

# 趣味教学法在小学语文教学中的合理运用

◆黄秋容

(广东省高州市东岸镇六修小学)

**摘要:** 我们的日常生活的点点滴滴都离不开语文,语文是人类进步的基础,同时它也是人类进步的基础。纵观整个人类历史,无论是时代进步,还是每一个国家关系的演进,都是以语文为基础的。它可以说是让人们的生活的更加便利的关键。而现在是在二十一世纪,是信息化的时代,文字更是其中最基础的组成元素,没有语文的话,是不能够满足这个社会发展的需求的,也是不顺应时代潮流的表现。而语文的突破,往往能够带动其他学科重大突破的取得。语文既然如此重要,但是现实情况却是它逐渐的与现实生活脱节。基于这种现状,我们应该提高对于语文的重视程度,加快对语文教学进行改革,使其更加符合学生们的实际情况需求。

**关键词:** 趣味教学法;小学语文;教学;合理运用

**引言:** 由于多重因素的影响,致使很多地区教育质量越来越差。尤其是一些地区语文趣味化质量水平逐渐的走低,与现实生活逐渐脱节,更加无趣化,不利于孩子们兴趣的加强和提高。语文的作用是非常大的,我们一也定要激发出同学们对于学习的热情。这就需要我们增强语文学习的趣味性,尤其是语文的趣味性。激发出他们内在的潜能之后,从而最终调动他们的主观能动性。所以,我们应该提高对小学语文趣味化教学的重视程度。

## 一、趣味教学法在小学语文教学中的现状及问题

### (一)相关的教学政策相对滞后

教育的根本价值就是为国家提供优质的人才、为社会提供卓越的栋梁,提供具有高品质、忠诚善良、博闻强识、诚实守信、多才多艺的全方位发展的人才。我国对于教育的财政支出是非常多的,学校的相关设备以及教师资源等也都是非常优质的。无论是硬件设施还是软件设施,都可以说做到了相对较好的程度。但是就目前全国小学生的语文课堂教学趣味化工作而言,仍然存在着非常多的问题。这从根本上来说,是因为缺乏国家政策的正确引导,缺少了最核心、最根本的力量。所以,为了小学语文课堂教学趣味化工作的有效开展,教育部的相关部门应该对教育中的语文课堂教学趣味化工作更加重视,积极的完善和补充相关的国家政策,使我国的语文教育更加的趣味化。

### (二)语文老师的教学方法相对落后

现在在全国很多的语文老师,出于应试教育的现状,他们十分重视对于课本知识的讲授,但在一定程度上,忽视了语文实用性的考量。造使现在越来越多的孩子们对于语文的热爱和兴趣逐渐的下降,一定程度上是不利于语文的突破与发展的。就目前的情况来说,很多老师对于语文趣味化教育是较为轻视的,着重于书本知识的教授,认为课本知识对于班级成绩、升学率、评优评奖等方面更有益处,从而忽视了更加重要的语文课堂教学趣味化工作。其次是老师对于语文趣味化的知识了解不够系统和全面,在小学语文教学的过程中,只能做到单纯的口头表达,而学生无法应用到客观实际过程中。

### (三)学校的教育组织工作存在不足

很多学校在目前的语文趣味化教育工作的开展期间,组织工作不够系统和全面,应试教育的现象较为突出,教师的重视程度低,尤其是教育质量越来越差。从而导致了语文课堂教学趣味化工作无法进行,而同时也遏制了语文趣味化的教育水平的提高。

## 二、提高趣味教学法在小学语文教学中的措施及方法

### (一)加强语文课堂教学趣味化教育政策引导

是正确的国家教育政策使我国的教育工程更加稳固与强悍,所以,我们应该确保政策的中心地位,毫不动摇地去坚持政策、遵守政策、弘扬政策。而就目前的许多小学而言,他们虽然认可了语文课堂教学趣味化工作的重要性,但是他们的落实程度却没有提起来。这从一方面来说,是因为政策没有给予足够多的保障,班级语文课堂教学趣味化工作的实效性较差。

例如:当地的政府能够结合本地区的相关情况,做出适当的

调整政策,让当地去的学校能够有更大的发展空间去更新和发展教育。当政府调整相关的教育政策后,再着手加大语文课堂教学趣味化工作的投入力度,以此来确保语文课堂教学趣味化工作的顺利进行。

### (二)提高和培养老师自身的教学水平

老师是学生学习道路上的指路人,他们承担的作用可以说是决定性的。但是就很多实际情况而言,老师对于课本教材的掌握力度远远大于了对于语文课堂教学趣味化等工作的熟悉程度。老师自身要去主动的学习相关的新课程改革教育方法以及调整课堂学习方式,在使课本教学能够得到有效渗透的同时,创新教学方法。结合本班的具体情况,去进行具体的分析,使课堂更加趣味化。

例如:当老师一起带领着同学们学习《春晓》这首古诗的时候,可以适当的在朗读过程中加上音乐和图片。当老师读“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。”的时候,提前准备好的音乐和图片相配合播放,创造出古诗之中的相关情景,让同学们更加有代入感,在加深对于古诗的印象的同时,也提高了课堂的学习效率和学习的趣味性。

### (三)学校加强对语文课堂教学趣味化工作的组织

学校能够做到的是提供良好的学习和休息环境,为学生的自我发展搭建一个好的宝塔,所以说它起到的作用是无法令人忽视的。它是学生们学习的港湾,是学生们的避风港,它带给孩子们的是心理上的安全感和踏实感。但从另一方面来说,它又是整个教育体系的组织者和规划者,他应该尽到自身的责任与义务,对语文课堂教学趣味化也做出自己的贡献,让整个教学体系更加灵活,更加多变,更加符合时代的潮流。

例如:学校自身就应该多组织相关的语文课堂教学趣味化知识讲座,宣传语文课堂教学趣味化的重要作用。也同样要多组织老师进行语文课堂教学趣味化知识的系统学习,在全校范围内进行语文课堂教学趣味化的竞赛。

### 结束语:

语文不应该是死板的,而是应该被趣味化的。所以在新的课程改革之后,我们应该逐步提高对于语文趣味化的重视程度。老师不应该让知识只是自己的,而是应该更加有趣地使语文融入到学生的生活之中。

### 参考文献:

- [1]赵惠敏.小学语文趣味化教学的有效策略研究[J].华夏教师,2018(20):57-58.
- [2]朱龙杰.浅谈趣味识字教学在小学语文课堂中的应用[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2018(04):59-60.
- [3]崔淑玉.打造充满趣味与活力的小学语文课堂,提高教学实效[J].教育现代化,2017,4(16):233-234.

