

心理辅导之欺骗说谎

——天使的“谎言”

◆徐佳美

(舟山市普陀区中心幼儿园)

一、辅导缘起

一一是个文静懂事的女孩子,平日里比较乖巧内向,与小朋友之间相处融洽。可是她有一个坏毛病,喜欢“说谎”。经常到了中午吃饭的时候,其他小朋友洗好手安静的坐下来开吃吃饭,一一却哭着说“肚子痛”,询问之下,她只是轻轻的哭泣。见这情况,心急的我给奶奶打了电话,奶奶立马来接一一。晚上,我很担心一一的情况,打电话询问一下,奶奶说,没去医院,离开幼儿园的时候,一一说肚子不痛了。起初,我也没在意这个现象,一礼拜有2天说肚子疼,我都打电话让奶奶来接,以为是肚子里长蛔虫了。时间久了,变成每天一到吃饭的时候,就说肚子疼,要让奶奶接回去看医生。可是奶奶来接了,肚子就不疼了,也不用去医院。

一一从小父母离异,爸爸娶了一个后妈,为了不影响儿子的幸福生活,奶奶就把一一养在了身边。祖辈之间特别疼爱她,觉得她没妈妈在身边照顾,就格外的由着她。平日里,一一乖巧听话,偶尔要求爷爷奶奶,他们会竭尽所能去办。爸爸有了新的家庭,对一一没怎么过问,缺乏父母关爱的她,奶奶成了她的唯一依靠。面对幼儿园的陌生环境,一一心里总缺乏着安全感。打小一直没离开过奶奶的身边,对奶奶产生了强烈的依赖感。一一第一次说“肚子疼”,老师打电话让奶奶来接去看医生,回去后奶奶只是把一一带回了家,也就没说肚子疼了。一次之后,便有了第二次,第三次……奶奶的这种放任不管的教育方式,会导致孩子为了达到某种目的而说谎。这样就潜移默化的让幼儿形成了说谎的习惯,对幼儿的社会性发展有了很大的阻力。

二、辅导节点

1.关爱孩子。

一一从小缺乏父母的关爱,加上奶奶的溺爱,让她形成了对陌生人陌生环境的不安因素。首先,在日常生活中多关注一一。

早上来园的时候,从奶奶手里接一一,与她多交谈,可以询问早上吃了什么,今天的头发梳的真漂亮,谁帮你梳的等等之类的话语,多了解一一,拉近与孩子之间的距离。在幼儿游戏时,可以加入到她们的游戏当中去,成为他们的朋友,以平等的身份与幼儿接触。让一一在与幼儿游戏当中,忘记想奶奶这件事,转移了她的注意力。一一要是吃饭的时候哭了,想奶奶了,不盲目责骂,问清缘由,耐心的安慰与开导。奶奶每天早上送你来幼儿园,傍晚放学就来接你回家,奶奶还给你梳那么漂亮的头发,一一要乖,在幼儿园里好好吃饭学本领,这样奶奶就会高兴的。多注意幼儿在园的情绪变化,及时与奶奶多交流,相互促进孩子的健康成长。

2.正确对待幼儿说谎。

从5岁开始,孩子的道德感逐渐形成了。当发现一一有说谎的现象时,不要追根究底,弄得水落石出。出现问题时,不要当着全班小朋友的面批评孩子,质问孩子。一直的追问,只会让孩子的自尊心受挫,反而让他不敢面对自己的错误,产生抵触情绪。

和孩子一起阅读《淘气弟弟来了:说谎以后》这本书,知道说谎之后会有什么样的结果,炳宽想象说谎之后,被警察叔叔带走的那一幕,有些错误不是承认了就可以了,必须要为做的错事承担责任。所以炳宽的惩罚是下次生日没有礼物。通过这个故事,让一一对于自己说谎的坏习惯有了一个正确的认识,灌输幼儿犯了错误是要接受惩罚的,做了对的事情是要表扬的。故事中,妈妈没有在大街上立马批评姐姐和炳宽,这样做保护了幼儿的自尊心,这也是值得我们学习的。遇到一一又说肚子疼的时候,不要一直追问缘由,也不要当着所有孩子的面,指责她说话的行为。单独与一一交谈,告诉她不能说谎。这样做保证了幼儿的自尊心不受伤害,也能让孩子打心底里接受。

3.以身作则,树立榜样。

幼儿模仿能力极强,对于成人的一举一动,都会成为他们的模仿对象。例如:老师上课的时候,对小朋友们说:“如果你们今天能够把这首歌学会,并回家表演给爸爸妈妈看,明天就请你们玩积木。”可能老师这句话,是为了鼓动孩子们的积极性去学这首歌曲,孩子们很天真很可爱,他们会为了老师的这句话好好的学,期待着明天老师能够兑现诺言。那么,在第二天,老师兑现了自己的诺言,孩子们对你说的话非常的信任,因为他们知道,你会说话算话。时间久了,慢慢的孩子们对与自己说的话也会去实现。“老师答应你们的,我已经实现了,现在轮到你们来实现说的话了。”简单的一句话,却让孩子们能够说到做到,养成不说谎话的好习惯。

三、辅导反思

父母离异,缺乏关爱,奶奶心疼孙女,就格外的溺爱。不管对的错的,只要能够满足,都会尽力去做。在这么一个背景之下,需要给孩子一个安全感。我首先从生活中着手,在日常的点点滴滴中,让幼儿感受老师、同伴的关心,尽快的适应幼儿园生活,与大家建立起一定的安全感。第一阶段有点成效,慢慢的一一愿意与老师交谈自己的想法了。在第二阶段中,阅读《淘气弟弟来了:说谎以后》,里面的大道理都懂,但在实际中,偶尔还是会出现说谎的现在。要把这个说谎的坏习惯改掉,需要一个漫长的过程,在保护幼儿的自尊心为前提,循序渐进,让幼儿慢慢改变。

辅导过程中发现的一些问题:1.一一知道阅读《淘气弟弟来了:说谎以后》里面的内容,也知道说谎不对,但是有时还是会去说谎。2.发现奶奶有时对孩子的话,存在问题。本身没有起到榜样作用,奶奶说话不算话。3.幼儿存在的说谎问题,奶奶拒绝承认一一的说谎问题。

通过发现一一自身问题,找到问题可能存在的原因,在此基础上研究促成幼儿行为的直接原因,产生以上结论,进而发现幼儿是一张白纸,家长的行为是影响幼儿行为的直接因素。在日常环境中,家长应注重自身行为,为幼儿树立正确榜样,父母是孩子的第一任老师,为幼儿打下良好基础。

