帮助学生们更好地构建一个正确的人生观和价值观。这些小故事一方面增添学生阅读兴趣, 另一方面也会使学生产生思考, 并产生继续阅读的兴致。

例如: 在诵读国学经典《增广贤文》时, 里面同样有许多有趣的小故事。《增广贤文》这本国学经典的设置通常是由经典内容和其中的引申小故事组成。学生可以先诵读《增广贤文》中的经典内容, 体会国学经典中的精华部分。之后学生在进行引申小故事的阅读, 在阅读这些小故事中, 学生可以更好地理解经典内容的含义, 同时这些小故事也可以增添学生在阅读时的兴趣。

三、在诵读国学经典中提高学生的文化素养

学生通过诵读国学经典, 在诵读这些经典内容中可以帮助学生们提高他们的文化性修养。国学经典中有着许多优秀的为人处事的方法, 例如在《论语》中就给学生们介绍了许多修身养性, 待人接物的方法。学生通过诵读这些国学经典内容, 可以帮助学生学习到更多的好的有关个人修养方面的内容。这些内容是学生们在平时的学习生活中很少接触到的, 学生们通过阅读国学经典内容, 可以帮助同学们丰富学生的知识框架和结构, 拓宽学生的视野, 帮助学生们更好地提高自我。

例如: 在《论语》中, 孔子提到了人与人之间交往的问题。孔子的想法是这样的: 在与人交往时, 应该设身处地的为对方着想, 自己不想做的事情也不要强加于别人。同时孔子也提到了,

当别人不了解自己的时候, 自己应该不生气。孔子在其中给学生们讲述了许多为人处世的方法, 学生通过诵读这些内容, 可以帮助他们获得了许多的启示。这些启示对学生提高自我修养有着很大的帮助和意义。

对于学生而言, 国学经典如同琼枝甘露。学生们通过诵读国学经典, 在诵读国学经典的过程中, 将会潜移默化地提高学生们的个人修养, 同时也会让学生们提高他们自己的文化修养。阅读国学经典内容, 不仅能帮助学生提高自己的语文素养, 同时也可以使学生们的文化修养得到提高。

四、在诵读国学经典中养成学生们好的学习习惯

学生们在诵读国学经典时, 通过阅读国学经典中的精华内容, 可以帮助学生们从中获得一些好的学习方法, 从而使学生们养成一个好的学习习惯。国学经典如同一个知识宝库, 可以让学生们从中获得许多有用的知识。学生通过阅读国学经典得到的学习习惯的知识和经验, 可以帮助学生们更好地进行学习习惯的培养。

例如: 在《论语》中的子曰篇, 孔子提到了学生们学习时应该具备的学习态度。学生们在学习时经常温习所学过的内容, 应该收获到一种快乐。而且学生们在温习之前所学内容时, 就会得到新的知识, 这些新的知识就会让学生们成为小老师。孔子在子曰篇中讲到了许多学习方法, 学生通过诵读论语, 国学经典, 可以帮助学生们掌握许多学习方法, 从而使学生养成一个良好的学习习惯, 当学生正确地运用这些方法时就可以提高学习成绩和语文成绩。

学生在诵读国学经典时, 会帮助同学们不断的提高自我。学生诵读国学经典可以帮助学生们提高阅读能力, 可以帮助学生们产生学习兴趣, 可以帮助学生们提高自己的文化修养, 可以帮助学生们养成一个良好的学习习惯。学生诵读国学经典对学生的这些好处最后都会归根于提高学生的语文素养。学生通过诵读国学经典, 提高语文素养可以帮助学生更好的进行语文学习, 从而可以帮助学生提高自己的语文成绩。

由此可见, 让学生们诵读国学经典, 对学习语文是十分有帮助的。语文老师给学生们讲述语文内容时, 也应该注重学生诵读国学经典, 一方面用于提高学生们的文化素养和语文素养, 另一方面用来提高学生们的个人修养。

参考文献:

- [1]尹海霞. 用中国传统经典培养小学生的品德[J]. 教育研究, 2015(02).
- [2]李爱香. 国学热: 中国传统文化与思想政治教育的启示[J]. 教学教研周刊, 2016(03).
- [3]段雨俊, 弔者霞. 浅谈国学之于女性修养[J]. 文艺生活, 2017(03).

