

新时代大学生劳动教育对策探析

◆ 吴 仪

(景德镇陶瓷大学 马克思主义学院)

摘要:劳动教育是落实党和国家教育方针政策的需要,是实现大学人才培养目标的途径,是大学生思想政治教育中的重要内容,大学生的健康成长离不开劳动教育,高校要从人才培养目标、人才评价体系方面着手,提升大学生的劳动意识,搭建劳动教育平台,促进大学生全面发展。

关键词:新时代;大学生;劳动教育

劳动教育就是教育者以一定的劳动观点、劳动情感、劳动习惯、劳动知识和技能为内容,以一定的劳动活动形式,对受教育者进行有目的、有计划、有组织的教育活动,使受教育者形成正确的劳动观点,养成良好的劳动习惯,掌握一定的劳动知识和技能,从而促进受教育者的全面发展。^[1]2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告中指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”在新时代背景下,社会发展日新月异,国内外形势复杂,国家的发展对青年人提出了更高的要求,大学生是社会主义现代化强国建设者、参与者、见证者,加强大学生的劳动教育,能够增强大学生的社会实践能力和社会适应能力,更好地引导大学生参与社会主义现代化强国建设。

一、大学生劳动教育中存在的问题

总体而言,大学生的劳动教育取得了一定的成效,但是仍然存在着一一些问题,其一是大学生劳动意识淡薄,不重视劳动,认为劳动对于自身成长而言可有可无,社会中的不良风气也对大学生的劳动意识产生了一定的影响,享乐主义、拜金主义及奢靡之风的存在使大学生的思想受到了侵蚀,助长了大学生不劳而获、坐享其成的风气;其二是学校对于劳动教育不够重视,在教育过程中注重学生的成绩,忽视了学生的劳动教育,没有建立常态化的劳动教育机制;其三是家庭教育的缺失,新时代的大学生大多是独生子女,父母十分宠爱孩子,认为劳动是体力活,非常辛苦,亦或是担心劳动会耽误孩子的学习时间,不让孩子干家务活。这些问题的存在导致大学生劳动教育缺失。

二、加强大学生劳动教育的重要性

1.是实现党和国家人才培养目标的需要

习近平总书记在2018年全国教育大会上指出:“要遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[2]总书记的讲话为高校人才培养指明了方向,劳育是德智体美劳的重要组成部分,加强大学生的劳动教育,推动大学生德智体美劳全面发展,才能更好地实现人才培养目标。

2.有利于发扬艰苦奋斗精神

从建党初期到改革开放新时期,再到新时代,中国共产党带领人民驱散黑暗、走向光明,在革命、建设和改革中取得了举世瞩目的成就,这靠的正是全体中华儿女艰苦奋斗的精神,而劳动体现于艰苦奋斗中,在新的历史背景下,艰苦奋斗精神没有过时,加强劳动教育能够赋予艰苦奋斗精神更丰富的内涵,引导大学生在新时代更好地发扬艰苦奋斗精神。

3.有利于提高大学生的实践能力

马克思认为,劳动的实质是人的本质力量的对象化,劳动是有目的的改造自然对象并改造自身的社会实践活动。^[3]马克思阐述了劳动与实践的关系,劳动是社会实践活动,人的本质正是在劳动中得以体现的。从这个角度上说,大学生不仅要学习理论知识,更重要的是要将理论知识应用于实践中,大学生参与劳动能够获得更多实践经验,更好地融入社会。因此加强对大学生的劳动教育能够提高大学生的实践能力。

三、大学生劳动教育对策探析

1.将劳动教育纳入人才培养体系

要加强大学生的劳动教育,培养德智体美劳全面发展的大学毕业生,就必须建立完善的人才培养体系,将劳动教育纳入人才培养体系,一方面要开设劳动教育课,量化劳动课程的课时量和学分,聘请专业的老师或者让辅导员和班主任每周或者每个月固定时间为学生授课,告知学生劳动的重要性,给学生传授劳动技能,同时也要将劳动课成绩纳入学生综合素质评价体系,期末考试通过实践的方式对学生的学习效果进行测评,将劳动课成绩与学生的评优评先挂钩,提高学生对劳动的认识;另一方面要将劳动教育纳入教师的考评体系中,将劳动教育成果作为教师业绩的一部分,提高教师对劳动教育的重视。

2.搭建劳动教育平台

有良好的教育平台是开展劳动教育的前提,高校要从校内和校外两个方面入手打造劳动教育平台,在校内可回归中学的做法,将校园划分成不同的片区,由不同的班级负责每个片区的卫生,班级内部要设立轮流值班制度,由班干部监督实施,这样不仅能够为大学生搭建劳动教育的平台,起到锻炼学生劳动能力的目的,同时也能在这一过程中增强学生的环保意识,引导学生身体力行保护环境;同时,学生宿舍也是很好的平台,高校要组织星级寝室评比活动,对宿舍卫生好的宿舍进行表彰和宣传。在校外,高校要与当地企业和社区合作,为学生提供实习、劳动的平台,引导学生进企业、进社区、下基层,观摩企业工作流程,让学生能够真切体会到劳动之美与劳动之艰辛,体悟劳动的价值,同时也要用自己所学的知识为企业和社区提供服务。

3.将劳动教育与思想政治教育融合

劳动教育与思想政治教育相互促进,一方面思想政治教育能够提高学生对劳动的重视,另一方面学生在劳动过程中也能够培养团队合作精神、激发创新意识,培育良好的道德素质,为思想政治教育提供动力支持。高校学生工作者在对学生进行思想政治教育的过程中,要注重对学生进行劳动教育,借助新媒体平台,组织学生观看“劳动模范、大国工匠”的宣传片,深入了解其先进事迹,引导学生在生活中践行先进榜样的精神。

4.建立家校沟通机制

大学生的劳动教育离不开家长的参与,高校辅导员要与家长进行联系,通过QQ、微信等通讯工具与家长沟通,召开线上家长会,引导家长树立正确的观念,认识劳动对于孩子成长的重要性。在家庭教育的过程中,家长要多给予孩子锻炼的机会,鼓励或者要求孩子做家务,在劳动中实现人生价值。

总而言之,大学生的劳动教育是一项系统工程,高校要完善人才培养体系、搭建劳动教育平台、丰富教育载体,引导教师、家长和社会共同参与大学生劳动教育,促进大学生德智体美劳全面发展。

参考文献:

- [1]郭莹.高校劳动教育与管理研究——以广西大学和台湾东海大学为例[D].广西大学,2018.
- [2]习近平出席全国教育大会并发表重要讲话[N].人民日报,2018-9-11(01).
- [3]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009.

作者简介:吴仪(1997.6-),女,汉族,籍贯:江西分宜人,景德镇陶瓷大学马克思主义学院,2017级在读研究生,专业:思想政治教育,研究方向:马克思主义理论教育研究。