

核心素养下小学语文阅读教学策略分析

◆刘长锋

(安徽省淮南市凤台县尚塘镇黑河小学 安徽淮南 232162)

摘要:在新课改的推动下,小学语文教学已不再单一的注重基础知识的学习,更加重视对语文核心素养的整体培养,除了语文基础知识外,还涵盖了思维品质、审美情趣及个性品质等方面教学内容,但是传统的小学语文阅读教学并不符合阅读教学的初衷。本文就小学语文核心素养下阅读教学策略为题,从当下阅读教学存在的问题及教学策略两方面进行分析,以提高当下小学生的阅读理解质量。

关键词:核心素养;语文阅读;教学策略

引言:

阅读是语文教学的基础,只有充分掌握阅读理解能力,才能更好的对其他学科进行学习、分析,因此教师一定要重视对学生阅读能力的培养。而随着新课改的不断革新,对语文阅读的要求已不仅仅停留在对文章的表达与理解上,更加注重对小学生语文素养的提升、情感品质的培养。教师要从语文核心素养出发,帮助学生在小学阶段建立优秀的语文阅读能力,这将有利于其终身的发展。

1 小学语文阅读教学存在的问题

语文核心素养下小学语文阅读教学存在的问题主要有学生语文素养不理想,教师疏于教学引导两方面。

1.1 学生语文素养不理想

小学阶段的学生无论心智还是身体,都尚处于发育不成熟的阶段,这个阶段的学生由于思维模式简单、生活阅历较浅、所学文字有限等等,导致自身的语文素养并不理想。而语文核心素养下的小学语文阅读教学与正常的语文教学,对于小学生自身的语文基础要求是比较高的。如果小学生自身的语文素养较差,就不足以支撑自己的阅读学习,这就让语文核心素养下小学语文阅读教学失去了落实的基础,影响小学语文阅读教学的具体实施。

1.2 教师疏于教学引导

在小学语文阅读教学中融入核心素养,改变传统的教育教学方法,学生的努力固然不可或缺,但是老师的有效指导才更为重要。在日常学习中,学生要主动培养自身的阅读能力,教师更要在教学中对学生进行正确的引导,提高学生自主学习的积极性,与学生的自主学习意识相比,教师的引导意识更加可贵。不管学生在语文方面有多么优秀的素质,学生与教师在语文方面的研究仍然是不可同日而语的。同时,教师要利用课余时间搜集教学资料,为学生提供更多有内涵、故事情节丰富的阅读材料,提高学生的求知热情,增强对课外知识学习的兴趣,从而让学生的语文阅读能力在不知不觉中提高。然而,在小学语文阅读教学中,有些教师往往缺少引导意识,不能够做到在教学中积极地引导学生,因此小学语文有效阅读教学模式也就无从谈起了。

2 小学语文阅读教学策略

语文核心素养下小学语文阅读教学策略主要有:培养学生语

文素养,提高学生学习效率;加强教师课堂引导,完善阅读教学体系两方面。

2.1 培养学生语文素养,提高学生学习效率

语文核心素养下小学语文阅读教学的落实需要教师能够从基础做起,培养学生的语文素养,这样才能将阅读教学真正地落实下去。由于小学生的文化水平较低,很多课外读物学生往往难以理解,这就需要教师能够为学生推荐一些比较适合学生阅读的读物。例如,教师可以为学生推荐一些国外读物,如《格列佛游记》《海里两万里》等。这些读物无不是作者通过天马行空的想象所创作的艺术作品,这样的作品不仅老少皆宜,更能带动学生的阅读兴趣。这样一来,学生通过大量阅读名著,自然而然地就能够提升自身的语文素养以及对文字的理解能力,从而有效地培养了学生的语文核心素养,为语文核心素养下小学语文阅读教学的落实奠定了基础。

2.2 加强教师课堂引导,完善阅读教学体系

教师在建立语文核心素养下小学语文阅读教学的过程中,不仅仅要提高学生自身的语文核心素养,更要注意教师自身在语文核心素养下小学语文阅读教学过程中的重要作用,从而确保教师能够在小学语文阅读教学的落实中真正起到重要作用。例如,语文核心素养下小学语文阅读教学不是局限于课堂上的教学,学生自己在课下的阅读也是极为重要的。但是学生自觉在课下阅读难免会因为对故事情节的不理解等问题产生疑惑,此时教师就可以为学生总结阅读经验,告诉他们教师在阅读的过程中是以怎样的方式去思考的,教师的阅读心得是什么等,从而对学生起到引导作用。教师要确保自己在学生的阅读过程中能够发挥的重要作用,为语文核心素养下小学语文阅读教学的落实起到完善体系的作用。

结语:

总之,为了学生的语文能力及未来发展,学校一定要重视在语文教学中进行核心素养教学的融入,这是语文课程发展的必经之路。教师要不断完善自我,在日常工作中不断总结、完善教学中存在的问题,将小学语文阅读教学彻底落实,培养学生的自主学习能力,为学生的语文功底打下扎实的基础,帮助学生创建一个良好、积极的学习氛围。以核心素养教学为目标,创设有助于学生核心素养发展的语文情境和实践,教师当以身作则,培养学生的语文核心素养。帮助小学语文阅读教学走向更加成熟的阶段,推动全国小学语文体系的发展,为科教兴国、民族振兴做出一份贡献。

参考文献:

- [1]沈宇红.在读中感悟,在悟中积累——小学语文阅读教学策略分析[J].考试周刊,2012(78).
- [2]杨文艳.浅议课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2018(31)

