

我国高等教育个人投资决策研究

◆范玉红

(山西金融职业学院 山西省太原市 030008)

摘要: 个人对于高等教育进行投资属于一种个体的投资行为,所以必然存在风险成本以及收益因素。在对高等教育进行个人投资加以研究期间,按照人力资源、教育供求以及财务投资这些理论需对投资成本、风险以及收益加以系统分析,这样才可合理制定投资决策。本文,在对高等教育方面的个人投资具体动因加以分析之上,对理性投资高等教育的具体建议展开探究,希望能给家庭以及个人投资提供相应参考。

关键词: 高等教育; 个人投资; 决策

前言: 现阶段,伴随国内经济高速发展与高校当前扩招力度持续增大,个人对于高等教育进行投资早已变成一种普遍现象。尽管对高等教育进行投资可以产生一定收益,然而和其他类别的物力资本进行投资相同,个人对高等教育进行投资也具有一定不确定性及风险性。所以,人们在进行高等教育方面投资之时,必须要加以认真分析,这样才可作出一个正确决策。

一、关于高等教育的个人投资这一理论的概述

对高等教育进行个人投资是由成本以及收益构成的,其中成本可以分为直接成本以及间接成本。在这之中,直接成本指的就是受到高等教育产生的所有直接费用。而间接成本还被称作机会成本,指的就是因为上学放弃的那些可能产生的工资收入。而收益则包含货币收益以及非货币的收益,其中货币收益是指上学期间未来收益当中超出未上大学收益的部分。

二、高等教育个人投资动因分析

(一) 注重教育具有的文化遗产性

一直以来,国内的传统文化都非常崇尚读书,人们认为唯有通过读书才可不断提升个人在社会当中的地位。所以,注重读书具有的文化价值这一观念以及行为取向一直贯穿在中华文明当中,通过千年传承以及积累已经变成一种深厚民族文化。而这是个人对于高等教育进行投资的一种强大的内在动力。

(二) 受到知识经济这一时代不断召唤

伴随信息技术这一科技革命的到来,知识经济这一时代已经引发社会整体发展模式实现重大变革。如今,人才已经变成社会当中最为稀缺以及重要的一种资源。而在教育领域当中,高等教育处于高端位置,可以直接向社会输出一些优质人才。所以,对高等教育进行投资本质上就是对优质人才加以购买,对人才具有的持续发展这一能力进行购买,这促使人们不断对高等教育进行投资。

(三) 国内经济飞速增长具体需求

自改革开放之后,我国主动融入了世界经济之中,经济的高速发展刺激了对高技术以及高知识人才的整体需求,各国在实施国家战略之时,需要大量的优秀人才。但现阶段国内高学历、高层次的人才总量不足,巨大的优质人才需求为高等教育方面的个人投资提供一个广阔空间,致使很多人都将目光聚焦在高等教育方面的投资之上。

(四) 对高等教育进行个人投资具有的示范效应

近些年来,很多率先对高等教育进行投资的毕业生在市场当中占据着重要的领导岗位以及技术岗位,在收益获得较大满足,特别是来自农村的学生借助高等教育对自身所在社会阶层加以改变,对家庭命运之行改变。这对高等教育方面的个人投资产生了一种示范效应,让很多人都看到了高等教育方面投资可以产生的客观收益,进而热衷于对高等教育进行投资。

三、理性投资高等教育的建议

(一) 构建和大众化相符的高等教育的投资理念

近年来,伴随高等教育由精英教育朝着大众教育进行急速转变,当前高等教育当中人才培养这一目标从培养少数精英教育转向为培养众多高素质、高质量的劳动者。然而,很多家庭以及个人观念依然停留于精英教育这一时期,个人对于高等教育进行投资还存在较大的盲目性。对于此,投资者需要对大众化的高等教育加以充分理解,对自身投资心态加以及时调整,构建和大众化

相符的高等教育这一投资理念,并且采用有效投资手段来获取较高投资回报。如此一来,不仅可以推动社会人资整体发展,同时还能造福于个人以及家庭^[1-3]。

(二) 增强高等教育的投资期间的风险意识

个人在对高等教育进行投资期间,风险通常表现为预期收益、就业、教育服务以及教育过度这四方面的风险。对高等教育或者其他教育进行投资会产生一些积极收益,尽管进行错位竞争或者投机可能会产生较高风险,然而人们在进行投资决策期间,除了要对收益加以考虑之外,同时还要对收益具有的不确定性加以充分了解,以防进行盲目投资为自身以及家庭造成较大损失。对于此,个人以及家庭必须增强高等教育方面投资期间的风险意识,对高等教育方面投资可能造成的具体风险加以全面了解,之后再对投资决策加以制定。这样才可对自身以及家庭财产加以保证。

(三) 对职业教育方面投资加以关注以及重视

在过去几十年当中,我国一直在大力发展着职业教育,尤其是中职教育,政府采取了很多积极扶持政策。而且,社会对于职业技术方面人才整体需求十分旺盛,职教毕业生具有良好的就业形势,这使得职业教育给广大人民提供很多不同的投资教育的机会。对于此,个人以及家庭必须要对具体投资对象,也就是子女接受教育的具体基础以及能力加以全面系统以及充分评估,进而在职业教育以及高等教育间做出一个合适选择。

结论: 综上所述可知,伴随国内经济高速发展与高校当前扩招力度持续增大,如今个人对于高等教育进行投资早已变成一种普遍现象,这是受到个人以及家庭注重教育具有的文化遗产性,受到知识经济这一时代不断召唤,经济增长的具体需求以及对高等教育进行个人投资具有的示范效应的综合影响。人们在进行高等教育方面的投资之时,需构建和大众化相符的高等教育的投资理念,增强高等教育的投资期间的风险意识,对职业教育方面投资加以关注以及重视,这样才可进行理性投资。

参考文献:

- [1]张芬昀.知识失业与高等教育个人投资的风险及规避[J].河北科技大学学报(社会科学版),2010,10(01):100-104.
- [2]韩留杰.金融危机下我国高等教育个人投资现状探析[J].重庆电子工程职业学院学报,2009,18(03):137-139.
- [3]赵恒平,闵剑.高等教育个人投资成本、收益确认与计量[J].理论月刊,2006(04):149-151.

作者简介: 范玉红,女,汉,山西平定县人,大学本科,山西金融职业学院副教授,毕业于陕西财经学院金融系(现改为西安交通大学经济与金融学院),主要研究方向为个人投资。

