

加强高校教师思政工作的着力点与途径

——对贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神思考

◆ 吴林珂

(武汉大学 湖北武汉 430072)

摘要:2016年12月在北京召开的全国高校思想政治工作会议,所形成的会议精神,为新时期中国特色社会主义高校的发展指明了方向。会议精神强调,高校育人工作的基础和核心力量在于教师。能否以扎实的思政工作,持续培育和塑造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”高校好教师队伍,事关我国高校的长远发展和立德树人的教育根本任务落实。本文尝试结合贯彻落实全国高校思想政治工作会议的重要精神和当前高校的工作实际,对加强高校教师思政工作的着力点和可行途径,进行一些探索和思考。

关键词:高校;教师思政;工作;途径

2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开。全国高校思想政治工作会议所形成的会议精神是在新的历史和时代条件下,高校加强和改进思想政治工作的指导方针和行动指南,为新时期中国特色社会主义高校的新发展指明了方向。会议精神着重强调,高校育人工作的基础和核心力量在于教师。能否以扎实的思政教育和引导工作,持续培育和塑造高校教师成为一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍,事关高校“双一流建设”的质量提升,事关高校建设中国特色、世界一流大学的长远发展,事关高校扎实落实立德树人的根本任务。当前,如何加强和改进高校教师的思政工作,探索高校教师思政工作的着力点和可行途径是摆在我们面前亟待解决的时代和现实问题。

一、加强和完善党的领导,以党建工作推动教师思政工作。

加强和完善党对教师思政工作的领导,是提升高校教师思政工作的必由之路和有效渠道^[1]。党的十八大以来,高校深入开展“两学一做学习教育”,基层党组织和教师党支部的学习热情与组织动能,得到了有效的调动和提升,这为进一步加强和促进高校教师思政工作,提供了有力的政治和组织保障。

高校要在“不忘初心、牢记使命”主题教育的指引下,在“两学一做”常态化、制度化的基础上,充分发挥基层党委的组织领导作用和教师党支部的战斗堡垒作用。要通过不断的优化提升党内学习教育,牢牢抓住教师党员这支核心力量,大力培养和依托“双带头人”,充分发挥教师党员的先锋模范作用,带动整体教师队伍不断向党组织靠拢,与党组织始终保持思想上的一致和行上的统一。要通过基层党组织和基层党建工作,引导广大教师,自觉地把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的全过程,指导自身开展专业知识教育,加强自身师德师风建设,自觉奉行“教育者先受教育”,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。要在充分调研,结合实际的基础上,积极大力建设好高校党委教师工作部,发挥和运用好教师工作部在教师思政工作中的主导作用。

二、坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。

我们的高校是中国共产党领导下的中国特色社会主义高校,必须以马克思主义作为高校人才培养和教师思政工作开展的指导思想。要让马克思主义成为高校教师教学实践、教书育人的思想纲领和方向指针,让教师自觉地将马克思主义的科学理论和专业课程知识有机结合,并实际运用到课堂授课和教学实践中。要以思想政治理论课为主渠道,以马克思主义理论研究和建设工程重点教材为主抓手,以全体教师为主依托,充分发挥出每一门课的育人功能^[2]。有条件的高校要充分发挥哲学社会科学的优势资源和师资力量,大力传播马克思主义科学理论,积极培育和弘扬社会主义核心价值观,持续有效地促进学校的和谐稳定,持之以恒地培育优良校风和学风。

作为教育工作的主体力量和具体承担者,要大力引导高校教师,正确充分地认识党的教育方针。通过师德教育、职业培训、组织生活等工作,强化高校教师对高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化服务的责任意识。引导高校教师自觉做到教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一,不断提升自身的思想水平、政治觉悟、道德素养和教学能力。引导高校教师在实际工作中,自觉做到围绕学生、关照学生、服务学生,

在正确的政治方向引领下,更好地承担起培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的教育工作。

三、结合高校教师工作的实际,充分发挥高校工作的特色。

加强和改进高校的教师思政工作必须结合高校教师工作的实际情况,在各高校原有特色工作的基础上,不断地激发新活力,找到突破口。经过长期的工作探索、发展和积淀,很多高校的教师思政工作都具有党建工作靠前引导,专业教师主动育人,高校教工全员参与,文化育人传统优良,选树先进效果显著等传统优势和工作特色。

要以教师党建工作为抓手,充分发挥教师思政的引领带动作用,建立起学生思政工作和教师思政工作的共同促进平台。进一步健全教师联系学生、关爱学生、引领学生的长效机制,动员更多教师和行政人员,利用自身专业知识和经历经验,从学业、思想、就业等方面对学生进行全程“贴身”辅导,切实做好全员育人、全程育人、全方位育人工作。

要通过开展“师德标兵”、“我最喜爱的十佳优秀教师”、“我心中的好导师”等教师先进典型评选表彰工作,充分发挥身边榜样的示范引领作用,激发广大教师教书育人、立德树人的责任感和荣誉感,激发广大教职员工的育人主动性、积极性和创新性。

要在贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德规范和规定的基础上,通过大力弘扬师德文化,结合自身学校实际和特色,深入开展名师文化工程,讲好名师故事,开设“师德大讲坛”,开展师德建设月,办好教师节庆祝大会等活动,营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

四、建立起系统有效的监督、考核、奖惩和评聘机制。

加强和改进高校教师的思政工作,必须建立起系统有效的教师监督、考核、奖惩和评聘机制。以学校、院系教学主管职能部门日常监督管理,教学督导巡查听课监督,学生期末考评监督等多重监督手段和措施,建立起对教师课堂教学成效和师德、师风展现,立体有效的监督工作体系。通过教学成效考核与师德师风考核的双重考核制度,引导教师不断改进教育教学工作,加强自身思想道德建设^[3]。在科学合理的工作考核基础上,以赏罚分明的奖惩工作制度,激发教师的荣誉感、使命感和责任感,及时有效地纠正教师中存在的错误问题和倾向。通过把政治标准放在首位,严格把控教师的进口关,将思政表现作为教师聘用和职称晋升的重要考察和考核指标。

五、尊重教师主体地位,关心关注教师的思想工作生活。

加强和改进高校教师的思政工作,必须尊重教师的主体地位,关心关注教师的思想、工作和生活状况。在正确思想引导,科学考核评价的基础上,充分尊重教师的教育、教学主体地位。学校要为教师的教育教学工作开展,提供充分必要的条件,创造良好的硬软件环境,维护好教师的切身利益和合法权益。

新时期,努力做好高校教师的思政工作,是高校落实立德树人的根本任务,大力培养社会主义的合格建设者和可靠接班人,建设中国特色、世界一流高水平大学的前提性和基础性工作。高校要抓住当前教师思政工作发展的历史机遇期,坚持以党建工作为引领,以马克思主义为指导,全面结合高校实际,充分发挥高校特色,全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,搭建起科学合理的制度体系,在充分尊重教师,关心关爱教师的基础上,不断加强和改进高校教师的思政工作。

参考文献:

- [1]张静.新形势下加强和改善党对高校思政工作领导研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017,(18).
- [2]陈锡喜,刘伟.论高校思想政治理论课建设性和批判性的统一[J].思想理论教育,2019,(05).
- [3]田建荣,乔娜,祁占勇.改革开放40年我国高校教师管理政策的变迁逻辑与未来走向[J].教师教育学报,2019,(6).

作者简介:吴林珂,武汉大学党委宣传部网络信息管理与新媒体建设办公室副主任,主要从事思想政治教育、网络传播及信息管理、网络文化研究。