

军事职业教育实战化教学的几点思考

◆孟凡鹏 李小龙 张星 李树青

(91292部队 河北省保定市 074000)

摘要:打仗需要什么、教学就教什么,这是实战化对军事职业教育教学的基本要求。但就目前军事职业教育的教学情况来看,教学内容不“实”的问题还不同程度地存在,如何加速推进军事职业教育实战化教学改革,更加突出培养学兵的实战能力,这已成为我们必须直面的现实之问。

关键词:军事职业教育;实战化教学

一、清醒认识实战化教学的重要意义

(一)实战化教学是落实习主席系列重要讲话的必然要求

习主席鲜明地提出了能打仗、打胜仗是强军之要,是强军目标的核心。党在新形势下的强军目标是部队培养人才和建设发展的聚焦点和着力点,是开展实战化教学改革根本遵循。实战化教学不仅是部队教学的核心,更是落实强军目标的现实要求。因此,推动军事职业教育实战化教学是适应强军目标的要求的必然选择。

(二)实战化教学是适应部队对人才需求的客观要求

在部队改革的大潮下,近年来,部队武器装备更新换代加快,作战样式、训练模式都发生了很大变化,相应的、也是必然的对部队人才的培养提出了新的更高要求。所以,必须把满足作战需要作为教学的出发点和落脚点,自觉瞄准部队作战需求、紧贴部队使命任务、紧靠部队训练鲜活实践,围绕部队需求设计教学方案,按照部队需求优化教学内容,把部队作为人才质量评价的主体,根据需求检讨发现问题,改进完善教学,不断校正教什么、怎么教这一核心问题。

(三)实战化教学是推进部队建设创新发展的内在要求

几年来,基地始终坚持以战斗力为标准进行教学,教学水平稳步提升。但我们也应清醒地认识到,我们培养的学兵与“能打仗”的实战化要求仍存在很大距离,学兵的全面能力素质仍有待提高,教学过程中也存在诸多问题,一些原有教学模式还没有改变,部队全面建设要想上层级就必须以战斗力为标准,大力推进实战化教学,以打赢为目标,切实提高实战化教学水平。

二、积极探索实战化教学的主要措施

(一)着力完善实战化教学内容体系

优化教学内容是推进军事职业教育与实战化对接的核心和关键。要始终坚持贴近作战任务、贴近部队实际、贴近装备发展,不断增强教学内容的针对性、实战性和实用性。

一要紧贴实际需求改革教学内容。组织教员摸清部队的新动态、新训练方法和急需解决的重难点问题,及时把部队训练的关键要素、主要手段、重点装备融入专业的教学当中。加大新装备使用操作、维修保养、故障排除等实践教学力度,使教学与作战成为有机整体。依据学兵的实际岗位特点及任职需求,科学设置训练内容。

二要建立教学内容的动态更新机制。探索建立部队和培训单

位的联合审定、动态更新教学内容的机制,削枝强干。加大教学内容更新投入和保障力度,及时将部队建设、装备发展的最新成果充实到教学内容中,确保教学内容的新颖性、前瞻性和实用性,使学兵学到新鲜管用的知识。

三要加强实战化教学内容体系建设。准确把握对军事职业教育教学内容设置的要求。突出模块化、综合化、理实一体化要求,统筹设计理论引导、实操练习、能力培养等不同内容。按照专业基础知识、专业实操训练等模块,为学兵提供最有效、最有价值的训练平台。

(二)积极探索实战化教学方法手段

创新实战化教学方法手段,是推进军事职业教育教学向实战化转变的重要环节。要着眼实战化需求,不断创新教学方法手段,努力推动知识本位向岗位需求转变。

一要构建实战化教学方法体系。要突出重难点科目教学,有针对性加大训练强度和难度,让学兵在近似实战的条件下完成各类任务。例如模拟军港实际情况设置问题,让学兵明确任务内容、自主分析判断情况、自主完成任务,组织学兵模拟实战中的军港供水管路抢修及军港供水等任务,对学兵装备知识和实操能力进行综合检验。

二要创新实战化教学组训模式。依托教学装备器材,组织实装操作、检测和维修,熟练掌握装备操作步骤和要领。采取实装训练,使学兵熟悉装备战术技术性能,掌握装备操作、保障方法。

三要充分利用部队内部网络资源。上传电子教材、授课视频等资料,开设微课、慕课等丰富网络化教学,形成网上答疑解决部队现实问题,提高教学效率,做到精准辅助教学。

四要经常性地开展送教送学活动。经调研发现,目前在岗人员大多未经过专业培训,专业人员紧缺,不利于工作开展,存在一定程度的安全隐患。且由于岗位人员紧缺,工作繁多,不便外送培训,所以建议多开展送教送学活动,到一线岗位为官兵解决实际工作难题。

(三)不断加强实战化教学保障条件

教学条件是教学活动顺利开展的重要依托。

一要加强装备器材建设。要搞好军事职业教育的实战化教学,首先要保证教学装备与部队实际装备同步,且保证装备数量。以我单位军港供水专业为例,目前存在教学装备数量少、教学装备落后等问题,仅靠理论讲授无法达成应有教学效果,不能满足教学需求,教学内容无法与部队实装有机结合,难以配合最新装备和战场需要锤炼出学兵过硬的军事技能。

二要加快场地设施建设。按照“一场多能”原则,加大场地的实战化建设和改造的力度,为实操训练和演练提供实战化环境。否则无法满足实战化训练的展开,对于实操课程的开展十分受限,应加强实战化教室建设,完善实战化教学环境,为实战化训练、演练创造条件。

