

浅析幼儿园学前教育中游戏教学的运用

◆王海芳

(浙江省慈溪市浒山街道哈哈幼儿园 浙江省慈溪市 315300)

摘要:随着目前教育体系改革的持续推进,人们对于幼儿园教育的重视程度也明显提升,而游戏教学作为幼儿园教育的一个重要手段也越来越重要。老师在教学的过程当中,要能够创设一些轻松的学习环境,这样才可以进一步的增强学习的趣味性,进而使得学生的学习兴趣得到提升。同时这种教学方式也可以明确教学目标,进而推动幼儿的综合素质得到前面的提高。

关键词:幼儿园;学前教育;游戏教学

新课标要求,新时代下学校的课堂教学方式要不断的进行创新,而由于幼儿园的孩子所处的生长发育阶段所限制的,很多幼儿都是喜欢游戏和娱乐的。所以游戏式的教学方式和轻松愉快的学习氛围是幼儿们喜爱的方式。这是因为游戏教学不仅可以帮助他们形成良好的学习兴趣,同时也能够让他们主动地加入到课堂教学当中,进而使得教学质量明显提升。

一、创设轻松的学习氛围

处于幼儿时期的孩子们,无论是从心灵上还是身体上都还没有发育成熟,因而很多孩子对于事物的认识能力比较低。所以在幼儿园阶段,很多孩子表示对新环境和新的生活方式感到不是很适应。所以说创新幼儿园的教学方法是非常重要的,这样做的目的也是为了给孩子们营造一个轻松舒适的学习和生活环境,进而可以促进他们身心的健康发展,不至于从小就让他们产生厌学的情绪。与此同时他们也能掌握一些基础知识和生活当中的基本常识,有利于以后学习生活的需要。而作为幼儿园的教师们应该更加了解教材的各种内容,然后依照教材内容适当的编排和组织一些小游戏。这样才可以充分的把孩子们的学习积极性给调动起来,让他们更主动的参与到学习和交流中来^[1]。

比如说,在有关培养孩子们的想象能力和语言表达能力的时候,我们通常都会使用区域游戏或者是户外的集体游戏,让孩子们能够在游戏的过程当中感受伙伴和老师的关怀,通过户外的活动来感受自然的美。与此同时也可以让孩子们能够尝试着去表达这种游戏娱乐的喜悦和对老师同学的深刻感情。采用这种方式就可以避免常规学习方式带来的枯燥和无趣,孩子们就可以更加愉快的投入到学习当中去。

二、增强学前教育的趣味性

处于幼儿阶段的同学一般都比较贪玩,所以要想使幼儿园的孩子们在学习的时候能够学到更多的技能和知识,老师们要抓住孩子们这个时期独特的性格特点,更多的将学习过程融入到趣味性的活动当中,这样才可以满足孩子们贪玩的天性,同时也能够逐渐的激发他们学习的兴趣。老师在趣味教学的过程中要注意按照不同的课程内容和教学目的来对应的设置一些可操作性强的活动和游戏,这样才可以起到事半功倍的作用。

比如说很多老师在教十以内的加减法的时候,觉得这些都不需要怎么的理解,直接让孩子们死记硬背就可以了。老师在教学

过程当中让孩子们也是不断的背诵各个因数的分解,采用这种教学方式很明显,孩子们会觉得十分的枯燥,甚至是很多即便背诵记忆了也很难的理解他们的深刻含义,进而无法做到合理的运用去解决实际问题。幼儿们由于无法深刻的理解这些数学概念,所以为了提升他们的综合能力,就需要老师把游戏教学方法融入到幼儿园的学前教育当中。

与此同时老师还可以依照孩子们是小班还是大班而制定不同思维难度的一些教学计划,这样既可以保证小班的孩子们能够学习一些基础的常识性知识,也能够保证大班的孩子能够有一定的思维难度进而提升其自主解决问题的综合素质。

三、教学目标更加明确

游戏教学法应用到幼儿园的教学活动当中,不仅可以帮助孩子们健康的成长和开心的学习,同时也可以让老师的教学目标更加的明确。这是因为孩子们通常在游戏当中有着更强的好奇心,进而可以精神高度集中。同时积极性很高,自觉学习知识的能力也就得到了提升,可以很轻松的融入到学习的过程当中。比如说在安排舞蹈学习的时候,很多孩子表现出舞蹈的节奏和速度非常不和谐,这个时候老师如果只是通过专业的角度进行动作演示和纠正,可能孩子们并不是那么快的接受和领悟。如果采用游戏的方式,比如采用多媒体教学,让孩子们能够切身的感受到节拍和旋律这些视觉和听觉的享受,才可以激发学生的主观能动性,进而有效的推动教学目标的实现^[2]。

四、推动幼儿综合素质的全面提升

因为处于幼儿时期的孩子们身心都是非常的单纯,他们的思维方式往往很简单,而游戏教学的应用,一方面可以激发小孩子们的学习兴趣,另外一方面还可以推动他们的综合能力得到提升。比如简单的老鹰捉小鸡这种游戏,老师可以在游戏的过程当中,让孩子们注意自己身后还有几只小鸡,被老鹰抓走了几只小鸡。而小鸡也可以分别感受下自己所处的位置是第几个,老师可以针对这些问题对孩子们进行提问。这样一来游戏不仅可以提升孩子们的学习能力,也可以明显的改善课堂的教学氛围,使得孩子们更加的热爱学习。

结语

通过上面的分析我们可以发现,幼儿园的学前教育一方面要注重一些基础知识和基础技能的教授,同时也要注意孩子们身心的健康发展。而游戏式的教学方式可以轻松的兼顾这两个方面的要求,因而也越来越多的得到老师的青睐。

参考文献:

- [1]桂媛秋.传统游戏教学在学前教育中的应用作用[J].知识文库.2018(21):222.
- [2]蔺燕.从幼儿园游戏中谈学前教育的创新与实践思考[J].科技风.2019(08):25+28.

