

# 浅谈幼儿园玩教具在五大领域教育教学中的有效性

◆徐杰

(大庆市矿区服务事业部外围物业管理公司庆新幼儿园 黑龙江大庆市 163000)

**摘要:**在幼儿园教学中组织幼儿通过玩教具进行学习,作为一种辅助教学手段,既能帮助学生更好的掌握所学知识,还能使幼儿接触到五大领域学习内容。目前,蒙氏教具、福禄贝尔等作为幼儿园玩教具五大领域教育重要的途径,五大领域包括语言、科学、艺术、健康以及社会。本文围绕玩教具在五大领域教育教学中的有效性展开讨论,利用玩教具的教育方式提升幼儿时期孩子的学习水平和学习效率。

**关键词:**玩教具;五大领域;有效性

## 前言:

幼儿阶段的孩子通过玩教具辅助学习工具,不仅体现出教育理念以及教学手段的发展,还促使孩子在游戏中掌握所学知识,提升学习水平和效率,帮助孩子通过玩教具学习五大领域的知识。

## 一、语言领域

在3-6岁阶段是孩子形成语言的关键时期,学好语言对孩子今后的学习和工作都有至关重要的作用。语言教育是幼儿阶段重点的教育内容,通过培养孩子学习语言的兴趣,孩子在锻炼语言表达能力的时候,还能提升孩子学习语言的积极性。幼儿阶段的语言教学,多数利用玩教具的方式进行的,孩子在玩教具游戏中锻炼语言表达能力。采用玩教具的教学方法,主要针对幼儿阶段孩子在学习时出现的焦躁和不安的心理,孩子在游戏中可以分散学习压力,让孩子在游戏中大胆的开口说话。教师组织孩子通过玩教具的方式学习语言知识,在游戏中融入基础词汇和短语,鼓励孩子在游戏中开口讲话。教师根据孩子语言表达能力和程度,安排不同程度的孩子进行交流,表达能力和程度较高的孩子可带动其他孩子进行语言交流,让更多的孩子参与到玩教具中进行语言学习。

## 二、科学领域

在幼儿阶段的孩子好奇心和求知欲望十分强烈,教师应根据幼儿阶段孩子表现出来的特性,利用孩子的好奇心在教学中引入基础科学知识以及生活常识,使孩子的脑海中形成基础科学概念,为今后的科学知识以及生活常识学习奠定基础。教师在教学中融入玩教具教学方法,利用自制的玩具,如纸盒做成的汽车、瓶盖制成的乐器等,孩子在玩教具过程中激发学生的创造能力。教师带领学生玩教具的同时,还应培养孩子的动手能力,孩子在制作教具时应鼓励他们发挥无限的想象空间,制作出自己认为有趣的玩具。孩子在制作玩具过程中,既锻炼手脑并用,还可以观察制作玩具材料的特点和掌握相关知识。孩子在游戏中对物体有充分的认识,避免在形成固有的思维,充分挖掘孩子内在的创造力和学习兴趣。

## 三、艺术领域

幼儿阶段的孩子对艺术的理解主要通过体验和感知,幼儿对艺术美的理解,集中体现在对自然的美。教师应引导学生通过艺术,领略世界智慧之美以及人性精神之美。培养幼儿阶段孩子的艺术素养,不仅帮助孩子对艺术产生热爱情感,还能促使孩子树立正确的人生观和价值观。幼儿园在进行艺术教育时,应为孩子营造良好的艺术学习氛围,让孩子在艺术环境下感受艺术的精髓和美感,激发孩子热爱艺术热爱生活的内在情感,产生良好的艺术学习信念,孩子可以更加贴切的感受生活中具有的艺术美感。教师采用玩教具的方法,可以有效的对孩子进行艺术教育,孩子接触到丰富色彩的教具,在视觉和触觉上都使学生产生不同的感受,充分调动学生对艺术产生美的追求动力,培养孩子对色彩和立体空间的认知能力和掌握能力。

## 四、健康领域

幼儿阶段进行健康教育,涉及到健康领域主要有两个部分,一个是身体健康,另一个是心理健康。教师带领孩子通过玩教具的方式,可以使孩子的身体和心理健康都能得到充分的锻炼。孩子与教师共同参与到玩教具教学中,孩子的动手能力、观察能力

以及身体协调能力都得到充分的锻炼。如在蒙氏教具中孩子玩的教具,既能锻炼孩子的肌肉以及逻辑思维能力,还能促进孩子健康成长。在健康领域中孩子通过玩教具,教师应培养孩子保持个人卫生以及饮食卫生习惯,如饭前便后要洗手、勤换衣服勤洗澡等,孩子在玩教具中深刻记忆健康要求,帮助学生形成良好的卫生习惯,有助于加强孩子的健康教育。

## 五、社会领域

通过玩教具的教学方法培养孩子社会领域既能,不仅引导孩子掌握生活基本既能,还能帮助孩子掌握生活自理能力以及交往能力。社会领域包含丰富的知识,如社交、地理、生物以及化学等知识,而且社会领域涉及到的知识相对复杂抽象,通过玩教具的教学方法,可以让孩子在游戏中掌握社会基础技能,引导孩子将掌握的技能应用在实际生活和社会实践,促进孩子健康快乐的成长。

## 六、玩教具教学注意事项

幼儿阶段玩教具已经成为重要的辅助教学工作,通过玩教具孩子掌握各领域的知识和基础技能,培养学生感知能力和认知能力,帮助孩子更好的进行学习和生活。但是,孩子在玩教具教学中教师应注意以下几个方面:(1)幼儿阶段的孩子缺乏自我保护意识,教师应严格保护孩子的安全,防止玩教具活动中发生危险,导致孩子受到不同程度的伤害;(2)教师根据教学内容,合理利用问题,引导孩子作为课堂学习的主体,充分激发孩子学习的积极性;(3)教师应增强玩教具教学的有效性,在课堂有效使用玩教具,保证玩教具展示出应用五大领域教育的意义。

## 结语:

综上所述,充分利用玩教具在幼儿园五大领域教学中有效性,增强幼儿阶段孩子的各项基础学习效果,为孩子今后的学习和生活奠定坚实的基础。

## 参考文献:

- [1]许雅玲.幼儿园教学中教具功能有效性例举[J].教育导刊(下半月).2011(08):111.
- [2]包杰.试论玩教具在幼儿教育中的作用[J].新课程研究(基础教育).2010(08):84-85.
- [3]张良.新课程中教具功能的发挥[J].宿州学院学报.2008(04):524-525.

