

# 新课程小学数学作业设计的问题与策略

◆向春娥

(湖南省怀化市洪江市第六中学)

**摘要:**小学数学作业的设计对小学生的数学成绩的提高有着重要的作用。好的数学作业设计可以帮助学生巩固课堂所学内容,同时帮助学生进行查漏补缺。小学数学老师在给学生布置的课后作业时应该根据课堂所学内容,合理的对小学数学作业进行设计。但是小学数学老师在给学生设计小学数学作业时,往往会遇到一些问题。这个时候老师应该采用合理的办法,运用正确的策略来解决这些问题。

**关键词:** 小学数学; 作业设计; 问题与策略

在新课标中对老师给小学生的数学提出了一定的要求。学生能否学好一门课程,既与学生本身有关,又与教授这门课程的老师有关。想让学生学好数学,老师不仅要在课上进行课程的规划和讲授来帮助学生学习新内容。同时,老师应该在课后安排合适的课后作业来帮助学学生更好的运用和掌握所学内容。

小学数学的课后作业可以帮助学生检查课堂所学内容,同时进行查漏补缺。但是对于老师布置的小学数学的课后作业,其中往往存在以下几点问题:

## 一、小学数学作业量大

一些小学数学老师在给学生布置数学作业时,往往会布置许多的数学作业,对于小学生而言这个作业量十分的大。有的时候大量的作业,对小学生的学习数学课堂知识是不利的,会起到适得其反的作用。

适量的数学作业可以帮助学生更好的进行学习数学,巩固数学课堂所学内容。但是过量的数学作业将会让学生在写作业时产生烦躁心理。而且过多的数学作业会增加学生的学习负担,对学生的学学习来说是不利的。

## 二、小学数学作业抄写记忆的不合理

一些数学老师在给学生讲授新的课堂内容时,为了让学生记住某些知识点或记住某类数学题型,而给学生布置抄写的数学作业。为了让学生记住知识点,对于有些概念和题型让学生抄写5-6遍,这种抄写的数学课后作业对学生记忆知识点是有一定用处的。但是老师的这种“抄写式”教学方法,是不正确的。

学生进行反复的抄写,有的时候是不利于学生对于知识的学习的。有的学生在抄写时,只动笔而不动脑,达不到记忆的作用。学生在进行一味的抄写时,没有经过大脑的思考,纯粹是在浪费时间。对于学生而言,学习时间是有限的,很宝贵的,如果学生把时间都花费在抄写上,就会浪费掉学生们许多的学习时间。

## 三、小学数学作业的题型单一

有些老师在给学生布置数学作业时,所布置的数学作业的题型是很相似的是十分单一的。对于相似的题型,老师其实布置一道两道即可帮助学生掌握所学知识点。让学生重复做过多的相同的类似的题型,对于学生来说是一种时间的浪费,已经掌握的内容再进行写,这样做的意义并不大。

对于数学知识而言,不同的是数学知识适用于不同的题型。单一的题型无法满足学生掌握多种数学知识的要求,想让学生更好地掌握数学知识,单一的题型是无法满足的这一要求的。

根据上文所述,我们可以看到老师给小学生数学进行作业的设计中存在着诸多问题。这些问题的存在将会阻碍学生更好地进行数学学习。想要帮助学生提高数学成绩,老师首先要做的就是解决这些问题。老师可以采用以下策略,从以下几个方面进行解决:

### 一、对数学作业量进行合理地设计

数学老师在给小学生们布置数学作业时,不能一味的追求数学量。数学量的多少跟学生数学成绩的高低,其实不是正比关系。过多的数学作业的布置只会让学生喘不过气,对学习数学更加吃力。

因此,老师在给学生布置数学作业时,应该注意数学作业量的安排。这个数学作业量不能太多,不然学生无法完成,也不能太少,不然学生将无法进行知识点的运用和掌握。老师在给学生

布置数学课堂作业时,应该根据课堂内容和课堂难度,根据课堂具体的情况,给学生布置合理的数学作业。

### 二、对数学作业的内容进行合理规划

老师在给学生布置数学作业时,应该对数学作业的内容进行合理的规划。老师应该以课堂教学内容为基础,对小学生的数学课堂作业的内容的设计进行合理的安排和规划。

老师给学生布置的数学作业的内容应该和课堂主题相结合,不能超过这个范围。同时,老师在给学生布置数学作业时,也应该根据课堂内容全面的进行课堂作业的设置,不能遗漏课堂中的任意知识点。例如:在讲《面积》这一章节之后给学生布置课堂作业中,应该根据这节课的课堂教学内容,合理安排习题作业。其中,要包括:长方形的面积、正方形的面积、三角形的面积以及不规则图形面积的估算等等。

### 三、对数学作业的题型进行合理的排布

一些数学老师在给学生布置数学作业时,其中作业的题型往往是单一的。单一的题型无法满足多样的数学知识的应用的要求。有些题型只适用于一部分的数学知识,而不是因为全部的数学知识。数学老师在给学生布置数学作业时,应该根据课堂所学内容,安排多样的题型,来帮助学生进行更好的学习。

例如:在学习《认识钟表》这一章节中,可以设计填空题和选择题,这一节的内容就不太适合应用题。在学习《加减法运算》这一章节中,老师既可以设计填空题,选择题和计算题,还可以设置应用题。填空题和选择题对于学生提高加减法运算会有帮助,而应用题对于学生提高整体题目的把握又有着重要的作用,应用题可以帮助学生提高自己的数学综合分析问题,解决问题的能力。在学习《认识方向》这一章节中,给学生设计画图标位置的是对于学生掌握方向来说是更加直观和快速的。

不同的知识内容对应着不同的数学题型,老师在给学生布置数学作业时,应该具体问题具体分析。根据实际情况设计合理的数学题型,来帮助学生进行数学内容的学习。

综上所述,小学数学老师在给学生们布置数学作业时,会有许多问题。如何进行这些问题的解决,如何帮助学生更好地进行数学学习,如何来提高学生们的数学成绩,是老师们应该进行考虑和思考的问题。老师们应该根据课堂内容的具体情况,运用合理的方法,采用正确的策略,来帮助学生更好地进行数学学习。

### 参考文献:

- [1]王成营.“小学数学课程与教学论”课程内容存在的问题与对策.教师教育论坛,2016,29(5):54-59.
- [2]蓝艺明.新课程小学数学作业设计存在的难题与应对策略探究.课程教学研究,2017,11(9):88-92.

