

# 传统文化在小学语文教学中的渗透分析

◆杨叶晃

(广东省高州市东岸镇六修小学)

**摘要:**小学语文学习的好坏很大程度上影响了学生以后学习习惯和学习态度的好坏,这对学生今后的学习生活尤为重要。而传统文化在小学语文课堂中的渗透,其不仅顺应了新课改发展,同时有效提高了学生的语文素养,促进了我国的精神文明建设。从小学阶段起即在教育中加入优秀的传统文化,这样可以帮助学生从小构建传统文化体系。对此本文对传统文化在小学语文教学中渗透的一些方法策略进行了分析。

**关键词:** 传统文化; 小学语文教学; 重要意义; 方法策略

**引言:**正如我们所知,小学语文作为一门最基础的学科,其重要性不言而喻,而中华民族传统文化是更我族智慧的结晶,因此,小学语文教学通过渗透传统文化,就更是语文教材艺术美的体现,也是对教学视野的有效拓展。小学语文首先要学的就是汉字,而教学时就要紧紧抓住汉字象形的特点,从而深入挖掘其形象趣味性,以此激发学生兴趣并活跃课堂氛围。

## 一、传统文化在小学语文教学中渗透的重要意义

### (一) 提高学生兴趣

知识是具有吸引力的,可能是由于其的丰富性,亦或是其的逻辑性和严密性,学生因此才会有足够的动力去完成整个的学习任务。因此,在小学语文教学中,学习汉字时通过注意其汉字本身形体特征等,注意可能与之相关的历史典故或者神话传说等各种传统文化,使汉字不在是枯燥的文字,其具有了更加形象的意义,这样一来,枯燥也就变得有趣,学生的课堂积极性和兴趣也就得到了提高。

### (二) 提高教师教学效率

小学生学习汉字时要经过三个过程,即认识、记得、和会写,而这对于刚开始接触汉字的学生来说无疑是困难的。而在教学中运用传统文化则可以有效的解决这些问题。教师在教一个字时,不仅要给学生解释它的形体结构,而且还要让学生了解其真正的文化内涵,使学生对这个字达到更深层次的了解。如“誓”这个字,教师要告诉学生其代表了一种有约束作用的言辞,接受该言辞后,无论是思想上还是行动上都要坚决执行,不然就必须接受严厉惩罚,使同学们明白这个字的同时懂得了守诺的重要性。

### (三) 培养学生文化素养

相对于其他的文字来说,汉字学习起来更加困难,但是它博大精深,也更具有文化内涵。将传统文化渗透于识字教学之中,学生的文化素养得到了提高,同时他们也对我们传统文化有了一定的了解。小学语文课本中也有很多优美的古诗词句,如“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”,充分展现了一个充满生机的春天。由此可见,学生对简单而优美的古诗词的学习,学生领悟到词句中蕴含的文化元素,是对文化素养的积累。

## 二、传统文化在小学语文教学中渗透的方法策略

在小学语文教学中融入传统文化,使学生们了解了我国千年来传统文化沉淀的丰富思想内涵,那么我们如何做到这件事就成了关键问题,对此我认为可以从以下几个方面进行。

### (一) 古诗词记忆

小学阶段通常学生们的记忆力最为活跃,因此也最为适合背诵简单的古诗词,古诗词作为一种宝贵财富,它有着很高的艺术价值,它读起来朗朗上口,方便记忆。无论在哪个民族,文化经典永远是最具权威的著作。对古诗词的记忆,学生们获得知识的同时,也接受了历史优秀文化的熏陶。古诗词是对传统文化的沉积,是传统文化的载体,其也在一定程度上代表了我们的古代文明的精神,它一方面包含了文人墨客的各种情怀和伟大理想,另一方面也有对国家大好河山的眷恋。虽然学生们年纪尚小,但他们也会有思想,通过古诗词的背诵他们亦能学到不少东西。与此同时,在背诵过程中古诗词中的汉字也得到了反复记忆。教师在教学中,可以采用朗诵会或演讲等多种方式,给学生自己发挥的机会,这样一来学生也会更加积极主动,传统文化无形中得以传承。

### (二) 成语故事、趣味故事的熏陶

低年级的小学生年龄不超过十岁,他们对外界事物充满好奇,要想采取合理的教学模式必须要根据此特点,为了充分调动学生上课的积极性,讲故事是一个很好的方式,爱听故事是小孩子的共性,无论是成语故事或者任何有趣味的故事。适当的给学生讲故事,是对他们想象力和创造力的培养小学语文课本中不仅有许多经典的国学故事,比如说《揠苗助长》、《守株待兔》、《孔融让梨》等,还有许多的成语故事,如“狐假虎威”,这是一则有趣的寓言故事,教学时为了让学生会读会写并理解这四个字,上课时可以借助有趣的图片,然后向学生生动地讲解这个故事,这样学生们就会专心致志的听讲,而之后则要求学生读写这四个字,学生也会积极配合,再之后便向问学生是否真正理解了这四个字,并加以讲解。因此课堂教学中适当讲故事,学生将有更加深刻的理解。

### (三) 普及多媒体教学

现如今,教育技术在不断发展,新课程改革进程不断推进,教育方式也不再是传统的黑板加粉笔,而是在不断的向多元化方向发展。多媒体教学,它使用了各种音频,图片,视频等原件,成功集中了学生们上课的注意力。因此,我认为小学语文教育中采用多媒体教学的方式是必要的,如上文所说的诗词和成语故事教学,都可以为其匹配相应的情景环境。同时,在网络技术发达的现在,网上各类有趣的小视频数不胜数,有很多关于成语故事的,即可以在课堂上进行播放,加深学生的理解。做PPT是的一这特效也可以有效吸引同学们的注意力。通过这些方法,同学们的上课效率更高,同时也加深了对诗词,成语意思的了解。

## 三、结束语

综上所述,小学语文教学与传统文化是不可分割的,传统文化渗入小学语文教学之中,无论对学生的学习生活还是个人成长都有着相当重要的意义。它增强了学生学习兴趣,提高了学习效率,培养了学生的文化素养。而如何渗透是需要一定方法的,希望本文所提到的一些策论方法对您有所帮助。

### 参考文献:

- [1]魏立峰.中华传统文化在小学语文教育中的渗透和传播研究[J].学周刊,2019(05):26-27.
- [2]杨文娟.小学语文教学中传承优秀传统文化的途径与方法[J].内蒙古教育,2018(24):70-71.
- [3]官国富.渗透传统文化,提高学生语文素养[J].黑河教育,2018(10):22-23.
- [4]陈佳美,杨军,高延平.语文教学渗透优秀传统文化的路径与策略[J].汉字文化,2018(17):54-56.
- [5]于洋.小学语文教育中所蕴含的中国传统文化[J].职业技术,2017,16(08):112-114.

