

兴趣决定爱好, 幼儿园混龄社团自主活动如何实现差异化

◆李 丽

(贵州省毕节市金沙县大田乡幼儿园 贵州毕节 551806)

摘要:兴趣, 源于一时的好奇心, 好奇心是培养爱好的引路人。不是来自外界的被动式的培养, 而是自身的向往。在幼儿园这个阶段, 孩子就是一张白纸, 对事物总是带有好奇心, 还会自觉去模仿。因此, 幼儿园进行混龄自主开展社团活动, 将大大有益于孩子的身心健康, 成长。对于活动氛围, 器材以及幼儿园教师的指导等有更高的要求。本文就幼儿园混龄自主活动的差异化, 谈谈新的看法以及实践中的探索。

关键词:好奇心; 幼儿园混龄; 自主活动

引言

幼儿园有小班, 中班, 大班, 年龄大都在4-6岁。是培养兴趣爱好的黄金时期。同时也是语言交流能力, 逻辑思考反应, 人际交往能力锻炼的最佳时间。不同的年龄层次, 有着相同的兴趣爱好, 以及一些近似的思想行为, 也能够各种兴趣活动更好的合作。如音乐, 舞蹈, 绘画等。

一、幼儿园混龄社团自主活动所发挥的作用

(一) 混龄幼儿小朋友在社团活动中的合作能力提升

现在幼儿园的孩子都很自我, 什么都是自己的, 什么都是自己最好的, 很少主动拿东西与人分享。更有甚者, 为了一个玩具、一个糖果争抢。常常将多人玩的游戏变成了一个人独自玩的游戏。不愿意走到小朋友那里去交流, 那里好, 那里要重新做等。所以, 在自主活动中, 幼儿园教师和指导员要鼓励孩子感受合作的快乐和喜悦, 要让小朋友们指导成功是怎么来。幼儿园教师可以通过一些自主的活动设计一些环节, 只有合作才能赢^[1], 例如, 一组玩搭积木的幼儿园小朋友9个人, 分成3组, 各自找到自己的合作伙伴。每组都有一堆积木很乱, 看看哪一组最快找到三角形, 正方形, 长方形, 圆柱各10个。一组小朋友, 每个人只顾自己在找积木, 各自玩个, 那一定没有好成绩。另外一组, 每个人只找一个形状的, 没有关心别人的积木, 也浪费很多时间。别人找到东西, 有时重复找, 最后一组, 2个小朋友分组找, 一个小朋友找三角形和正方形, 另外一个小朋友圆柱和长方形, 两个小朋友之间同时相互兼顾着对方。最后一个小朋友, 统计一下数量, 直到数量足够为止。因此, 幼儿园教师应该多鼓励幼儿园混龄小朋友们自由结伴开展游戏活动, 在活动的环节中创设一定的情景交流模式, 以及带入合作与协同的方法, 这样可以提高幼儿园混龄小朋友的合作能力, 也为未来建立人际圈打好良好的基础。

(二) 混龄幼儿小朋友在社团自主活动中保持趣味性

诚然, 幼儿园混龄社团自主活动的目的是让幼儿小朋友们的各方面能力得到提高, 但是可以肯定的是社团自主活动的成败和活动的趣味性是密不可分的, 所以, 在混龄幼儿社团自主活动的环节设计上, 要考虑到游戏活动的趣味性, 幼儿园教室绝不能说这样做那样做。例如: 在击鼓传花的游戏, 幼儿园教师通常会说, 谁拿到花谁表演一个节目。其实在表演节目这个环节可以多样性的体现, 除了唱歌, 跳舞外, 也展现自己的绘画和手工作品。还有背一首唐诗, 或者找一个和几个小朋友表现唱歌, 跳舞等等。这样游戏活动的自主性才会有有效的发挥出来, 还克服了小朋友表演节目的胆怯心理。这样小朋友会更好地积极参加, 活动的形式也变得越来越丰富。

二、幼儿园混龄在户外的社团自主活动中新的思考和探索

(一) 幼儿园混龄户外的自主活动让孩子有更多的生活体验

户外的天地也很广阔, 混龄幼儿小朋友在户外的自主活动更为丰富多彩。比如说, 在春天, 天气晴朗的情况下, 可以到户外感受大自然的美景, 特别是在可以休闲歇息的公园里, 在有限的

时间里, 可以教幼儿小朋友认识植物花草, 大一点小朋友通常表现踊跃, 会说我知道这是什么花。还可以做更多的游戏, 幼儿园教师也可以根据情景来引导幼儿小朋友, 如看看水塘里面有一群白鹅游来。幼儿园教师可以唱“门前大桥下过一群鸭, 快来快来数一数……”。有的小朋友跟着幼儿园教师在唱, 有的幼儿园小朋友在数。有的说4只, 有的说5只。这样的情景教学会更加生动活泼, 也更好的, 自由的发挥孩子想象力以及创造性。

(二) 幼儿园混龄户外的自主活动规则应该合理

幼儿园混龄的小朋友在户外特别要注意安全问题, 还有小朋友们之间的秩序问题。年龄层次的不同, 游戏活动中不可避免发生冲突, 如果矛盾和冲突得不到解决, 幼儿园小朋友之间的人际关系很难维持, 幼儿园教师和家长也不愿意看到的, 更不是幼儿园社团活动的教学目的^[2], 因此, 幼儿园教师在活动前游必要建立合理的活动规则, 比如说, 哥哥要照顾一下妹妹, 弟弟等。在活动的规则的保护中, 进行有益的户外活动。同时也培养幼儿园小朋友们的遵守规则的意识, 对于幼儿小朋友的未来的担当和责任有着重要的发展。还有推行混龄幼儿小朋友进行社团自主活动时, 也应当一步步循序渐进。期初可以按年龄层次来划分, 后面熟悉后, 可以开始混合在一起。

(三) 幼儿园混龄在户外社团自主活动的运动性

幼儿园小朋友喜欢运动是他们的天性, 特别是在户外。比如说跑步, 滑滑梯, 老鹰抓小鸡等。都能够有一些体育和游戏运动锻炼他们的身体和意志和品质。同时可以磨合彼此之间合作, 比如说, 跳格子、跳房子游戏。

三、结束语

总的来说, 幼儿园混龄的社团自主活动, 对于孩子的成长来说是非常有益的, 首先可以帮助孩子懂得人与人之间相处的模式。以及建立良好的人际关系。各方面的能力也得到相应的提升。所以, 幼儿园教师应该在社团自主活动的形式和内容上加以开发和研究, 让幼儿园混龄小朋友在自主活动中发挥各自的长处, 得到更好的成长。

参考文献:

- [1]李丹. 溯自主之源扬个性之帆——幼儿园个性化课程的探索[J]. 课程教育研究, 2017(5).
- [2]岳聪宴. 开展混龄电脑画社团活动, 促进学生社会性发展[J]. 教师, 2017(24):93-94.

