

解读如何提高初三英语教学的复习质量

◆曾茂

(四川省南充市江东初级中学 四川南充 637000)

摘要:初中阶段的英语知识比较符合初中生的理解能力和知识接受能力,但是在初三复习阶段,学生综合面对较多的英语知识,并且对其进行有序的整理和巩固,无疑是对学生的一个高难度挑战。教师在复习环节则要发挥出其引导作用,应该通过提高复习质量,更好的完成初中生的复习任务。本文关于当前初三英语复习现状展开分析,以及详细阐述了提高初三英语教学复习质量的策略。

关键词:初三英语教学;复习质量;提高策略

引言:初三阶段是当前初中教学阶段的重要时期,在该阶段的学生面临着中考所带来的压力,且三年的文化知识总结对学生来说也有着一定的难度。在初三英语复习当中,教师对学生的指导则显得尤为关键,也可以说,教师在初三阶段的英语教学复习质量,直接与其教学思想以及教学方式有很大的关联。该如何进一步提升初三英语教学的复习质量,是教师在教学过程当中要重点关注的问题。

一、初三英语教学复习现状

在初三英语教学复习当中,教师应该正确的认识其重要性,并且在教学当中采取相应的教学方式,以提升初三英语复习质量。但是在对当前初三英语复习现状进行观察分析后,发现还是存在着一些问题影响着初三英语复习的质量。其一,是教师未能掌握有效的英语复习方法对学生进行指导。且部分教师过于重视学生的复习效果,对初三学生的心理问题较为忽视,进一步遏制了初三英语复习质量的效果难以实现有效性。且从教学方式来看,教师的教学方式仍旧沿用着以往的传统教学方式,对学生进行填鸭式的复习教学。面对大量英语知识的灌输,学生很难积极应对,从而导致了其复习效果难以实现有效化。其二,在实际的英语复习当中,教师未能针对性的进行复习教学,对学生的学习水平、学习能力等情况未能及时的了解,千篇一律的复习方案不能对所有学生都起到好的复习效果。并且,教师的“通用式”复习模式的无效性,对学生原本有效的复习时间也是一种浪费。

二、提高初三英语复习质量的策略

(一)增强课堂师生互动环节,建设轻松的教学氛围

初三阶段对于学生和教师来说,都是紧张且附有一定的压力感的。在带领学生进行复习教学的同时,教师也应该注意舒缓学生的情绪,应该为提升复习质量打下坚实的基础。教师要在教学当中凸显出学生的主导地位,以学生为教学的核心,强调学生在复习当中的体验感,从而完成高效率的复习效果。在复习的过程中,要避免出现以往大量题海战术的现象,将课堂打造成一个轻松、积极的教学氛围,通过在复习教学中增加相应的互动环节,给学生提供一个可以放松学习的环境进行复习。教师可以根据各个知识点的内容调整复习的节奏,并且设计结合一些趣味性的教

学语言,从而使学生减轻中考即将到来的压力。并且教师要对教学模式进行不断的调整,因而带给学生丰富的学习感受,实现高品质的复习教学。

(二)英语复习课堂游戏化,激发学生复习兴趣

初三阶段的复习更加系统,对于学生的记忆能力和思维能力也提出了更多的要求,很容易使学生感到困难,进而产生厌倦情绪。教师在实际的教学当中,则要彻底规避这一点,通过趣味的教学活动激发学生对复习的兴趣,进一步实现其复习质量得到提升。英语单词是初三阶段复习的重要环节之一,该环节的复习质量也对总复习活动效果有着一定的影响。为了脱离以往教师陈旧单一的单词复习模式,教师可以将单词复习模式变得游戏化,以能引导学生积极的参与到英语复习当中。例如在复习单词“fantastic”时,学生会对这种较长的单词难以产生迅速记忆,教师组织学生以“你演我猜”的形式对根据单词意义进行表演,另外一部分学生则需要进行猜测。在此过程中,既使学生得到了放松,又能帮助学生更加轻松的记忆单词,进一步提升了复习质量。

(三)分层复习强调复习针对性,逐步提升复习效果

对于学生之间学习水平所存在着的差异性,教师要引起相应的重视,应该设计出针对性的复习教学方案,提升学生的总体复习质量。首先教师要对学生的学习水平以及学习态度有一个直观的了解,针对不同情况的学生结合复习内容设定相应的复习计划。例如对于学习能力较弱,且英语水平较低的学生,教师要主要引导其进行基础英语知识的复习,以便强化其英语基础,进而在接下来的复习活动当中向另一个层次晋升;对于学习水平较高,且运用英语的能力较强的学生,教师则要引导学生对英语句型、语法方面加强复习,从而在接下来的学习活动和考试当中,更好的发挥出其复习效果。在教师针对不同水平的学生展开复习之后,能更加有效的实现复习效果,以便帮助学生进一步提升英语知识水平。

结语:对于学生来说,初中三年的学习成果都将在初三阶段进行总结并且得到体现,且初三复习的效果也直接影响着其在中考时能否得到理想的成绩。教师要加强对初三阶段对学生复习的引导力度,并且通过运用合理、科学的教学方法,引导学生得到高效的复习成果,从而为学生今后的学习和发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]陈树青.探讨初三英语教学中复习质量的提高[J].中华少年,2016,(23):76
- [2]倪爱林.浅谈如何提高初三英语课堂复习效率[J].中学生英语(初中版),2013,(32):31

