

浅谈家长如何培养幼儿的自信心

◆赵彩玉

(山西大学幼儿园 山西太原 030006)

摘要: 自信心是个人获得成功的动力和源泉。从某种意义上讲,它比智力、知识更重要。对人的健康成长起到了关键性的作用,尤其是自信心对孩子的健康成长起到了绝对性的作用。面对越来越多的儿童和有心理障碍的学生,如何培养孩子的自信心,使其健康成长引起了社会各界的广泛关注。所以,如何培养孩子的自信心确实是一个非常现实的社会问题,也是社会各界应高度重视的棘手问题。

关键词: 父母;家庭;自信心;幼儿教育;教育模式

自信心指的是我们每个人在正确认识自己的基础上,都知道自己的长处和优势,并能愉快地接纳自己,相信自己的能力和才干,这便是自信的表现。

卡耐基曾经说过:“我宁愿把自信和勇气传给我的子女而不是留下百万万元的财产。”可见,战胜困难的勇气和信心是多么的重要啊!这种勇气要靠平时的锻炼来培养,而不是花钱能买来的。幼儿自信心的形成来源于幼儿通过环境正确看待自己,评价自己,理解自己在环境中的感觉。这些感觉将成为幼儿建筑人生大厦的奠基石。在形成过程中,成人的态度是积极的还是消极的,直接影响到幼儿对自己是自信的还是怀疑的。

目前,不少家长非常重视培养和提高孩子的智力因素,把孩子的学习成绩看得比什么都重要。由于不少家长忽视对孩子非智力因素的培养,忽视挫折教育,忽视培养孩子正视问题,处理问题和解决问题的实际能力,所以造成了不少孩子“高分低能”或是“低分低能”,此结果事与愿违,令不少家长困惑不已,苦恼不堪。

因此,家长若是希望自己的孩子将来能够有所作为有所成就,就应当从小开始注重培养孩子的自信心和意志力等心理品质和素质。而一味地重视孩子的文化学习,一味地关注孩子的考试分数,对孩子的全面发展是远远不够的。

那么,家长如何培养孩子的自信心呢?

第一:鼓励和赞扬可以增强孩子的自信心

家长在对孩子的行为表现进行评估时要用积极的态度、鼓励的语言、欣赏的眼光去发现孩子的智慧,对孩子的行为或进步要给予及时的、有准备的反映。

比如说:“这幅画画得不错,尤其是这棵树比上次画得好多了”,“你真勇敢,能够跌倒后自己爬起来”……这比笼统地说“好极了,你肯定行”这种没有实质内容的空洞会好很多。而且,当孩子有了成功的体验时,也会增强他的自信心。但是,同样要注意,鼓励和赞扬要得法、得当,过度地或轻易地滥用鼓励和赞扬,会让孩子感到你不真诚,对他的期望过低。也不可以诱之以物质,最好把他们做为已有一定智力和能力的人,以自尊心、荣誉来激发他们,这样才能保持激励的持久和深入。

第二:倾听孩子的想法和建议,尊重孩子

通过倾听,给孩子最好的关注。倾听时要态度平和,表情专注,让孩子感受到你的爱。

比如,你看到几个小朋友一起抢着玩一个大皮球,谁也玩不好。这时候,你可以提醒他们,有什么方法可以让大家都玩到。于是有一个小朋友说“一个轮着一个玩”,经过同意,大家采纳了他的建议,都能很好的玩球。这种采纳恐怕不亚于成人的合理化建议,被单位采纳后给予他的快乐和鼓励吧!所以,当孩子向你讲述他那没有轮的小汽车时,你一定要耐心地倾听,当孩子与你的客人攀谈时不要打断他的话或是让他走开。千万不要小看这些,因为自信心的基石就是这样奠定的。

第三:帮助孩子认识自己的长处

有的孩子擅长唱歌,有的孩子喜欢舞蹈,有的孩子球踢得棒……其实干什么并不重要,重要的是培养孩子的一种爱好,然后用此来激励他。作为家长,应善于发现孩子的长处,树立其自信心,从而使孩子的身心得到良好的发展。但找长处并不是要孩子向家长认为最好的方向发展,否则会扼杀孩子学习的积极性,

从而出现不该出现的悲剧结果。

第四:不要过度保护和随意惩罚孩子

中国的传统教育有很深的家长式教育风格,家长对孩子的教育方针是保护、灌输、训导,具体表现在对孩子冷暖、饥饱、人生安全等不同方面都有过度保护的倾向。比如:我们看到孩子玩稍微有一些危险的游戏,会马上厉声阻止并喋喋不休地说会出现这样那样的危险,并警告孩子以后不要再玩了。孰不知,这种对身体的过度保护而带给孩子心理上的胆怯,其实比一些不重要的外伤更具有损伤性,而且这种性格上的伤害多是终身的。当然,我们不鼓励孩子随意冒险,这里有一个界限问题,但如果孩子有与别人一比高低的心,却是十分重要的。

第五:家长要为孩子树立自信心的表率

家长是孩子的第一任老师,孩子会从家长的表现中获得良性或不良的暗示。比如:有的家长会在别人的面前“谦虚”地说自己的孩子这也不行,那也不行,原本家里人人都说孩子某方面表现好,到了外人跟前却又说他不行了,家长的反复无常会给孩子造成什么样的心理?他会犯糊涂,“我到底行不行?”所以家长一定要摒弃几千年来所谓的“谦虚”,正确评论自己的孩子,不光家长要有自信心,而且把孩子的自信心也要潜移默化地培养出来,让孩子觉得自己是优秀的,自己的父母是值得信任的。

总之,培养自信的关键,在于幼儿自己对自己的认识,逐步在不断战胜自我,肯定自我的过程中建立起来的。成人首先要做的是还给幼儿一个属于他们自己的空间,自己去做自己能做的事。成人要给予充分的信任,而不是怀疑的态度。结果无论是对事错,幼儿得到了自己想要的真实体验,是快乐,是痛苦的也是最自然最原始的,又有什么关系呢?如此,幼儿的自信心才能在成人的帮助下站立起来。作为父母的家长们,要想你的孩子充满自信,就应该从家庭教育开始,从小抓起。

参考文献:

- [1]孙秀华,《浅析如何培养幼儿自信心》,中国科教创新导刊 2010(24)
- [2]徐晓红,《试论幼儿教育要注意对孩子自信心的培养》,(期刊论文)2008(18)
- [3]高兰慧,《对学前幼儿自信心培养的策略》,(期刊论文)2009(4)

作者简介: 赵彩玉(1984.03-),女,汉,山西省新绛县人,山西大学幼儿园。

