

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略分析

◆ 蒋 军

(西藏昌都市察雅县双语幼儿园 西藏昌都 854300)

摘要:随着教育体制的深入改革,幼儿教育的重要地位日渐显著,强化幼儿的综合素质对于幼儿今后的学习与发展具有重要的促进作用。而自信心作为幼儿综合素质的重要内容之一,直接影响着幼儿的健康发展,鉴于此,广大教师必须要加强对幼儿自信心的培养,强化幼儿的自我认知能力和自我价值意识,促使幼儿的巨大潜力得以充分发挥。本文针对幼儿教育中幼儿自信心的培养进行分析和研究,阐述了具体的培养策略,旨在促进幼儿的全面发展。

关键词:幼儿教育;自信心;培养

引言:

幼儿阶段正是幼儿性格塑造的关键时期,这就要求幼儿教师除了要注重对幼儿学习能力的培养以外,还需要加强对幼儿综合素质的提升,以便更好的满足幼儿发展的实际需要。而自信心作为衡量一个幼儿优秀与否的重要指标,对于促进幼儿的全面发展至关重要。因此,在幼儿教育的过程中,广大教师必须要充分认识到自信心对幼儿发展的重要作用,将培养幼儿的自信心作为幼儿教育的重要目标,以便采取行之有效的教学策略,从而提高幼儿教育的实效性。

一、给予幼儿充分的肯定,满足幼儿被尊重的需求

所谓自信心是人对自我的一种充分的认识和评价,自我评价是培养幼儿自信心的重要环节。由于受到错误的儿童观与教育观的影响,成人往往认为自己对幼儿的要求都是正确的,经常对幼儿不符合自己观点的行为进行指责与批评,这就导致了幼儿不能对自己形成一种正确的自我评价,打击了幼儿的自信心。要培养幼儿的自信心,就需要给予幼儿充分的肯定和鼓励,提高幼儿的自我肯定。心理学研究发现,幼儿在受到激励的时候,其发挥的潜力远远大于正常的状态。^[1]因此,幼儿教师要善于鼓励幼儿,要时刻关注幼儿的状况,对于幼儿的任何进步和优点都要给予充分的表扬。例如,在学习过程中,教师对于幼儿良好的表现要及时给予肯定,比如积极回答问题、保持课堂安静、礼让他人、乐于助人等,教师在表扬时要明确指出幼儿的优点和长处,比如“你回答的太棒了!”“你能主动帮助其他小朋友,你真棒!”让幼儿感受到教师的肯定和认可,同时也树立了正确的认知观念。

二、为幼儿创设成功的机会,满足幼儿对成功的渴望

自信心是人对自我的充分认可和肯定,而幼儿所处的年龄正是各种能力开始发展和培养的时期,因此,想要培养幼儿的自信心,幼儿教师就需要为幼儿创设一个成功的舞台,给予幼儿成功的机会,对幼儿给予充分的信任,帮助幼儿通过自己亲身实践收获成功的体验,从而感受到自己的实力,对自己建立一个正确的认识和评价,激发出幼儿的自信心。^[2]幼儿教师在为幼儿创设成功机会的时候,要注意具有针对性。幼儿教师首先应当充分地了解幼儿的状况,然后针对幼儿的实际状况以及客观存在的条件创设不同的机会,鼓励幼儿参与,并对幼儿进行鼓励和帮助,帮助幼儿成功之后要给予赞美和肯定,以此循序渐进地培养幼儿的自信心。例如,针对身体素质较差的幼儿,教师可以设计一些体育游戏,鼓励幼儿参与进来,并有意识地引导幼儿由易到难、循序渐进地进行活动,活动中对于幼儿的失误要鼓励和帮助,对于幼儿的成功要认可和赞扬,缓慢地培养幼儿的自信心,切忌操之过急,以免打击幼儿的自信心。

三、适当调整对幼儿的期望值,满足幼儿的个性发展

一般来说,幼儿的自信心与其成功率密切相关,当幼儿的成功率高的时候,其期望值相对就高,自信心也相对较强,而当幼儿失败的概率高的时候,其期望值就低,而其自信心就相对较弱。

由于幼儿受能力与年龄的限制,与成人相比起来,更容易遭受困难与挫折,因此,幼儿教师培养幼儿的自信心时,首先要充分了解幼儿的身心发展特征,针对幼儿的特征循序渐进地对幼儿提出要求,逐步地对幼儿的自信心进行培养,切忌拔苗助长。例如,针对一些表达能力稍差的幼儿,教师可以先为他们制定短期目标:一个月掌握20个生字和生词,然后逐渐提升,慢慢向简单的句子过渡,最后,强化完整表达训练,让幼儿逐渐树立起学习的自信心。

四、强化幼儿的心理承受能力,增强幼儿的自信心

要想培养幼儿良好的自信心,教师除了要从正面给予鼓励以外,还需要从侧面对其进行强化训练。这就要求教师在教育的过程中,需要为幼儿设置一些小小的“障碍”,促使幼儿能够经历一定的困难和挫折,当幼儿面对困难时,教师需要给予正确的引导和指导,帮助他们找出战胜困难的方法,以便强化幼儿的心理承受能力,从而为增强他们的自信心奠定良好的基础。^[3]因此,在实际幼儿教育的过程中,教师要注重对幼儿耐挫力的培养,向幼儿传授多样性的补偿方法,引导幼儿在面对困难时应树立良好的心态,帮助幼儿成为一个内心强大的人,在强化幼儿自信心的同时,也能提高幼儿的心理素质,这对幼儿今后的学习与发展都是十分有利的。

五、结语

综上所述,自信心对于幼儿的健康成长至关重要,良好的自信心不仅有助于强化幼儿的学习能力和实践能力,而且还能帮助幼儿形成良好的生活态度,促使幼儿更好的适应社会生活。鉴于此,作为一名幼儿教师,我们必须要注重对幼儿自信心的培养,结合幼儿的实际情况制定针对性的培养计划,不断满足幼儿的学习需要、情感需要和心理需要,丰富幼儿的成功体验,让幼儿更好的感受到自身的长处和优势,从而为增强幼儿的自信心奠定良好的基础,进一步促进幼儿综合素质的提升。

参考文献:

- [1]刘梅.浅议幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].城市建设理论研究(电子版),2016(6).
- [2]王晶.如何树立幼儿自信心[J].作文成功之路(中旬),2015(2).
- [3]于文超.浅议幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].教育教学论坛,2015(36).

