

论核心素养背景下的初中体育教学现状及提升策略

◆ 杜 鹏

(陕西省延安市宝塔区冯庄学校)

摘要:当前,随着核心素养概念的广泛提倡,核心素养正渐渐成为学校教育的重要目标,同时,核心素养背景之下,对于传统教学方式和教学内容也提出了一定的改革创新要求。就初中体育教学而言,目前在教学过程中依然存在一些不足之处,和核心素养所提出的要求产生了一定差距。本文将在立足现状的基础上,对此进行论述。

关键词:核心素养;初中体育教学;现状;策略

核心素养是近年来伴随着课程改革所提出的一项重要教学理念,目前在基础教育阶段受到了越来越为广泛的关注,并渐渐成为学校教育的重要目标,同时,核心素养背景之下,对于传统教学方式和教学内容也提出了一定的改革创新要求。在初中体育教学过程中,我们同样要围绕核心素养所提出的要求,立足现状,针对其中的不足之处有的放矢做好改善工作,不断提升初中体育教学水平的提升。

一、核心素养目标下的初中体育教学要求

在传统的初中体育课堂,教师的目标往往是通过教学,让学生掌握一些基本的体育项目知识、动作和技巧要领。但是在核心素养背景下,我们需要更加关注学生的体育综合能力,包括对基础知识的掌握能力、灵活运用能力,对体育运动的兴趣,以及一定的体育探索精神、创新精神,同时还有良好的身体素质。这就要求教师在日常的教学过程中,不仅要做好基础知识或动作的教学,同时还要能够采取多种方式来调动学生的体育热情,引导和启发学生对于体育的探索精神和创新精神等,而这些也是目前我们在体育教学改革中所需要重点改革的内容和方向。

二、初中体育课堂教学现状

从目前的初中体育课堂教学现状来看,无论是在教育方式还是内容方面都存在一定的不足。首先是在教学方式方面,目前的初中体育课堂基本都是采取的较为机械的教学法,即在教会学生一些基本的体育动作要领以后,就让学生进行自由训练,或者自由活动,学生往往难以得到有效的指导或激励,同时学生的学习兴趣和学习热情也未能够得到有效的提升,学习的效果受到的局限性较大。其次,目前初中体育教学的内容基本还是沿用的统一的教学大纲,教师在教学过程中照本宣科的现象比较严重,没有考虑到学生的差异性或者是实际情况,课堂教学整体上较为固化,限制了学生对体育认知能力、把握能力的延伸发展。三是在教学方面,对于学生探索精神、创新精神的实践及其有限,很多体育教师对此几乎没有进行过相应的思考和实践,需要引起一定的重视。

三、优化对策

(一) 创新教学方式

通过创新教学方式,以此提升学生对体育课堂的兴趣,是提高学生体育积极性和主动性的重要举措,为此,在教学过程中,一是可以逐步调整一些传统的教学方式,转而运用一些让学生感到新颖,也更加乐于接受的教学方式,比如在讲解橄榄球运动的时候,很多学生都此虽然认识,但是怎么上手还比较陌生,教师

就可以先把班上学生划分成若干小组,再将橄榄球发给每个小组,并且不告诉他们这是什么,怎么玩,而是让学生自己去摸索、把玩十分钟,同时提供一定的课堂时间让学生自由讨论对“这种球”的看法,最后,再循循善诱来介绍这是什么球,玩的规则是什么,让学生在恍然大悟之中也增强了对橄榄球运动的兴趣,从而更加愿意参与其中。二是在体育课堂中,教师可以适当创新一些课堂的模式,运用更加多元的方式来达到既促进学生学、又提升学生热情的目的,比如可以尝试“以赛代练”的模式,针对某一项运动,创新一些比较富有新意的课堂竞赛活动,让学生的兴趣能够从中激发,并且通过竞赛点评的形式,帮助学生不断提升。

(二) 创新教学内容

在教学内容方面,基于核心素养所提出的要求,笔者主要提出两点建议,一是要在课堂上更加注重“因材施教”,对同一项体育运动,针对不同学生的基础水平,有针对性地进行指导,比如在篮球运动中,对于基础比较薄弱的,强调动作规范性的训练;对于基础较好的,做好一些技巧性的辅导,使得不同学生能够从中得到相适应的教学。二是可以在课堂引入一些特色化、差异化的教学内容,打破过去照本宣科的教学模式,比如可以将中国传统射箭技艺、传统的“蹴鞠”运动等引入课堂,既能够加深学生对传统体育文化的认知,又丰富了课堂内容,调动了学生兴趣。但是在课程创新之前,教师要做好深入的挖掘和研究工作,确保课堂内容的科学性和完善性。

(三) 在体育课堂培养探索和创新精神

很多体育教师并不认为体育课堂有培养学生探究精神和创新精神的条件,其实不然,只要我们能够潜心思考,积极尝试,在体育课堂,我们同样可以培养学生的探索和创新精神。比如在体育课堂,教师可以通过加强和生活的联系,让学生自己去思考并通过实践验证一些问题“我们生活中,哪些用具可以作为就地取材的运动器械”“我们生活中的哪些家务活,对于我们肌肉锻炼能够起到较好的影响?有哪些注意点?”等等。

上述是笔者对核心素养背景下的初中体育教学现状及提升策略的思考,希望提供一些有益的参考和借鉴。

参考文献:

- [1]赵树春.初中体育课堂中游戏教学的有效应用[J].中国科教创新导刊,2010(36):120-121.
- [2]刘爱军.浅议在初中体育教学中如何调动学生的积极性[J].速读(中旬),2014(6).
- [3]陆新华.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].体育世界(学术版),2012(11).
- [4]朱智岩.如何在初中体育教学中激发学生的学习兴趣[J].新课程学习(中),2014(10):131.

作者简介:杜鹏,男,1981.12月出生,现工作单位:陕西省延安市宝塔区冯庄学校

