

如何进行中学生的政治思想教育?

◆热阳姑·克来木

(岳普湖县三中语文 844400)

摘要:初中阶段学生发生变化最多,因此老师要特别重视这一点,及时发现学生的变化进行教育,也要重视教育方法的妥当,初中生独立性、自尊心较强,如果教育方法不太妥当,不但教育不好孩子,反而使学生更烦,发生厌学、厌老师,甚至故意出差错的坏毛病,使阻碍老师的正常上课,课外说出不利于老师的话语。因此,老师要尽量多鼓励学生,避免在全班同学面前批评过错误的学生,要尊重学生的自尊。

关键词:思想教育;心理特点

初中年龄段是学生踏入青春时期的关键时刻,这时期学生独立思考性较强,容易以感情办事,因此根据他们的性格特点,利用各种有效的方法进行针对性的、系统性的教育,同时也要重视延续性和有说服力。这在培养学生健康心理以及为今后的学习、工作、生活打下良好基础的关键因素。

那么,如何进行中学生的政治思想教育呢?

1.首先老师应该深入学生当中去,及时掌握学生的心理特点,善于发现他们发生的变化。

课内外多和学生沟通,关心学生的生活、学习的同时也要重视以兴趣、个性特点来引导。

初中阶段学生发生变化最多,因此老师要特别重视这一点,及时发现学生的变化进行教育,也要重视教育方法的妥当,初中生独立性、自尊心较强,如果教育方法不太妥当,不但教育不好孩子,反而使学生更烦,发生厌学、厌老师,甚至故意出差错的坏毛病,使阻碍老师的正常上课,课外说出不利于老师的话语。因此,老师要尽量多鼓励学生,避免在全班同学面前批评过错误的学生,要尊重学生的自尊。

2.老师要切实发挥好自身的师范、模范作用。

老师首先要重视自己的行动,是因为人和人接触第一次容易着眼的是外表,老师整洁、朴素的穿着容易拉紧师生之间的距离,如果老师穿的特别高档、画浓妆、看不起学生,那么师生之间的距离会拉得特别大,结果是学生也会慢慢地不尊重老师。甚至有些意志不坚强的学生会说“我们的老师可以这样做,我们怎么不可以这样做……等”。一些不良想法、会养成自高自大、过于贪钱盲目追求时尚的坏习惯。

老师要重视通过自己的心身品质和教育态度方面的模范作用。如果老师在这些方面都做不到,怎么能谈得上给孩子进行教育呢!

教师的教学态度直接影响到学生的心理反映,老师在课堂上必顺做到温和、坚决,善于用有说服力的证据来说服学生。不能自作主张“我说了算”。给学生创造课堂内能自由思考、发言的良好环境的同时,也要重视养成宽恕、友谊、慈祥,为培养学生老实厚道,温顺等性格打下良好的基础。

总结:老师重视通过自身的模范性来培养学生的良好的政治思想习惯。

3.老师要善于通过各科的教学方式,教学的组织形式在课内外对学生进行政治思想教育。

根据学生思想品德的复杂性,兴趣爱好的多样化、范围的扩大化,思想教育路程的多种化等特点,老师在课堂上利用有一定效果的教学方法,学生也很容易掌握新知识,同时也会增加课内进行政治思想教育的说服力。因此,老师应该不停的提高自身的业务水平,不仅探究学生,备课要特别重视学生的知识结构及思想品德特点,找出优化课堂教学的好方法,更好地理论联系实际,让学生得到更好的教育。

4.老师要充分利用家长会、家长参加的班会课等活动,巧妙的提出学生的特点、特长。

这虽然看起来是很简单的事情,其实它对学生的鼓励作用非常大,是因为学生不愿意在家长面前称为“无能”、“没知识”。通过这类活动争取家长对工作的支持,进一步深入跟家长的关系,跟家长一起探讨教育学生的内容、形式、方法、措施,促进学校教育及家庭教育的统一性。

如果没有争取家庭教育的有效作用,家长的支持对学生的政治思想教育和其它教育不会取得更好的效果,“一个巴掌拍不响”,多方共同出力效果才会更明显。所以老师争取家长的合作必须认真对待,千万不可忽视。

作者简介:热阳姑·克来木,新疆喀什地区岳普湖县第三中学,女,维吾尔族,本科学历,中学高级教师。

