

用爱托起一片成长的天空

◆叶道立

(广东省佛山市顺德区第一中学)

摘要: 苏霍姆林斯基曾说过:“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生”。爱是教育的起点,也是教育的终点。热爱学生是教师最为可贵的职业感情,在班主任工作中,这种爱更是体现出不可估量的作用。

关键词: 爱; 班主任; 良师益友; 宽容; 信任; 批评

爱是发源于内心的一种情感,它可以拉近人与人之间的距离。教师对学生的爱则是人类社会一种特殊的爱,它是指教师在工作中所表现出来的那种对学生关心、热爱、尊重等行为。有了这种爱的老师,才可以和学生之间搭起感情的桥梁、形成师生互动的氛围以及心灵上的特殊感应,才可以和学生成为真正的朋友以及无话不谈的良师益友。做为21世纪的老师,要想真正成为受学生、家长欢迎的老师,除了专业知识、教学艺术以及课外知识上与时俱进外,我们还应该时刻牢记要有一颗热爱学生的心。“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,没有爱的教育,终将成为无本之木,无源之水。我们只有爱学生才可以走进学生的内心,了解他们的内心世界,否则一切都是空谈。正是因为如此,一直以来,我都在尽我自己的所能来爱我的学生,甚至有的时候把他们当成是自己的弟弟妹妹一样的看待,用我的爱去灌溉每一个需要爱的心灵,用我的爱来托起一片成长的天空^[1],让他们在这片天空下自在的翱翔,快乐的成长。

一、班主任应是学生的良师益友

刚做班主任的时候,有很多同事都提醒我,做了班主任一定要厉害一点,不要轻易的露出笑容,要树立起班主任的威信来,不然这些学生就会欺负你。刚开始的一段时间,我的确是这样做的。军训的时候,我每天绷着个脸,若要是看到谁没有认真训练便会把他拉出来劈头盖脸的批评一番。前几天感觉还不错,学生明显训练认真了很多,犯错误的几乎没有了。正当我暗暗窃喜的时候,发生的一件事情却让我如坐针毡。一次无意中听到我们班的同学谈到我,说这个班主任怎么天天都黑着脸,好象别人欠了他几百块一样,跟我们初中的班主任差远了,我好怀念我初中的班主任啊。刹那间,我楞在了那里,我开始反思自己与学生处的细节,这段时间自己天天伪装着自己(其实自己是不想天天绷着脸的),虽然树起了威信却失掉了人心,不仅如此,自己也觉得天天活的好压抑,觉得这段时间的自己就是行尸走肉,已经不是原来的自己,如果以后要天天这样那我我还是我吗?我会快乐吗?如果不快乐,那么跟我当初所想的快乐理念不就相违背了吗?于是,我下定决心,从明天起我要做回原来的自己。我抛弃了原来的管理方式,开始开心地看他们训练,看到有人想偷懒的时候就会开玩笑地提醒一下,看到有人坚持不了的时候我便会鼓励他们,当有人不舒服的时候便会走上前去问寒问暖,另外,还主动地走到他们中间去,了解他们的感受,分享他们的快乐。几天下来,觉得学生和我的关系走近了好多,在他们的周记中我看到有学生这样写到:原以为我们的班主任是个严厉的老古董,没想到却是一个“孩子王”。看到这样的话语,我才真正的体会到了作为老师的快乐。通过这件事情,我也得到了一个启示,要想真正的走进学生的内心,就要做他们的良师益友,古语云:“亲其师,信其道。”班主任更应当好学生的良师益友,这样我们的工作才能取得显著的成效。

二、宽容我们的学生

宽容并不等于放纵,而是要宽而有度,宽而有方,宽而有理,以求达到预期的教学效果。我认为可以从以下几点着手:

(一) 提升班主任自身的修养

不论手头的东西多么繁杂,我都会看几本能让我喜欢的书,做几道爱吃的美食,到公园散散步等等。我这样做,不仅没有浪费自己的时间,反而以更好的精力与心情去面对我的学生,也提

升了自己的修养。

(二) 与学生进行换位思考

只有与学生进行换位思考,班主任才更容易去宽容我们的学生。换位思考是一种重要的能力,也是一种需求。

(三) 发展的眼光

我们要学会看到孩子的过去和未来,看到孩子的差异性。他们的未来很长,大学之后5-10年的选择与社会历练之后,我们才大致看到一个人的“样子”。

宽容实际是给学生一个机会,也是给老师一个了解情况的时间。每一个学生都有自尊心,过分严格的要求,极易激化矛盾,不利于学生健康心理的培养。

三、批评,在踏雪无痕中进行

有学者认为:“过度的严厉会造成恐惧,过分的温和则会有失威严。因此,聪明的教师不会严酷得使人憎恶,也不会温和得让人胆大妄为。因此批评学生一定要讲究艺术,把握好尺度。教师的行为是最直接、最有效、最形象的批评方式。由于一中的学生大部分家庭条件比较好,因此很少做家务活,反映在学校就是教室卫生清洁不是很干净,说了多次也没有什么效果。后来我就早上拿着拖把,看到哪里脏,便去拖一下。班上的学生看到我这样,都觉得不好意思,因此在打扫卫生的时候就自觉地认真一些了。另外,现在的中学生自尊心都很强,教师在批评中应注意把握批评的尺度,才能收到批评的效果,反之,不仅没有效果,甚至会激化师生的矛盾。因此,教师首先要尊重学生的人格,注意不同性格的学生选择不同的场合(指课堂上或课堂下),采取不同的批评方法,不能随心所欲和信口开河,尤其不宜在大庭广众的课堂上和异性面前指名道姓批评学生,令其尴尬和难堪。

总之,班主任要想自身得到成长,就应该学会不断总结,给学生树立榜样。在教育过程中,学会从学生出发,换位思考,尊重每一个学生,给他们充分的信任和宽容,相信学生也会换给我们一个意想不到的自己。在以后的工作中,我会继续努力的把自己真诚的爱铺洒在每一个学生的心中,用自己的心灵去触碰学生的心灵,真正成为学生的良师益友。我也会继续用我的爱去尽力地为学生托起一片成长的天空,让他们在这片天空下幸福地快乐地成长。

参考文献:

- [1]李美花. 爱心托起一片蓝天[J]. 中华少年(研究青少年教育),2013,(17):13-13. doi:10.3969/j.issn.1004-2377.2013.17.014.

