

# 浅谈如何有效创设小学英语的教学情境

◆陈小翠

(文明铺镇三角湾完全小学 湖南永州 425000)

**摘要:** 英语是一门重要的语言学科,同时也是一种重要的沟通工具。随着新课程改革的推进,英语教学的目标是能够培养学生对英语的实际运用能力,通过对话教学能够促进这一目标的实现。英语是一门语言学科,其教学和学习应当在一定的情境之中,通过在情境中的学习能够促进学生英语交际能力的提高。因此,在小学英语对话教学的过程中,教师应当巧妙设置教学情境,激发学生学习兴趣,培养学生英语口语能力和实际运用能力,促进学生英语综合能力的提高。

**关键词:** 小学英语; 对话教学; 情境创设策略

教育体制的改革,对各个阶段的学科教育都有了新的要求,对于英语语言学科要求重视语言学习的实践性,强调语言在情境中的运用。当前使用的人教版小学英语教材(PEP),设计了很多实用的会话、有趣的游戏活动和小故事、好听的歌曲和歌谣,并配上了精美的图画,为我们实施情景教学提供了有利条件和丰富的资源。在小学英语对话教学的过程中,学生如果能够在一定的教学情境中进行学习,能够培养学生英语应用能力,提高学生的语言综合运用能力。小学英语的教学主要以对话为主,教师应当根据小学生现阶段的心理特点和认知特点,结合课堂教学内容和教学实际,巧妙设置教学情境,使对话更加生动有趣,使课堂教学更加具有真实性和有效性。

## 1. 结合生活实际, 创设对话教学情境

语言来源于生活,最终语言的学习还是要生活中语用。教师在英语的对话教学中,不妨结合实际的生活,创设出与真实生活紧密相连的情境,不仅能激发学生兴趣还能促进学生对英语的学习和掌握。在小学英语的教学中,教师应当根据课堂教学的内容结合学生的实际生活,巧妙的设计贴近学生生活的教学情境,让学生在真实的情境中去进行英语的学习,而且能够促进学生英语的实际应用能力的提高。人教版小学英语教材中每一个单元都有一个核心主题,单元各版块围绕着核心主题展开,这使得教师能很好地利用各版块内容创设情境。通过在对话教学中结合生活设置教学情境,激发学生的学习兴趣,让学生在情境中感受到英语学习的乐趣,锻炼学生的英语口语能力和实际运用能力,提高课堂教学的效率,促进学生英语水平的提升。

## 2. 利用教学内容, 设置故事创设情境

小学生处在一个特殊的心理年龄特点,活泼好动,对故事充满兴趣,特别是形象生动的童话故事。在小学英语的教学过程中,教师应当把课堂教学的内容和学生喜爱的童话故事相融合,营造故事情境,对学生进行英语课堂对话教学,激发学生学习兴趣,培养学生的英语综合能力。教师可以利用现代化多媒体播放小学生喜欢的动画片,让学生通过动画片段的观看,吸引学生的学习兴趣,最后教师通过把不同动物的图片进行展示,并且进行课堂教学内容英语句型和单词的讲授,如英语句型“Look at... It is...”以及英语单词“fat, thin, tall, short”等,教师通过把课堂知识内容融入到故事当中,使课堂教学的内容和学习的爱好想贴近,

能够吸引学生的学习兴趣,符合学生现阶段的身心特点,而且通过直观的观察能够更加有效的促进学生的学习,提高教学的质量,培养学生的英语综合能力。

## 3. 利用游戏、歌曲等活动巧妙设置对话教学情境

小学生的心理特点是好动爱玩,喜欢玩游戏和进行角色的扮演。在小学英语课堂对话教学的过程中,教师可以利用英语的语言应用特点,结合课堂教学的内容,把课堂知识融入到游戏当中,通过在玩游戏的过程中,促进学生的英语学习,激发学生参与的积极性,培养学生对英语的学习兴趣,提高课堂教学的效率,促进学生英语学生能力的提高。在英语的教学中还有很多的游戏方式,例如,在传统节日的教学中,教师可以通过设置节日情境让学生进行角色扮演,更加深刻的体会节日中的服装、饮食以及传统节日的含义等。在进行结合游戏进行情境设置时,教师应当巧妙的引入,可以贯穿于整个课堂教学之中,让学生在愉悦的学习氛围中进行英语的学习,激发学生学习的积极性和主动性,对英语课堂内容进行反复的学习和巩固,锻炼学生的英语表达能力,提高学生英语交际语用能力。

## 4. 抓住最佳时机, 进行情境整合

在小学英语对话教学的过程中,很多的英语教师都有情境教育的意识,通过情境向学生进行知识内容的传授。有时候教师会通过几个小情境对学生传授课堂英语单词和句型,呈现对话教学;有时候会通过短文进行引导,短文中包含课堂教学的重点和难点;还有时候会通过视频小短频进行对话教学,通过这样的方式向学生呈现知识点,通过对话教学让学生进行学习和掌握,教师在教学过程中,应当根据教学内容进行选择合适的情境方式,对教学内容进行全面掌握,通过情境预设,把知识点进行连贯,让学生对知识的学习有一个整体概念,不是单纯的进行单词和句子的练习。让学生进行思考和回答,在实用性高的语境中自然而然习得真实的语言,锻炼学生英语综合能力。

## 5. 结语

英语是小学教学课程中一门重要的语言学科。随着社会的快速发展,英语受到越来越多人的重视。因此,在小学英语对话教学的过程中,教师应当结合现实生活巧妙设置情境,让学生在情境中体验英语,拉近学生和英语之间的距离,激发学生的学习兴趣,结合课堂教学的内容,采用多样化形式,借助现代化技术,对学生进行英语教学,提高小学生英语运用能力,促进小学生综合能力提高。所以,情境创设在小学英语教学中是非常重要的因素,它对小学英语教学的效果有非常直接和重大的影响。

## 参考文献:

- [1] 邵裕静. 浅谈小学英语对话教学的情境创设[J]. 广西教育, 2013, 01: 78.
- [2] 刘洪. 情景创设在小学英语对话教学中的应用[J]. 小学生(教学实践), 2016, 05: 31.

