

试析提高小学语文高年级课前预习效果的方法

◆ 舍雪莲

(新疆维吾尔自治区塔城市第五小学)

摘要:小学高年级的同学们通过在学校几年的学习,已经具备了在上课前做好准备预习的能力。小学高年级的语文是一门需要同学们自己去理解和品味文章内容的课程,同学们仅仅从老师在课堂上所讲的内容对课文进行理解是不比较困难的,如果同学们能够在上语文课之前对要学习的内容进行阅读和预习,对文章内容有个大致了解,之后同学们在上课的时候,就能够很容易的理解语文老师所讲的文章内容,从而提升同学们的学习效率。因此,本篇文章特意对小学生语文高年级同学们的课前预习情况进行了探索和研究,并就相关问题提出了一些提高课前预习效果的建议措施。

关键词:小学语文;高年级段;课前预习;方法措施

随着同学们的不断学习、进步,他们的学习任务也在持续加重。课前预习在小学语文的学习中是很重要的部分,为了帮助同学们的学习,提升他们的学习能力,老师需要帮助同学们养成良好的课前预习习惯,采用正确、有效的课前预习方法提前对所学内容进行预习,这样可以有效的提升同学们的学习效率,以及语文老师的课堂教学质量,从而取得良好的教学成果。

1 激发学生的课前预习兴趣

兴趣是学习过程中最好的老师。如果同学们对语文课前预习有着浓厚的学习兴趣,那么就能大大的提升同学们课前预习的积极性,主动的展开语文课前预习,养成良好的课前预习习惯。同时,同学们自发性的进行预习对于预习的效果也将有着很大的提高。可是在小学高年级的同学们在自主学习方面的能力还有一定的欠缺,对课前预习没有浓厚的兴趣,这个时候就需要语文老师能够在对课堂教学内容进行把握的同时,学会结合同学们的认知和思想制定出合理、有效的预习方案,通过受同学们喜爱的方式激发他们对课前预习的兴趣,同时培养他们课前进行预习的优良习惯。比如,小学语文老师可以把全班同学进行分组,每组的组长通过组员投票产生,每次在老师告知预习范围之后以组为单位展开分组预习,在预习活动结束后,由组长对每组的组员的预习情况进行检查。这种有比较、有竞争的预习环境,能够让同学们主动的展开课前预习,并在相互合作、互相激励的氛围下完成课前预习,找到合适的自己的预习方法,激发出同学们进行课前预习的兴趣,长此以往下去能够养成同学们课前预习的习惯。同时,语文老师也需要对同学们的预习成果进行适当的鼓励和奖励,让同学们能够更加有动力的展开课前预习。

2 做好课前准备工作

小学语文作为一门基础工具类课程,对同学们日后的阅读理解能力以及语文表达能力有着一定的影响。语文知识博大精深,对语文知识的掌握能够帮助同学们读懂历史、更加了解中国这个伟大的民族,进而树立同学们的爱国情怀和民族精神,提升同学们的综合素质。我国的素质教育注重“以人为本”,在尊重的同

学们的前提下进行高质量语文课堂的建设,因此小学语文老师应该学会转变思想,在上课前做好准备工作,为同学们制定出合理、有效的教学方案,从而让课堂效率和预习效果能够得到有效的提升。比如,语文老师在讲述《乌鸦喝水》这篇课文的时候,可以通过小组合作的学习方法来提高同学们的参与度,并通过提一些简单的问题:阅读完课文之后同学们得到了怎样的启发?提升同学们的学习兴趣,让同学们能够积极主动的参与到小组活动中进行讨论,锻炼同学们的思维能力、语文表达能力,让同学们在有趣的氛围中,加深对课文内容的理解,可以快速达到教学目标。

3 塑造良好的师生关系

老师在教学过程中,应该多和同学们进行沟通和交流,建立和谐的师生关系,加强老师和同学们在课堂上的互动交流。老师通过和同学们之间的交流沟通,可以更加的了解同学们的想法和思维,从而可以为同学们制定出具有针对性的学习方法,帮助同学们找到最合适的、正确的学习方法。同时课堂上进行良好的师生互动,可以有效的提升同学们的学习热情,让同学们能够发现学习的趣味性、热爱学习。比如,语文老师在教学过程中可以明确的为同学们制定预习标准,并且要对这些标准进行严格的执行落实,做个“严师”,但是同时老师要做个能够个同学们一起讨论并提供帮助的“益友”,老师应当在同学们遇到学习的难题时及时提供帮助,和同学们一起展开讨论,让同学们能够展开其自身对问题的思考,在老师的指导帮助下解决问题。塑造良好的师生关系能够让同学们在快乐的氛围中展开预习,进而取得优秀的教学成果。

4 结束语

总的来说,在小学语文高年级同学们的学习过程中,学会课前预习,能够帮助同学们在课堂上更好的理解文章内容,使教学质量和教学成果得到提升,同时小学高年级阶段的同学们如果能够养成良好的课前预习习惯,那么将会在其以后的学习过程中起到良好的促进作用。故而,小学语文老师在教学过程中要不断对课前预习的教学模式进行探索,结合同学们的特点和思想制定出科学、有效的教学方法,激发出同学们对课前预习学习的兴趣,并帮助同学们找到正确的课预习方法,提升同学们的课前预习效果和课堂教学质量。

参考文献:

- [1]牟天智.小学语文高年级课前预习策略[J].发展,2016(05):96.
- [2]贺建英.小学中高年级学生语文预习兴趣的培养[J].学周刊,2016(06):209.
- [3]王天增.小学中高年级语文预习习惯的培养策略[J].学周刊,2015(35):187.

