

高职院校心理健康教育实施存在问题与对策

◆桂佳兵

(长春师范高等专科学校 吉林长春 130216)

摘要:近些年来,我国教学事业发展速度非常快,在取得重大成就的同时,也出现了很多亟待解决的问题,在其中高职院校心理健康教育问题比较突显,这就极大的阻碍了高职院校教育工作的顺利进行,也制约了学生的长远发展,对此就需要学校和老师综合分析其中存在的问题,并采取有效的措施进行解决,进而提高学生的心理素质,引导学生朝着正确的方向前进,让学生实现自身的积极价值,为社会发展创造更多的贡献。所以本文主要论述的是在高职院校心理健康教育中存在的问题并给出相应的对策。

关键词:高职院校;心理健康教育;对策;学生

高职院校为我国经济社会发展提供了非常多的人才,是社会发展的保障,但是伴随着社会形势的变化以及人们思想观念的不断转变,很多人在心理上出现了很大的问题,高职院校的学生也不例外。此外在高职院校的教学工作上,很多学校在心理健康课程上安排课时比较少,甚至有的学校没有设置这一课程,这样就极大的增加了学生心理问题产生的可能性,进而阻碍了学生整体能力的提高,严重者有可能出现辍学这样的情况,对学生的长远发展不利。所以老师在教学中就要重视学生的心理健康水平,多观察学生,及时发现学生内心存在的问题,并及时给出解决方法进行解决。

一、现阶段高职院校心理健康教育存在的问题

(一)对心理健康教育重视程度不足

就我国现阶段的教育情况来看,很多高职院校都比较重视专业学科,都注重培养学生的专业技能,而在心理健康的教学上重视程度不够,这就导致心理健康教育无法落到实处,这样也就增加了学生心理健康问题出现的可能性。很多高职院校受传统教学思想影响非常大,在心理健康课程的安排上,学习时间较短,这样就导致高职院校在对心理健康教育的认识上出现偏差,而且在课堂上很多学生都不重视理论知识点的学习,长时间下去就会对心理健康教育产生影响。从而制约了学生的心理素质的提高。

(二)教师力量不足

心理健康学科是一门专业性比较强的学科,对老师的专业水平要求较高,但是就现在的实际教学情况来看,很多高职院校都存在师资力量不足这样的情况,而且老师的个人能力还比较低,此外老师的专业能力还不够^[1],其教学水平无法满足教学的需要,这样就会严重阻碍学生心理健康教学的发展,在实际的教学过程中无法发现学生心理上存在的问题,长期下去就会让学生心中的问题比较多,加大心理问题产生的危害。

(三)招生规模的不断扩大

从现在的教学实际来看,很多高职院校的招生规模在不断扩大,学生数量的增加就会很大程度上加重老师的教学压力,教师压力的增加就会对教学质量造成一定的影响。此外,随着时代的发展变化,人们的心理和思想观念都在发生着变革,尤其是高职院校的学生,其心理随着社会以及年龄的变化在发生着转变,再加上学生数量的不断增多,这些都会造成心理健康教育难度的增加。

(四)网络心理健康教育缺陷较大

高职院校的学生其抵制诱惑的能力还不是非常强,很容易对新鲜的事物产生浓厚的兴趣,在现代社会的发展过程中,高职院校的学生面对的诱惑也来自各个方面,其中最难控制的是网络诱惑,网络诱惑的形式也比较复杂,就现在的大数据显示,很大一部分的高校学生,其心理问题都是来自于互联网^[2]。就现代社会的发展形势来看,网络诱惑的发展和传播速度非常快,学生自身如果抵制能力不强,就很容易受到网络欺骗,受到网络诱惑的危害。很多高职院校在进行心理健康教育时,对网络心理健康的教育内容比较少,相应的课时安排也不够充分,这就在一定程度上提高了高校学生产生心理问题的可能性。

二、如何解决高职院校心理健康教育中的问题

(一)增强老师的教学能力

老师的教学能力对心理健康教育的影响最为重要,所以学校就要增强老师的能力,在聘请老师时,也要提高相应的标准,这样才能更好的进行心理健康教育工作。增强老师能力的方法有很多,比如定期进行培训或者聘请教授进行相应的讲座等。所以,学校在教学工作的安排上就要做出相应的调整,将定期培训纳入到日常工作中,在进行培训的同时,还要建立相应的考核制度,在培训完成之后对老师的学习成果进行考核,通过这样的安排能够很好的提高老师的能力,增强老师接受培训的积极性,这样能够有效的提高老师的能力,让老师更好的满足教学工作的需要,对高职院校心理健康教育工作开展起到促进作用。

(二)借助多媒体进行教学

近些年来,我国科学技术发展速度非常快,信息化水平也在不断提高,科学技术的发展促使社会发生了变革,与此同时也提高了各行各业的工作效率。在与教学工作进行融合时,使用最广泛的是多媒体。多媒体教学是一种新颖的教学方法,它能够很大程度上提高学生的学习兴趣,提高学生的课堂参与程度,吸引学生的注意力,在课堂上也能够很好的提高学生的学习效率,让学生了解到心理健康教育课程的重要性,进而提高对心理教育的重视程度,积极进行课程的学习。

(三)转变传统教学观念

我国传统教学方法和观念对教育工作影响比较深远,随着时代的变化和发展,越来越多的人就要求教育部对传统的教学方法进行转变,这样才能更好的进行心理健康教育,更好的适应时代的发展形势。此外,在心理教育的教材选择上也要摒弃传统,选择适合学生实际情况的教学内容,在教学内容的安排上也可以进行一定的修改,这样能够提高教学的效果。不同的时代其心理教育的重点可能会发生一定的变化,所以老师一定要抓住时代的脉搏,对当前的教育形势也要有着清晰的认识,这样能够从实际情况出发,增强心理教育的效果。

(四)创设文化氛围

在进行心理教育时,学校可以组织学生进行心理教育文化活动,开展心理健康教育周等活动,让学生接受心理健康教育活动,提高对心理健康课程的重视程度,让自身在进行学习时,能够掌握相关知识点深层次内涵。在创办相关活动时,也能给学生带来一定的熏陶^[3],引领学生心理朝着正确的方向前进,让学生在心理健康教育时,也能大胆的提出自身存在的问题,这样能够方便老师进行解决。

三、结束语:

总的来说,在高职院校中进行心理健康教育有着非常大的积极意义,它能够很大程度上提高学生的心理素质,适应社会发展的需要。随着时代的发展变化,企业对人才的要求越来越高,其不仅要具有很强的专业能力,还要求人才要具有良好的心理素质,这样才能更好的满足工作的需要,进而实现自身的价值,为社会发展创造更大的贡献。本文论述结束,希望能够对我国高职院校的心理健康教育有一定的借鉴意义。

参考文献:

- [1]张晚荒.高职院校大学生心理健康教育存在的问题及其对策[J].广西社会科学,2018(11):157-160.
- [2]杨莉萍,刘甜芳,杨丽萍.高职院校积极心理健康教育存在的问题与对策[J].江苏师范大学学报(哲学社会科学版),2017,39(2):144-148.
- [3]马中宝,李薇.高职院校大学生心理健康教育存在的问题及对策[J].工业技术与职业教育,2017,09(2):30-33.

作者简介:

桂佳兵,男,吉林省长春市人,本科,助理讲师,长春师范高等专科学校,主要研究方向:心理学。