

# 提升小学体育教学有效性的策略探究

◆李明

(湖南省武冈市双牌镇中心小学)

**摘要:** 根据最近一项调查显示,小学生的身体素质水平呈下跌趋势,这对帮助学生今后健康发展非常不利,小学体育是小学基础教育中较为重要的学科,小学体育教学是根据科学的方法引导学生进行锻炼,所以小学体育对帮助学生提升身体素质发挥着非常重要的作用,作为教师,要帮助提升教学质量,要重视教育中存在的问题,努力探索提升小学体育教学有效性的方法,使学生们在体育课上可以更好的得到锻炼,不仅仅是身体上的,还有心灵。

**关键词:** 小学体育;有效性;策略;探究

**引言:** 小学生的身体素质还不够强,在这个时候对他们进行有效的体育教学可以帮助他们的身体打下良好基础,有了好身体才会有精力去更好的学习,新课改理念给体育教学带来了新的要求,体育教师不能保持固有思维,要灵活跳出传统封建思维的禁锢,新课改既是机遇也是挑战,怎样利用新理念来提升小学体育教学有效性,并将其合理融入课堂,这是值得教师思考和奋力去争取的。

## 一、影响小学体育教学有效性的因素

### 1. 体育课得不到重视,教学质量低下

小学体育虽然作为一门必修课,但相比语文数学这些学科来说,重视程度远远不够,体育课经常被别的学科教师占用,这会导致本来课时就少的体育课变得更少,小学体育似乎处在一个比较尴尬的位置,但归根结底还是小学体育得不到充分的重视,在一定程度上这会降低小学体育教学的有效性。

### 2. 体育器材不够完善,无法保证课堂效率

部分学校仍存在体育设施不够完善的情况,学校不予充足的经费帮助购置设备,这些学校还没认识到体育的重要性,这会使得学生课堂效率得不到保证,学生最基础的锻炼需求都无法满足,这会使得学生上课情绪低下,所以提高小学体育有效性需要注意教学硬件是不是充足。

## 二、提升小学教育有效性的策略

### 1. 注重实践教学,激发学生积极性

体育课可以帮助学生德、智、体、美、劳全面发展,但传统理论教学方式过于死板,不能够让学生参与到课堂活动当中来,缺乏交流和沟通会产生很大问题。因此教师要改变这种教学方式,要注重实践,带同学们一起进行锻炼,通过运动帮助学生提升积极性,而不是通过一味的传输知识。要认识到体育学科的特殊性,提高小学生的运动能力。

例如:在教授学生跳远动作的时候,不能仅靠嘴帮助学生学习和理解,在理论知识的基础上,带领学生们学习遍动作,教师要演示,也要认识到每个动作背后的力量,在学生进行联系时帮助学生及时纠正错误动作,这会帮助学生加深印象,也可以让学生亲身体会的理解理论知识。

### 2. 利用游戏式教学,提升课堂趣味性

小学生注意力集中能力较差,教师要通过多元化的教学方式帮助学生集中注意力,小学生对新鲜事物比较感兴趣,所以教师在上课的时候要注意变换教学方式,所谓兴趣是最好的老师,要提升课堂有效性,灵活运用教学方式必不可少。教师可以在课堂上做一些不同的游戏,同时要根据班级里的水平,制定学习计划,好的班级可以进行自学,理解能力较差的班级可以采用实际操作的教学办法,要视情况而定。

例如:在学习长跑时,只是一味的让学生漫无目的的跑可能无法实现教学目的,学生对这种教学方式也提不起兴趣,教师可以在课堂上举行一些比赛,像接力赛、分组对抗赛,有竞争才会有动力,同时多变的的教学形式会给学生带来兴趣,学生还可以在比赛当中学到团结、拼搏、不放弃的精神,这对今后他们的生活可以说是帮助良多。

### 3. 学校要加强重视,完善体育器材

学校要改正以往的不良观念,认识到小学体育对于小学生的

重要性,要保证体育课时 的充足,纠正教师私自占用体育课的现象,树立平等观念。同时,体育教师也要摆正态度,不能随意将自己的课给别的老师,要把提高小学生身体素质作为教学目标,丝毫不能马虎。学校还要加大对体育器材的投入,完善教学器材既能帮助学生多方面锻炼,又能帮助学生提升自己的兴趣,这在增强学生的体育素养和身体素质上迈进了一大步。

例如:大部分学校只是设有篮球架、操场、塑胶跑道、乒乓球台等体育设施,但种类过少,学校还可以购置排球、羽毛球、毽子、跳绳等设备,多种设备给了学生更多的选择,不再感到枯燥,对上课也会更加充满期待。

### 4. 对课堂纪律有要求,培养学生自律能力

教师应该对学生的行为有所约束,小学生的自律能力较差,上课时可能会出现很多问题,同学之间嬉戏打闹、联系时不注意安全问题等,这些都是体育教师应该注意的,所以在上课前讲明纪律是非常有必要的,在练习时要求学生不可以嬉戏打闹,在进行球类运动的时候要注意安全,不能伤害到其他同学,小学生的骨骼还未发育完全,这个时候受伤对以后成长会有很大影响。

例如:在教同学们打乒乓球时,教师就要提前告知学生纪律,乒乓球台四边是方的,学生在球台边打闹,可能会磕上台边,碰到直角的地方问题可能就比较严重了,所以教师课前应该充分考虑这点,告诫学生要注意安全问题,不管是什么球类,都需要注意,篮球课时要能控制住球,不能让自己手中的球砸到其他同学,被篮球砸中脸部,后果也是很严重的。让他们遵守一定的规则,实质上也是慢慢的帮助培养他们的自律能力。

**结束语:** 在小学教学中,体育教学的作用越来越不可忽视,体育精神所带来的积极作用也会慢慢被世人所知,作为小学体育教师,要在教学过程中总结经验教学,及时纠正教学错误,将更好的课堂带给学生,同时要以学生为课堂主体,不断开拓进取,完善教学制度,把提高学生综合素养和身体素质为己任,不能逃避,将学生引导向正确道路,帮助他们打下良好基础,为以后坚实学习发展道路添砖加瓦,为将来国家发展提供人才。

### 参考文献:

- [1]周寒寒.小学体育高效课堂教学管理研究[J].体育世界(学术版),2018(11):138+131.
- [2]李慧,张冰雨.体育游戏在我国小学体育教学中的应用现状[J].体育世界(学术版),2016(04):111-112.
- [3]黄全林.浅谈如何改革小学体育教育[J].当代体育科技,2014,4(36):119+121.
- [4]王华娟.试分析提升小学体育教学的有效性策略[J].中国校外教育,2014(S1):325-326.
- [5]许浩.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].当代体育科技,2013,3(10):87-88.

