

社会主义核心价值观融入初中道德与法治课 教学的思考与实践

◆王步雄

(湖南省邵阳武冈市双牌镇中学)

摘要:在教育改革发展的现代社会,越来越多的初中学生能够认识到素质教育的重要作用。在初中的道德法治课堂中加入社会主义核心价值观,并且对教师的工作进行相关的鼓励和支持。主要的目标就是帮助学生创造出一个良好的学习环境,在进行教学时让学生更加深刻的掌握社会主义核心价值观,这不但可以促进学生各方面文化素养的形成,还能完善学生的思想道德以及人格修养,提高学生的自身素质,让学生建立起正确的思想道德观念,进一步推进学生的整体性发展。

关键词:社会主义核心价值观;道德与法治;措施

初中是学生成熟发展的重要时期,因为初中生的年龄还比较小,在各个方面的发展还不是特别的完善,对辨别是非的能力不强,极其容易受到不良因素的制约。而在社会主义核心价值观中所提到的相关内容,对学生的发展有着积极的作用,把它与初中道德法治课堂的内容相结合,就可以在在一定程度上显示出他的积极影响,在提高学习各方面认识的同时,也能促进学生建立起正确的思想观念,增强他们的自身认识,给学生在以后的发展中提供一个良好的前提。

一、社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学的重要意义

(一)有利于促进学生思想道德品质的培养

当前生活质量不断提高,家长对孩子的关心和宠爱也越来越,使子女养成了很多不好的习惯,这非常不利于学生在以后学习以及生活中更好地发展。所以,在进行道德与法治教学的过程中,教师如果想要改善学生自身的不良行为方式、指引学生树立更加明确的发展方向,就需要和社会主义价值观相互联系,按照学生发展的现实状况,对教学形式进行相应的规划,进行有目的的教学。这既能够提高学生自主学习的能力,还有利于让学生的各方面素质进行综合性的发展。

(二)有利于实现道德与法治教学的有效性

将社会主义核心价值观融入初中道德与法治课程教学,并且促进二者的有机结合,可以更加有效的开展道德法治教学工作,为学生的发展指引出明确的方式,从而使学生自身和社会主义价值观相互结合^[1]。促进学生了解和掌握正确的方向,在无形中将重要的知识理论深入到学生的自身发展中去,将道德法治教育深入贯彻落实到教学中去,推动学生前进发展的脚步。

二、社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学的有效途径

(一)从学生的需求出发

二者之间的相互融合要以学生的实际情况为主,从学生的角度出发,在进行教学的过程中,一定要让学生体会到价值观念的指引作用,让学生在落实价值观念的同时也体会到乐趣和信心。教师在进行相关教学时要根据学生的差异性特征,而不是一下子让学生全部理解社会主义核心价值观,要关注对学生的思维模式的联系,利用多种方式从多个方面联系价值观念的内容,指导学生进一步掌握社会主义核心价值观,要让学生相信社会主义核心价值观能够帮助学生树立更好的学习理念,帮助学生改善不正确的行为,促进学生思想价值观念的养成。

(二)创新教学方式

尽可能的利用现代教育的方式方法,对教学的方式加以改进,使教育教学资源能够有利于学生现实发展的需要。首要的就是利用现代媒体创造出更加有利于学生学习的教学氛围,在各种互动以及活动的环境中凭借道德的法制教育深入落实价值观。另外,教学形式的开展要具有多样性,让学生积极的参与到活动中去,让学生感受到更多的趣味,进一步了解关于道德和法治的知识,掌握更加全面的社会主义核心价值观观念。在进行教学的过程

中要找出关键的方式,在适当的时候进行相关的观念教育,这就可以通过课本当中所介绍的知识,进行多方面的、全面性的规划出对学生学习价值观有利的知识点^[2]。

例如,在《认识自己》的教学过程中,教师不仅要创造出一种友好的气氛,还要进行赞赏性的课程活动,引领学生在活动中发掘同学身上的闪光点,让学生对自己有一个整体性的了解,让课堂中的观念体现的更加和谐友爱。最后,养成学生自主学习的习惯,在课上课下进行互动,在课下指导学生了解并践行课上所学习到的知识,持续开发出社会主义核心价值观的广阔视野。通过让学生进行有针对性、有趣味的学习,把社会主义核心价值观牢记心中,才能更好地实现道德法制建设的目标。

(三)与生活实际相结合

与日常生活相结合,才会激励学生对社会主义核心价值观的有效利用,并在现实生活中自觉实践,更加有效的为社会服务,形成良好的责任心。最重要的是教师尽量避免抽象性的讲述价值观念的内容,而是与学生的日常生活相联系,将社会主义核心价值观所表现出来的事迹结合在道德与法治的教学过程中,有效解决日常生活中的各种困境,使教学的活动办得更加有目的性,进一步减少教学过程中问题的发生,从而体会到更深层次的价值观念^[3]。另外,激发学生自主探究的能力,让学生多多关注生活中所发生的实际问题,并且对这些问题进行深刻的分析,选择合适的时机对学生的思想观念进行深入的指导和评估,让学生的自我思维进行不断更新,牢记核心价值观,从而促进三观的正确树立。最后,要想让学生从各个程度上深化对价值观的理解并且应用到实际生活中,那么在上课之前,就应该首先激发学生实践探究的激情,利用各种手段收集生活中能够体现优秀价值观的资源,与现实生活相结合。

例如,在进行《国家好,大家才会好》的教学过程中,指导学生搜集关于国家发生翻天覆地变化的事例,并且让学生在上课时展示相关资料,进一步让学生切实体会到国家发生的改变,从而逐渐形成一种教学气氛,对学生在国家层面的价值观念加以引导,对有关个人方面优秀的价值观也要进行发扬。

结束语

总而言之,将社会主义核心价值观融入初中的道德法治教育中是非常有必要的,这能让学生进一步了解到建立正确的社会主义核心价值观的重要作用,了解我国魅力多彩的文化与各个民族发展之间的联系。这种方式不但完善了传统的教育方式还能提高学习的综合水平,推动学生的整体性发展。

参考文献:

- [1]吕巧霞.社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析[J].中华少年,2017,6(34):7-7.
- [2]陈淑洁.社会主义核心价值观有效融入初中道德与法治课程教学研究[D].信阳师范学院,2018(13):28-28.
- [3]张洪海.社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析[J].祖国,2017(17):257-257.

